

# 高雄市明誠中學

校外教學成果報告

探索旗後山海關古蹟巡禮

「旗後」

105.01.21

【附錄 1-1：用於計畫申請和成果報告】

計畫名稱	探索旗後山海關古蹟巡禮
申請學校	鼓山區 明誠國民中學
計畫內容	
<p>一、依據：104年度教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府辦理國民中小學校外教學要點</p> <p>二、目標：實際走訪研究地點，培養學生對本土文化、傳統藝術的探究能力，並能執行相關中英文導覽活動。</p> <p>三、背景分析（含質與量分析）：</p> <p>旗津舊名「旗後」，指位居旗山之後的部落。位於高雄市西南端，是一處東南走向的狹長小島，與鼓山區、鹽埕區、前鎮區、小港區隔高雄港相望。旗津因所在的地理位置優勢之故，於清朝時期已是通商交易頻繁的岸口，也是高雄地區最早開發的區域。</p> <p>旗津原為近海離島，後因高屏溪攜帶大量泥沙淤積，遂於台灣本島相連，成為一沙洲半島，地理位置剛好可以為高雄港抵擋飄沙強浪，因此成為高雄港的最佳屏障。1967年，為開闢高雄港第二港口，將旗津與台灣相連的沙嘴切割，使得旗津再度成為沙洲離島。1979年高雄市升格為直轄市，並將東沙島及南沙太平島劃歸旗津區管轄。1984年05月，高雄過港隧道通車，使旗津的對外交通大為改善。</p> <p>旗津雖小，卻有多樣吸引人的去處。發展歷史已達百年以上之久的旗津，至今仍然有著許多古色古香的古蹟建築及純樸自然的風俗民情，觀光資源豐富，旗津目前前列名的古蹟有四處：旗後砲台為二級古蹟，天后宮、旗後燈塔與旗津國小舊校舍（現已大致舊址改建）各為三級古蹟。也因為它的獨特之處所在，每年總是吸引許多遊客們慕名蒞臨造訪，而成為高雄地區最為熱門的觀光名勝地區。</p> <p>四、辦理時間：104年8月1日起至105年7月31日止</p> <p>五、實施對象及參與人數：國中二年級 六個班 190位學生</p> <p>六、活動內容：1. 歷史及地理課程結合旗津在地文化研發相關課程，利用戶外教學導入旗津歷史沿革與地理環境的介紹，推展本土文化相關課程。 2. 由社會領域與英文領域老師負責訓練並指導12位高中部學生中英文導覽解說，參觀旗津文化及歷史沿革，帶領國中部學生進行中英文導覽活動。 3. 落實本土文化，讀萬卷書不如行萬里路，利用此地實察之活動規劃，讓高雄子弟能瞭解在地文化，並能介紹旗津文化的背景與特色。</p> <p>七、任務分工：教務處主辦 社會領域協辦（帶隊並訓練高中部學生） 導師陪同參與</p> <p>八、路線規劃、教材規畫及其他.....等： 從明誠中學坐車至旗津海水浴場，徒步行走並進行古蹟參訪旗後基督教長老教會、旗後天后宮、旗後燈塔、旗後砲台、星空隧道，最後回到旗津海水浴場，坐車回到明誠中學。</p> <p>九、經費概算：如下表</p> <p>備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。 2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。</p>	

<b>預期成效</b>		1. 瞭解旗後山在高雄發展中的歷史定位。 2. 瞭解高雄港演進對高雄市的發展影響。 3. 認識旗津周邊古蹟建物與港口的關係。				
<b>經費概算</b> (請自行增刪經費表格)						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用					檢附名冊
2	遴聘師資鐘點費	400	節	24	9600	由本校社會領域與英文領域老師負責訓練12位高中部學生導覽解說
3	車資	3000	輛	5	15000	
4	材料費	25	本	210	5250	學習手冊印製
5	門票					
6	膳費					每人70元為限(午餐)
7	學生保險					教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
8	其他					其他必要之費用
9	雜支	—	式		2000	總經費6%以內(雜支計算式： 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
<b>總計</b>		<b>獲教育局補助新台幣 <u>31850</u> 元整</b> (上述各項經費不得相互勻支)				

