

105 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫

高雄市 105 學年度新甲國民小學實施戶外教育計畫

計畫名稱	高雄市山海河港文化巡禮系列之三——援中港濕地、蚵子寮、半日農夫體驗
申請學校	鳳山區 新甲國小
計畫內容	
<p>一、依據：</p> <p>(一)、105年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>(二)、105年04月28日高市教中字第10532558700號</p> <p>二、目標：</p> <p>(一)蒐集整合校外教學資源，提升校外教學實施成效。</p> <p>(二)建立校外教學支持體系，確保校外教學安全流暢。</p> <p>(三)導正校外教學課程目標，增進學生自然及人文關懷。</p> <p>(四)發展優質校外教學活動，強化校外教學課程內涵。</p> <p>(五)豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感。</p> <p>三、背景分析（含質與量分析）</p> <p>(一)課程理念：</p> <p>1.理念背景：</p> <p>本校單親、外配子女家庭增多，落實族群融合與尊重多元文化教育刻不容緩，而戶外教育就是協助學生擴展視野，體驗士、農、工、商、漁、牧、礦……等等行業，觀察箇中文化甘苦，進而引導學生印證學校所學知識、促進多元學習的興趣，更期待延伸校內學習的自主精神，實踐在戶外教育的熱情之上，讓學生體察：學習是無所不在的。</p> <p>新甲國小地處山海之間，除了往年推展農夫教育、推動海洋教育與環境教育上，根據課綱的指導，104 學年度經由海洋相關展覽館：旗津陽明海洋探索館與前鎮漁業文化館，了解遠洋、近海、沿岸、養殖等四大漁業文化，期待延伸教育參訪漁港與海岸邊的溼地生態，使教育更多元有趣。因為，海洋教育不應只是侷限在室內漫談或遨遊網頁自娛，也不能只是憑空想像的標準答案背誦，更不該僅是 google 圖片、影片觀賞，若能輔之以相關學習領域的實地走訪，結合漁業文化與海岸環境生態實地觀察體驗，相信更能落實海洋教育、環境教育，促使學生深化海洋素養，了解我們的家鄉——港都高雄，內化海洋教育的精神。</p> <p>此外，希望結合鄰近地方，由海岸延伸進內陸，探訪學生營養午餐通常不太愛吃的水果果園，例如學生體驗愛玉 DIY 而愛吃愛玉，採過鳳梨而喜歡鳳梨，期待學生進一步貼身觀察相關果樹與水果生長，再藉由動手摘果、親近水果後，能更喜歡吃營養午餐供應的水果。</p> <p>本校 104 學年度進行鳳梨、香蕉農事體驗，以及「前鎮漁業文化館、旗津陽明海洋探索館、英國領事館及高雄港巡禮戶外教育」的海洋教育之旅，甚至進行淨灘活動，體驗生態保護的重要。我們期待結合環境教育，進行海洋</p>	

教育計畫與農業體驗教育的戶外延續教育。

2.課程目標：

透過由「援中港濕地」深入淺出的導覽與介紹，能觀察濕地文化與生態的關係，並體認溼地對海洋環境生態影響與重要性。

藉由魚市場的拍賣參觀，漁業相關的製冰工廠與零下 30°C 冰庫、手帕急速冷凍體驗，知道漁獲保鮮方式，印證自然與生活科技領域的「蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用」，急速冷凍有助於抑制微生物生長。

此外，透過不同行業的努力，延伸社會領域課綱，建立適當的工作態度，能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。一級產業由漁業與漁業相關加工的二級產業，延伸到農業相關的一、二級產業實地觀察，體認自然與科技領域「認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。」

在農、漁業不同的參觀與體業行程，觀察臺灣土地利用的情形，以及適度開發的重要性，期待能探討生物與環境的關係，認識人類永續利用自然資源的方法。

3.優質特色：

(1)海洋教育：我們希望從 104 學年度海洋主題式教育暨環境教育能繼續延伸到濕地生態、魚市場販售與漁獲保存相關議題，這些課程難以從 google 圖片或 Youtube 影片得到刺激與內化，實地戶外教育的延伸有其必要，透過現場參訪、體驗、討論得到知識與認知的進一步澄清。

