

高雄市 105 學年實施度戶外教育計畫申請表

計畫名稱	高雄市橋頭區甲圍國民小學 辦理105學年度「海洋歷史、鄉土藝術」環境教育實施計畫			
申請學校	高雄市橋頭區甲圍國民小學			
計畫內容				
<p>一、依據：</p> <p>1. 教育部國民及學前教育署補助實施戶外教學要點。</p> <p>2. 中華民國 105 年 5 月 11 日高市教中字第 10532826400 號函辦理。</p> <p>二、目標：</p> <p>1. 結合學校課程，擴充學生知識領域、增加學習體驗，增進學生認識關懷藝術與文化。</p> <p>2. 結合海洋城市特色課程，編排深度知性學習之旅。</p> <p>3. 參訪歷史館所，觀賞藝文建物、展覽，結合現代科技與傳統藝術，提升戶外教育實施成效。</p> <p>三、背景分析：</p> <p>1. 質的分析: 由於本校孩童家庭以勞農工家庭為主，為了讓孩童及師長增進藝術海洋文化的認識，希望藉此活動，運用本市戶外教育資源，增進學生認識海洋藝術與歷史的文化，體驗自身周遭生活之美。</p> <p>2. 量的分析: 本校位居鄉下，因為經濟問題學童校外教學一直未能成行，為照顧清寒學生，增進師生多元文化的認識，讓全體師生及清寒學生一起參與，提升成效。</p> <p>四、辦理時間：</p> <p style="padding-left: 20px;">106年3月28日(星期二)</p> <p>五、實施對象及參與人數：</p> <p style="padding-left: 20px;">學生134人〔預估〕，另加師長16位〔預估〕</p> <p>六、活動內容：</p> <p>1. 召開戶外教育會議，配合統整課程、藝術與人文，選擇適合地點，進行實施準備。</p> <p>2. 活動行程之規劃及安全事項之籌備，擬定計畫，申請補助。</p> <p>3. 設計學習單，並邀請當地之導覽解說員意義務解說，以提高學習興趣，加深學習效果。</p>				
日期	時間	地點	活動內容	備註
106 年 3 月 28 日(星期 二)	7:20~8:00	上學，學校集合	點名，掌握學生人數	座位安排
	8:00~9:00	從學校出發	前往駁二藝術特區	車輛安全宣導
	09:00~11:50	暢遊高雄港	搭船遊覽高雄港口，現場了解各型船隻如貨櫃船、軍艦…等。	體驗高雄海洋之美

	11:50~13:00	午餐時間	自理	
	13:00~14:00	旗津海岸公園	了解旗津海岸生態。	
	14:00-15:10	參觀歷史博物館	了解台灣歷史發展	配合社會領域教學
	15:10~16:00	快樂賦歸	【帶著充實的心回家】	確實點名，掌握學生人數

七、任務分工

領隊	校外教學工作分配						會計	出納	備註
	副領隊	教學組	交組	醫組	秩序組	各班領隊			
鍾校長 榮茂	邱素霞	蘇素蘭	靳文穎	陳麗蓉	黃德信	蘇素蘭、許寶月、粘鳳、王美蕙、葉晨瑜、熊麗珍	蘇貞如	賴振旺	

八、路線規劃：

校外教學實行程：早上 8:00 甲圍國小搭車至駁二藝術特區→暢遊高雄港
→午餐時間→參觀旗津海岸公園→參觀歷史博物館→平安快樂返校（下午 16:00）。

九、經費概算：

1. 經費來源：由教育部專款補助。
2. 經費概算：如附件，不足款項得由學校自籌辦理（學生收費）。
優先補助清寒學生

姓名	姓名	姓名	姓名
3忠 李o旋	4忠 顏o玉	2忠 葉o倫	5忠 陳o尹

預期成效

- 一、期望學生深入了解台灣歷史文化，並習得愛鄉愛土的情操，養成主動關懷環境、由自身做起去影響家人及社區，共同為文化盡一分心力。
- 二、兒童透過遊高雄港，了解自身周遭的生活環境，體驗海洋城市的生活之美。
- 三、探訪台灣歷史博物館，落實藝術欣賞體驗及歷史省思的教學目標。
- 四、激發欣賞海洋之審美觀，透過充滿想像力與創造力結合，帶領學生領略高雄港發展的歷史文化背景。