

【附錄 1-1】

106 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫
 高雄市 106 學年度內門區木柵國民小學實施戶外教育計畫

計畫名稱	木柵國小嘉義藝術及文化之旅				
申請學校	內門區 木柵國小				
計畫內容					
<p>一、依據：</p> <p>(1)106年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>(2)106年03月12日高市教中字第12345678987號</p> <p>二、目標</p> <p>(一) 透過校外教學，拓展學生視野，提升學生多元學習成效。</p> <p>(二) 結合教外教學，落實環境教育，培養學生愛土愛鄉的精神情操，進而放眼全球，正視環保議題。</p> <p>(三) 藉由板陶村交趾陶剪黏工藝園區參觀，體驗交趾陶藝術之美。</p> <p>(四) 實際實做馬賽克拼貼，發揮學生創造力。</p> <p>(五) 參觀檜意生活村，融入KANO電影拍攝場景，了解當時棒球運動發展背景。</p> <p>三、背景分析（含質與量分析）</p> <p>(一)質的分析</p> <p>1. 本校位於內門區地處偏遠，學生家長以務農及打零工為主，家庭狀況大部分為經濟弱勢家庭，假日亦鮮有機會到戶外拓展學習的機會，所以學校辦理戶外教育是學生到校外學習的重要課程。</p> <p>2. 本校特色發展課中有包含藝文，遂安排參觀交趾陶剪黏工藝園區，延伸學生藝文創作的觸角，提升學生藝文創作的想像力。</p> <p>(二)量的分析</p> <p>1. 參觀交趾陶剪黏工藝園區人數比例：0%</p> <p>2. 參觀熊大庄觀光工廠人數比例：0%</p> <p>3. 參觀檜意生活村人數比例：0%</p> <p>四、辦理時間</p> <p>107年3月~6月期間</p> <p>五、實施對象及參與人數</p> <p>本校全體師生及教職員約60位</p> <p>六、活動人員規畫：（行政支援組織任務編配）</p>					
編號	職稱	姓名	服務單位	職稱	工作內容
1	召集人	劉俊男	木柵國小	校長	綜理及決策戶外教育事務
2	副召集人	張家彰	木柵國小	學務主任	執行戶外教育各項聯繫、接洽等事務
3	教學組	許品婕	木柵國小	教務主任	負責戶外教育學習材料及編纂教學教材
4	事務組	李清正	木柵國小	總務主任	負責各項採購及車輛租用工作
5	組員	沈宗憲	木柵國小	諮輔組長	學生分組，及生活安全管理

6	組員	吳隆凱	木柵國小	教學組長	教學內容教學說明
7	組員	吳淑娟	木柵國小	事務組長	協助總務交辦相關事項
8	教學組	楊碧華	木柵國小	班級導師	執行戶外教育
9	教學組	黃碧美	木柵國小	班級導師	執行戶外教育
10	教學組	洪光玉	木柵國小	班級導師	執行戶外教育
11	教學組	蘇以晴 林玉英	木柵國小	幼兒園導師	執行戶外教育
12	資訊組	鍾乙豪	木柵國小	資訊教師	活動成果上船學校網頁

七、活動內容：(教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

活動時間	活動內容	備註
07:30~09:00	學校出發至陶板村交趾陶剪黏工藝園區	
09:00~10:30	陶板村交趾陶剪黏工藝園區(參觀及馬賽克拼貼DIY)	
10:30~11:30	板頭村巡禮	
11:30~12:30	午餐時間	
12:30~14:00	嘉義光泉牧場	
14:00~15:00	檜意生活村	
15:00~16:30	平安返校	

八、經費概算:詳經費概算表

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

預期成效	1. 透過戶外教育，促進學生多元文化學習。 2. 透過戶外教育，了解當地文化特色，培養學生愛鄉愛土情懷。 3. 透過戶外教育，結合海洋教育、環境教育、交通安全教育
經費概算 (請自行增刪經費表格)	
總計	新台幣 <u>34652</u> 元整 (上述各項經費不得相互勾支) 申請教育部獲教育部補助_____元整,本校自籌_____元整。(學校需自籌10%)

承辦人：張家彰

主任：張家彰

主計：張幸茹

校長：劉俊男