

105 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫

高雄市 105 學年度 壽山 國民小學實施戶外教育計畫

計畫名稱	自然雙胞胎 人文相見歡 生態與人文大體驗
申請學校	鼓山區 壽山 國民小學
計畫內容	
<p>一、依據：</p> <p>(1)105年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>(2)105年04月28日高市教中字第10532558700號</p> <p>二、目標</p> <p>(一)結合本校校本「自然生態」課程，認識高雄市著名的「深底山惡地地形」。</p> <p>(二)由實際體驗活動，達到了解壽山自然國家公園與深底山等兩地惡地地形的異同。</p> <p>(三)達到生態體驗與環境教育的目標。</p> <p>(四)體驗海邊漁夫族群的特色活動與生活，深化學生對海邊文化的認知、技能與態度。</p> <p>(五)達成鄉土教育目標，培養學生愛鄉愛土愛國的情懷。</p> <p>三、背景分析(含質與量分析)</p> <p>(一)惡地地形相似，結構組成相異：本校位處壽山國家公園內，壽山國家自然公園屬於高位珊瑚礁地質，海拔約300多公尺，原本係海中的珊瑚礁體，經過隆起、抬升而離開海面，形成今日所見的丘陵地形。在180萬年前沉積形成最早的「古亭坑層」，為惡地地形，主要由深灰色泥岩所組成屬於石灰岩層。而深底山自然生態公園位於高雄市彌陀區與月世界(Moonscape World)位於田寮區地質相似，其四處地形地勢主要是由泥岩、砂岩、頁岩等構成的青灰岩、白堊土地形。因高鹼性的白堊土不適合草木生長，只有刺竹能在此地生存。深底山和月世界因為受雨水長期沖刷切割地質鬆軟的地表，形成山坡上的大小蝕溝及光禿的山脊；深底山和月世界地表呈現灰白帶黑色，一片荒漠景象。尤其月世界由於其地表有一種能發光的礦物質，因此在明月照射下，隱約發出點點螢光，故得月世界之名。</p> <p>(二)地理位置相同，益於戶外教學活動進行：皆屬於高雄市境內，路程近，適合一天的戶外教學活動。</p> <p>(三)鄰近漁港、麒麟山、雞冠山等自然生態環境：本校地處緊鄰壽山社區，為了比較壽山環境的自然生態、人文歷史與深底山、梓官漁會、蚵仔寮漁港、雞冠山、麒麟山社區環境的異同，並到金山國小體驗當地食材動手做的樂趣，也讓親師生能體驗不同族群之文化與活動，達到族群融合與尊重。</p> <p>四、辦理時間</p> <p>105年12月6日(星期二) 8:00~16:00</p> <p>五、實施對象及參與人數</p> <p>(一)實施對象：全校幼稚園~六年級親師生。</p> <p>(二)參與人數：預訂學生72人、教職員19人、家長3人，共計94人。</p>	

六、活動人員規畫：(行政支援組織任務編配)

職稱	現職名稱	工作分配事項	備註
總領隊	校長	負責綜理「戶外教育」事宜。	
副領隊	學務主任	辦理「戶外教育」行程聯絡、規劃等事宜。	
家長代表	家長會長	協助「戶外教育」推動事宜。	
執行秘書	訓導組長	辦理「戶外教育」活動協調與事務工作等事宜。	
會計	會計主任	辦理「戶外教育」經費分配之運用。	
委員	教務主任	辦理「戶外教育」課程、師資整合。	
委員	總務主任	辦理「戶外教育」經費運用、社區資源的運用與執行。	
學年代表	各班級導師	協助「戶外教育」推動事宜。	

七、活動內容：(教學活動設計：路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

(一) 深底山惡地地形：體驗名聞遐邇的自然生態景象，及惡地地質景觀解說，一睹壯觀浩大的荒漠之美，另實地踏查雞冠山、麒麟山地形地勢、地質並比較壽山環境多元的自然生態、人文歷史之異同。

(二) 蚵仔寮漁港及梓官漁會體驗之旅：參訪漁市場、體驗零下 25 度倉庫、大冰塊製作流程、飯糰 DIY、魚羹教學體驗及漁會業務介紹體驗等，深化對討海人文物及傳統的認識；另到金山國小瞭解特色課程的實施，並體驗利用當地食材操做醃製土產。