(2)農事教育：我們希望延續每年自費或受補助的農事戶外教育，105 學年度的重心在於結合營養午餐的水果履歷探討與認識，並透過參訪果園，體驗、認知農夫的辛勤進而愛惜水果食物，學習挑選優質水果的能力。

(3)能讓學生介紹家長抽空再探訪一次，擴及影響層面。一來刺激消費促進經濟發展，二來親子共遊共學、認識相鄰區域的遊憩點與文化特色，提升對在地文化認同的力量，進而愛我們的生活環境並盡力保護它，期待未來有更多的創意發想使產業再造。

(二)教學活動規劃：

1. 活動前：

引導學生透過援中港溼地網頁動植物現況，分組準備，並向同學介紹兩種動植物的特色，期待自行尋找的物種在戶外教育現場能引起更多能看到實物的期待以提升聽解說的專注力與好奇。

另外，引用高雄市戶外教育網「教材與教學」的「蚵子寮」教材，提供學生活動前的基本認知。

燕巢特定季節的蔬果採收體驗，引導學生先行收集資料，介紹該蔬果以及燕巢區採摘的季節。

2. 活動中：

尋找學生事前調查過的動植物，並經由解說老師進一步做更詳細的介紹。在「蚵子寮」印證室內教學的知識，參觀漁船所需冰塊的製作地方，以及「零下 30°C 冰庫體驗」。

近距離觀察蔬果、採摘、訪問農夫叔叔阿姨，訓練學生主動求知、發問的能力，提倡「聞道有先後、術業有專攻」，「學有所長，就是老師」的概念。

3. 活動後：

透過與學生事後的討論與分享，提升學生海洋素養，讓海洋文化得以傳承、延續、與內化，也期待繼續提升學生農事職務的知識與增加體驗，實踐教學目標與促進自學能力。

四、辦理時間：106年2月

五、實施對象及參與人數：

本校國小五、六年級學生，隨隊教師與行政人員共約105人。

六、活動人員規畫：(行政支援組織任務編配)

處室	工作內容
校長	總理戶外教育各項事宜
學務處	1.撰寫補助申請計畫 2.規劃校外教學行程 3.整備簡易醫療用品 4.行前校內環境暨生態教育講習 5.行前安全講習 6.帶隊、學生秩序管理 7.配合辦理保險及健康事宜。 8.檢核學習單與校外教學心得
教務處	1.規劃校外教學課程 2.編寫學習單 3.檢核學習單與校外教學心得書寫情形，並獎勵優良作品
總務處	1.統籌辦理校外教學有關交通事宜。 2.申請物品及庶務性工作，經費核銷。 3.辦理戶外教育當日學生午餐退費事宜
各班導師	調查人數、聯繫家長、學生管理、課程安排、學習單編寫、製作報名表及家長同意書，學生活動編組注意事項。

七、活動內容：(教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

時間	活動內容	備註
07:50~08:10	集合、出發	07:50集合、08:10出發
09:00~11:50	農事體驗摘果	美濃蕃茄+燕巢棗子
11:50~13:50	梓官漁會蚵仔寮漁港活動	零下30°C冰庫體驗手帕急速冷凍 製冰工廠:漁船大冰塊製作尋密 紙魚簍DIY 魚市場拍賣實況參觀；午餐
13:50-15:20	援中港溼地	
15:30-16:20	整隊離開返校途中	
16:20	快樂抵達溫暖可愛學校	

八、經費概算:詳經費概算表

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

預期成效	1.透過深度的課程規畫，提供教師戶外教育理論和新知，以活化教師戶外教育內容和方法，增加學生學習效益。 2.教師經由共同參與、經驗分享方式，提昇自我戶外教育精進或創新能力。 3.導正戶外教育課程目標，增進學生自然及人文關懷。 4.發展優質戶外教育活動，強化戶外教育課程內涵。 5.豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感。
------	--