八、經費概算：詳經費概算表

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

預期成效	(一) 達到認識壽山與月世界惡地地形的認知、技能與態度的培養。 (二) 培養愛鄉、愛土進而愛國的情懷。 (三) 建立正確人文態度，達到生態及環境教育的目標。
------	--

經費概算 (請自行增刪經費表格)						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用	0		32	0	檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數,但單價為零,因融入其他項目中)
2	遴聘師資鐘點費	1600	時	2	3200	
3	門票	312	人	86	26750	312*86=26832 廠商自行吸收82元
4	學生保險	38	人	86	3210	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)38*86=3268 廠商自行吸收58元
5	其他(領隊費)	75	人	86	6420	其他必要之費用 75*86=6450 廠商自行吸收30元
6	雜支		式			總經費6%以內(雜支計算式: 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
總計		新台幣 <u>39,580</u> 元整 (上述各項經費不得相互勻支)				
		申請教育部獲教育局補助 <u>35,622</u> 元整,本校自籌 <u>3,958</u> 元整。				

承辦人：

教師兼
訓導組長 **陳建烜**

主任：

教師兼
學務主任 **陳居春**

主計：

會計室
代理主任 **余幸真**

校長：

高雄市鼓山區
高山國民小學
校長 **黃寶靚**

【附錄 1-2】

「高雄市 105 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱：高雄市 區 國(中)小 填表日期： 年 月 日

檢核項目	達成情形 (選擇勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
	已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標				
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗				
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解...等)				
	4. 建立學生和環境友善的關係				
	5. 建立學生和他人友善互動關係				
	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。				
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。				
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。				
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查...)，引導學生主動學習。				
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。				
課程方案規劃					

場域選擇及安全準備				
11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。				
12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。				
13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。				
14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。				
15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。				

承辦人核章： _____ 處室主任核章： _____ 校長核章： _____

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

【附錄 1-3】

「高雄市 105 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你
有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶
貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

三、本次活動之建議

【附錄 1-4】

「高雄市 105 學年度學校實施戶外教育計畫」執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	
經費來源	
執行項目	
預算金額	元
執行金額	元
結餘金額	元
執行時間	年 月 日 時間：
研習或活動地點	
對象及參加人數	師長：__人、學生：__人、家長：__人，共計：__人
課程內涵與成效	
過程檢討	
問題解決策略	
意見回饋	

貳、「戶外教育種子學校」申請計畫撰寫建議重點

戶外教育種子學校申請文件應包含：

A.計畫摘要表(1頁,請參本說明附表一)

B.戶外教育種子學校推廣計畫書內容。(可另含封面)

可自行設計並含摘要或圖片,並含下列內容資訊:

※(封頂頁眉)○○縣(市)○○國中(小)105年戶外教育種子學校申請計畫書

※計畫名稱:主標題與 Slogan(請自訂)

※計畫期程:自訂,但應於105年8月1日~106年7月31日期限內。

※申請學校:○○縣(市)○○國中(小)

※申請日期:中華民國105年5月31日

(內文)

A.計畫摘要表

B.戶外教育種子學校「推廣計畫書」內容(以下為建議架構與目錄)

一、計畫名稱

二、理念目的(可與校本願景或校本課程結合)

三、戶外教育種子學校相關課程規劃

(一)戶外教育之課程/活動緣起

(二)課程願景與課程/活動目的

(三)戶外教育課程與教學活動設計

(四)課程方案與教學特色

(五)教學實施策略與班級經營(或活動引導)

四、戶外教育支持系統與資源規劃

(一)行政支持:行政、後勤作業等各項支援戶外教學活動之規劃說明

(二)場域人力:空間場域、人力與社會資源的整合規劃

(三)後勤安全:含後勤整備等教學活動前/中/後等安全管理與應變規劃

(四)教學輔導:教師專業發展或協同教學協力等教學輔導規劃

(五)課程發展:課程統整或單一領域、主題課程、方案課程等發展規劃

五、戶外教育種子學校各項推廣計畫

(一)連結:例如,與其他至少2所未實施戶外教育學校合作之規劃構想

(二)拓展:辦理戶外教育經驗分享工作坊之規劃

(三)推廣分享:辦理校外人士戶外推廣活動之規劃(含與未實施戶外教育之學校合作或邀請社區家長等,共同進行戶外教育體驗活動。)