經費概算 (請自行增刪經費表格)

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用	0	、	0		檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數，但單價為零，因融入其他項目中)
2	車資	7500	每輛	3	22500	
3	材料費	133.33	元	105	14000	
4	膳費	70	元	105	7350	每人70元為限
5	學生保險	16	元	100	1600	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
6	雜支	4,400	式	1	4400	總經費6%以內(雜支計算式： 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
總計		新台幣 49850 元整 (上述各項經費不得相互勻支) 申請教育部獲教育局補助 44865 元整，本校自籌 4985 元整。				

承辦人：

教師兼任
訓育組長 賴佳琪

主任：

教師兼任
學務處主任 戴郁芳

主計：

會計室
主任 陳碧娥

校長：

高雄市鳳山區
新甲國民小學 校長 陳美蓉

【附錄 1-2】

「高雄市 105 學年度學校實施戶外教育計畫」執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	高雄市山海河港文化巡禮系列之三——援中港濕地、蚵子寮、半日農夫體驗
經費來源	申請教育部獲教育局補助
執行項目	車資、材料費、膳費、學生保險、雜支
預算金額	49850 元
執行金額	49850 元(自籌 10%)
結餘金額	0 元
執行時間	106 年 2 月 22 日 時間：08：10~16：20
研習或活動地點	美濃、燕巢、蚵子寮、援中港濕地
對象及參加人數	師長：5 人、學生：100 人、家長：0 人，共計：105 人
課程內涵與成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過深度的課程規畫，提供教師戶外教育理論和新知，以活化教師戶外教育內容和方法，增加學生學習效益。 2. 教師經由共同參與、經驗分享方式，提昇自我戶外教育精進或創新能力。 3. 導正戶外教育課程目標，增進學生自然及人文關懷。 4. 發展優質戶外教育活動，強化戶外教育課程內涵。 5. 豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感。 6. 海洋教育，臨海的援中港濕地，近距離觀察潮汐影響下的溼地動植物生態，活潑教學。 7. 梓官漁會蚵仔寮漁貨拍賣、零下30度冷凍冰庫體驗、漁貨所需大型製冰機過程，躺冰塊，加廣海洋文化之漁港之美與漁業生態。 8. 燕巢棗子與惡地形，了解燕巢地形微鹽地形與棗子甜美的關係。

過程檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1.援中港濕地的潮汐掌握度不夠精準，即便是透過援中港濕地解說志工的建議，到達時已開始漲潮兩、三個小時，使「觀察成群招潮蟹」的企圖略有遺憾。 2.計畫金額執行定義與會計專業認知有相當大的落差，造成執行諸多困擾。
問題解決策略	<ol style="list-style-type: none"> 1.參考中央氣象局潮汐預報表，每年12月底才出刊下依年度預報，對於次年才執行計畫者，規劃上會有壓力，而且預報表有分地點，梓官(援中港)潮汐需比對梓官南、北兩地潮汐猜測。 2.期待教育部或相關權責單位明趣事一作法、並在新年度計劃申請與執行公文上，撰寫更精確的文字訊息。
意見回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1.教育部學前教育署及高雄市的贊助與支持，促使此次有意義的戶外教育成行，期待繼續投資教育、我們一起努力翻轉戶外教育的形態與樣貌。 2.期待教育部釋疑。

【附錄 1-3】

「高雄市 105 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱：高雄市鳳山區新甲國小 填表日期：106 年 3 月 1 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓				
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓				
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解...等)	✓				
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓				
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓				
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓				
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓				
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓				
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查...)，引導學生主動學習。	✓				
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓				

場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	✓				
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓				
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓				
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓				
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓				

教師兼任 賴佳琪
體育組長

承辦人核章：

處室主任核章：

教師兼任 戴郁芳
學務處主任

校長核章：

高橋市鳳山區校
新甲國民小學
校長 陳美蓉

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

【附錄 1-4】

「高雄市 105 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你
有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶
貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

三、本次活動之建議

希望可以再多辦幾次這樣有意義又好玩的戶外教育。

【附錄 1-5】活動手冊

1. 參考「高雄市戶外教育 Fun」：<http://content.ks.edu.tw/33k/>
「教材索引」之「2016 年版的新版建議路線：」之「蚵子寮漁港、援中港濕地學習教材」
2. 參考「燕巢區農會」：<http://www.yenfa.org.tw/yenfa/good.htm>

蜜棗的特色

印度棗俗稱棗、棗子、蜜棗，其中以蜜棗的品質為最佳，經過多年品種選育及栽培技術改進，品質日漸提升，享有「台灣蘋果」之美譽。由於東方果實蠅危害嚴重，如要生產高品質又安全的蜜棗以網室栽培最佳，市面上賣的蜜棗分二種，一種是網室栽培，一種是套袋，以甜度來講是網室栽培的較佳，套袋的棗子會比較清甜，農會生產配送的蜜棗皆是網室栽培的。目前燕巢所產的品種是蜜棗，也就是所謂的牛奶蜜棗，是本鄉吳姓農友自生苗中選出，是目前最重要的經濟栽培品種，產期在每年 12 月中旬到隔年的 3 月，農會輔導的產銷班所生產的蜜棗甜度都在 12 度以上，符合國家 CAS 吉園圃殘留毒檢驗合格，且配送方式是當天採收，當天配送，保證是新鮮味美又安全。一般蜜棗的外皮呈黃綠色時是最好吃的，甜度高、口感脆、皮薄又多汁，冰在冰箱可冷藏一星期，農會所生產的蜜棗又稱團圓果，象徵閩家團圓、甜甜蜜蜜，是過年送禮的最佳伴手。

蜜棗含豐富的維他命 C、A1、B1，有「天然維他命 C 丸」的美稱，養顏美容又助消化，是健康的優質水果。

3. 參考「美濃區農會」：

<http://mnfa.naffic.org.tw/news/NewsDetail.aspx?EpfJdId9UuDYIwJJp%2FpPaZiEucFTQZVIG6z0YDyhsKA%3D>

「橙蜜香」小蕃茄禮盒

美濃橙蜜香小蕃茄色澤鮮艷是超人氣的農產品，尤其美濃早晚氣候溫差大，最適合橙蜜香小蕃茄的生長，加上農民細心的鬆土、搭棚、施肥等繁瑣的程序後，才能栽培出甜度高、水分多的橙蜜香小蕃茄。