六、戶外課程與教學相關成果

(一)本校歷年推展戶外教育(或相關課程)教學活動相關成果

(二)有關戶外教育或翻轉教學等各類創新教學特色

七、實施期程

(工作項目與時程配當表或甘梯圖)

八、預期效益(請分項條列簡述)

九、計畫經費預算表(請依教育部逐級核章)

附表一：

○○縣(市)○○國中(小)105學年「戶外教育種子學校」申請計畫摘要表 參選編號：

學校名稱	所處地區： <input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 <input type="checkbox"/> 一般地區		
戶外教育課程名稱			
戶外教育活動地點		課程天數	天
戶外教育課程歷程	課程開始年度：_____年至_____年 共_____年		
課程實施對象	(請填實施年級或參與學生數)		
校本願景 與學校特色			
戶外教育 課程亮點			
種子學校課程 經驗推廣計畫			
課程網址 (選擇性)			
計畫附件	(名稱)	件數：	
主要聯絡人	姓名： 手機：	職稱： E-mail：	電話：(公)

參、「學校發展戶外教育優質課程方案」申請計畫撰寫建議重點

「學校發展戶外教育優質課程方案」申請文件應包含：A.計畫摘要表（1頁，請參本說明附表二）、B.「學校發展戶外教育優質課程方案」計畫書內容。（可含封面）

可自行設計並含摘要或圖片，並含下列內容資訊：

※(頁眉)○○縣(市)○○國中(小)105年「學校發展戶外教育優質課程方案」申請計畫書

※計畫名稱：主標題與 Slogan（請自訂）

※計畫期程：自訂，但應於105年8月1日~106年7月31日期限內。

※申請學校：○○縣(市)○○國中(小)

※申請日期：中華民國105年5月31日

(內文)

A. 計畫摘要表

B. 學校發展戶外教育優質課程方案內容（以下為建議架構與目錄）

一、計畫名稱

二、理念目的（可與校本願景或校本課程結合）

三、學校發展戶外教育優質課程方案之課程規劃

（一）戶外教育之課程/活動緣起

（二）課程願景與課程/活動目的

（三）戶外教育課程與教學活動設計

（四）課程方案與教學特色

（五）教學實施策略與班級經營（或活動引導）

四、學校發展戶外教育優質課程方案之支持系統

（一）行政支持：行政、後勤作業等各項支援戶外教學活動之規劃說明

（二）場域人力：空間場域、人力與社會資源的整合規劃

（三）後勤安全：含後勤整備等教學活動前/中/後等安全管理與應變規劃

（四）教學輔導：教師專業發展或協同教學協力等教學輔導規劃

（五）課程發展：課程統整或單一領域、主題課程、方案課程等發展規劃

五、優質課程實施之課前效益評估

（一）學生學習：課程實施對學生學習之效益評估

（二）教師專業：課程實施對教師專業發展之促進作用

（三）社區參與：課程實施對家長參與及家長成長的影響

六、戶外課程與教學相關成果

（一）本校歷年推展戶外教育或相關課程教學相關成果

（請依學生學習／教師精進／家長成長等面向整理成果文圖呈現）

（二）有關戶外教育或翻轉教學等各類創新教學特色

七、實施期程

（工作項目與時程配當表或甘梯圖）

八、預期效益（請分項條列簡述）

九、計畫經費預算表（請依教育部逐級核章）

附表二：

○○縣(市)○○國中(小)105 學年「學校發展戶外教育優質課程方案」

參選編號：

申請計畫摘要表

學校名稱	所處地區： <input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 <input type="checkbox"/> 一般地區		
課程方案名稱			
優質課程教學地點		課程天數	天
優質課程歷程	課程開始年度：_____年至_____年 共_____年		
課程實施對象	(請填實施年級或參與學生數)		
校本願景 與學校特色			
戶外教育優質 課程規劃			
教學實施策略 與班級經營			
課程網址 (選擇性)			
計畫附件	(名稱)	件數：	
主要聯絡人	姓名： 手機：	職稱： E-mail：	電話：(公)

承辦人：

校長：

申請日期： 年 月 日