橙蜜香小蕃茄果肉帶有淡淡橙香，酸甜多汁的果肉甜度可達 9~10 度以上，被視為減肥養顏美容聖品，含有豐富的維他命 C，相當於一般番茄的三倍，每日現採，新鮮保證。

【附錄 1-5】活動相片 1



採棗子行前教育與介紹



採棗子體驗



美濃蕃茄採果體驗



午餐，一直續碗的海鮮粥



梓官漁會拍賣參訪



紙魚簍DIY

【附錄 1-5】活動相片 22



梓官蚵仔寮漁市場參觀



零下 25 度 C 冰庫體驗手帕急速冷凍



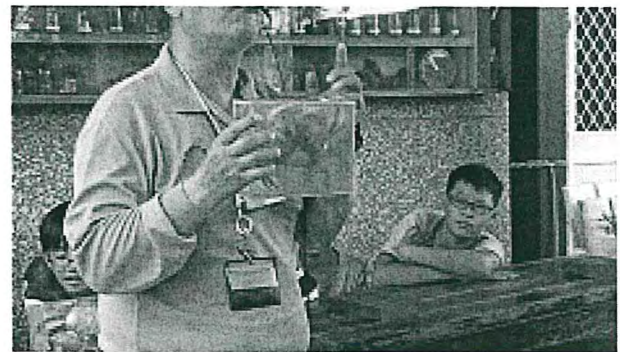
躺冰塊體驗



援中港濕地



美麗的援中港濕地



凶猛圓軸蟹標本

【附錄 1-5】空白學習單

「援中港濕地、蚵子寮、半日農夫體驗」學習單

年級、班級： 姓名：

- () 1. 採番茄的方法是(1)整串扯下來比較省事；(2)抓著蕃茄輕輕拔下來；(3)捏著蒂頭反折。
- () 2. 成熟棗子的顏色是(1)綠中帶黃；(2)翠綠色；(3)綠中帶白色。
- () 3. 燕巢棗子特別甜是因為土壤含有什麼成分(1)鹽；(2)鎂；(3)氯。
- () 4. 漁市場漁貨拍賣會被許多人圍著的那個人是因為(1)做錯事；(2)老闆；(3)拍賣官。
- () 5. 援中港濕地公園那隻大螃蟹標本名稱是 (1) 凶猛圓軸蟹；(2)圓軸蟹；(3)招潮蟹。
- () 6. 紅樹林繁殖下一代的方式是(1)卵生；(2)胎生；(3)卵胎生。
7. 紅樹林的植物，有海茄苳、水筆仔、五梨跤、欖李，哪一個不是援中港濕地公園目前在復育的：_____
8. 請寫出你在援中港濕地看到的潮間帶動植物各一種：
_____；_____
9. 這次活動你印象最深刻的活動是？為什麼？(請用一句話表示)

10. 有哪一個活動你會推薦給朋友或家人？為什麼？(請簡短表示)

【附錄 1-5】優秀學生學習單 1

「援中港濕地、蚵子寮、半日農夫體驗」學習單

年級、班級：6-10 姓名：許宸珊

- (乙) 1. 採番茄的方法是(1)整串扯下來比較省事；(2)抓著蕃茄輕輕拔下來；(3)捏著蒂頭反折。
- (甲) 2. 成熟棗子的顏色是(1)綠中帶黃；(2)翠綠色；(3)綠中帶白色。
- (乙) 3. 燕巢棗子特別甜是因為土壤含有什麼成分(1)鹽；(2)鎂；(3)氣。
- (乙) 4. 漁市場漁貨拍賣會被許多人圍著的那個人是因為(1)做錯事；(2)老闆；(3)拍賣官。
- (甲) 5. 援中港濕地公園那隻大螃蟹標本名稱是 (1) 凶猛圓軸蟹；(2)圓軸蟹；(3)招潮蟹。
- (乙) 6. 紅樹林繁殖下一代的方式是(1)卵生；(2)胎生；(3)卵胎生。
- () 7. 紅樹林的植物，有海茄苳、水筆仔、五梨跤、欖李，哪一個不是援中港濕地公園目前在復育的：水筆仔

8. 請寫出你在援中港濕地看到的潮間帶動植物各一種：

彈塗魚 ； 海茄苳

9. 這次活動你印象最深刻的活動是？為什麼？(請用一句話表示)

冰庫體驗 因為平常不會有這種體驗很刺激

10. 有哪一個活動你會推薦給朋友或家人？為什麼？(請簡短表示)

採水果 因為有得玩有得吃

【附錄 1-5】優秀學生學習單 2

「援中港濕地、蚵子寮、半日農夫體驗」學習單

年級、班級： 姓名：

- () 1. 採番茄的方法是(1)整串扯下來比較省事；(2)抓著蕃茄輕輕拔下來；(3)捏著蒂頭反折。
- () 2. 成熟棗子的顏色是(1)綠中帶黃；(2)翠綠色；(3)綠中帶白色。
- () 3. 燕巢棗子特別甜是因為土壤含有什麼成分(1)鹽；(2)鎂；(3)氮。
- () 4. 漁市場漁貨拍賣會被許多人圍著的那個人是因為(1)做錯事；(2)老闆；(3)拍賣官。
- () 5. 援中港濕地公園那隻大螃蟹標本名稱是 (1) 凶猛圓軸蟹；(2)圓軸蟹；(3)招潮蟹。
- () 6. 紅樹林繁殖下一代的方式是(1)卵生；(2)胎生；(3)卵胎生。
- () 7. 紅樹林的植物，有海茄苳、水筆仔、五梨跤、欖李，哪一個不是援中港濕地公園目前在復育的：水筆仔

8. 請寫出你在援中港濕地看到的潮間帶動物各一種：

海茄苳；彈塗魚

9. 這次活動你印象最深刻的活動是？為什麼？(請用一句話表示)

冰庫，因為裡面很涼。

10. 有哪一個活動你會推薦給朋友或家人？為什麼？(請簡短表示)

去援中港溼地，因為可以便家人一起維護生態。

【附錄 1-5】優秀學生學習單 3

「援中港濕地、蚵子寮、半日農夫體驗」學習單

年級、班級：6-10 姓名：吳沛庭

- (2) 1. 採番茄的方法是(1)整串扯下來比較省事；(2)抓著蕃茄輕輕拔下來；(3)捏著蒂頭反折。
- (1) 2. 成熟棗子的顏色是(1)綠中帶黃；(2)翠綠色；(3)綠中帶白色。
- (2) 3. 燕巢棗子特別田是因為土壤含有什麼成分(1)鹽；(2)鎂；(3)氯。
- (3) 4. 漁市場漁貨拍賣會被許多人圍著的那個人是因為(1)做錯事；(2)老闆；(3)拍賣官。
- (1) 5. 援中港濕地公園那隻大螃蟹標本名稱是 (1) 凶猛圓軸蟹；(2)圓軸蟹；(3)招潮蟹。
- (2) 6. 紅樹林繁殖下一代的方式是(1)卵生；(2)胎生；(3)卵胎生。
- () 7. 紅樹林的植物，有海茄苳、水筆仔、五梨跤、欖李，哪一個不是援中港濕地公園目前在復育的：水筆仔

8. 請寫出你在援中港濕地看到的潮間帶動植物各一種：

凶猛圓軸蟹；海茄苳

9. 這次活動你印象最深刻的活動是？為什麼？(請用一句話表示)

援中港濕地，因為在那裡我看到了許多動植物，學到很多。

10. 有哪一個活動你會推薦給朋友或家人？為什麼？(請簡短表示)

援中港濕地，可以看到許多沒看過的濕地景物、動植物。

【附錄 1-5】

「高雄市 105 學年度學校實施戶外教育計畫」活動

成果報告 資料繳交檢核表

學校名稱：高雄市鳳山區新甲國小 填表日期：106 年 4 月 14 日

資料形式	項目	說明	已完成 (申請學校勾選)	已完成 (中心學校勾選)
電子檔	1. 成果報告(word) 請依以下順序排列： 附錄 1-1、附錄 1-2、 附錄 1-3、附錄 1-4、 活動手冊、活動相片、學習單	1. A4 直是橫書 2. 標楷體 12 號字 3. 活動相片以每頁 6 張，共 2 業為現，且須附註說明 4. 學習單空白一份及優秀學生作品三分 5. 單面列印	✓	
	6. 清寒學生名冊(pdf)	學生姓名中間以○代替	✓	
	7. 收支結算表(pdf)	須核章	✓	
紙本	1. 成果報告	請依上列順序排列	✓	
	2. 清寒學生名冊		✓	
	3. 收支結算表	須核章	✓	
	4. 資料繳交檢核表(附錄 1-5)	請隨紙本一併計制中心學校，以便檢核	✓	

請填妥以下資料(請務必填寫完整，以便於資料確認)

申請學校 承辦人資料	姓名	戴郁芳	職稱	學務主任
	聯絡 電話	07-2624716#8021	EMAIL	audreylake@gmail.com
中心學校 承辦人資料	姓名	李鴻傑	職稱	主任
	聯絡 電話	6164905	EMAIL	ufjk0140@ms6.hinet.net

*請務必依照上列格式完成，以便中心學校的彙整

*活動完成一週內寄回中心學校