承辦人：

主任：

主計：

校長：

【附錄 1-2】(各校於活動結束(2 週內)後使用，並送中心學校瑞豐國中彙整)

高雄市 104 年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫  
活動執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	探索旗後山海關古蹟巡禮
經費來源	104 年度教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)政府辦理國民中小學校外教學計畫 高雄市政府教育局 104 年 10 月 23 日高市教中字第 10437006700 號
執行項目	<p>運用校外教學資源，提升校外教學實施成效，實際走訪研究地點，培養學生對本土文化、傳統藝術的探究能力，並能執行相關中英文導覽活動。</p> <p>一、量的成效：            全部人數：國二學生共 198 位                              高中部學生共 13 位（擔任中英文解說小老師）            參與此次活動：國二學生共 167 位                              高中部學生共 13 位（擔任中英文解說小老師）  <b>【參與率 85.31%】</b></p> <p>二、質的成效：            透過解說小老師仔細的解說，學生學習到許多課外知識：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解旗津的歷史及開發過程。 <b>【91.02%達到】</b></li> <li>2. 認識旗後砲台的建築及歷史沿革。 <b>【92.81%達到】</b></li> <li>3. 認識旗後燈塔的建築及歷史沿革。 <b>【92.81%達到】</b></li> <li>4. 認識旗後天后宮的建築及歷史沿革。 <b>【92.22%達到】</b></li> <li>5. 實地參觀旗津的特殊地理風貌，瞭解高雄市屬於海洋資源與山林資源相當豐富的地區。 <b>【91.02%達到】</b></li> <li>6. 觀看旗津海岸地形，瞭解海岸地形縮小的原因。 <b>【94.61%達到】</b></li> </ol>
預算金額	31850 元

執行金額	31850 元	
結餘金額	0 元	
執行時間	105 年 01 月 21 日 時間：12：30～16：40	
研習或活動地點	高雄市旗津	
對象及參加人數	師長： <u>8</u> 人、學生： <u>國二 167+高中 13</u> 人、家長： <u>0</u> 人 共計： <u>188</u> 人	
課程內涵與成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歷史及地理課程結合旗津在地文化研發相關課程，利用戶外教學導入旗津歷史沿革與地理環境的介紹，推展本土文化相關課程。</li> <li>2. 由社會領域與英文領域老師負責訓練並指導12位高中部學生中英文導覽解說，參觀旗津文化及歷史沿革，帶領國中部學生進行中英文導覽活動。</li> <li>3. 落實本土文化，讀萬卷書不如行萬里路，利用此地實察之活動規劃，讓高雄子弟能瞭解在地文化，並能介紹旗津文化的背景與特色。</li> </ol>	
過程檢討	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 待改進	教務處：校外教學活動、學習單等設計規畫、公文呈報、行政支援等事宜。
	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 待改進	帶隊老師：負責訓練指導講說小老師各班課程解說。
	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 待改進	各班老師：隨班協助處理班級同學秩序與安全。
	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 待改進	總務處：協助辦理校外教學活動保險、車輛相關事宜。
問題解決策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 曾想將整體活動時間拉長，變成一整天的校外教學，但因課程安排無法執行，若能整天則能讓活動更圓滿。</li> <li>2. 辦理活動的時間剛好考完期末考，學生較不易定下心上課堂課，非常適合辦理校外教學活動。</li> </ol>	
意見回饋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生認為透過學長、姐的詳細解說，能夠更瞭解旗後的歷史沿革，更清楚自己成長的環境；也認為這樣模式的校外教學更有意義，令他們獲益匪淺。</li> <li>2. 擔任解說小老師的學長、姐，無論是計畫統籌、執行擔任領導者，甚至英文能力，都有很多的成長與提升。</li> </ol>	

【附錄 1-3: 用於計畫申請和成果報告】

高雄市 104 年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動檢核表

學校名稱：高雄市鼓山區明誠國民中學

填表日期：105 年 05 月 27 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充 並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標。	V				發展學校特色課程，讓學生除課業上的知識外，也能結合生活空間，將所學實際應用。實際走訪研究地點，培養學生對本土文化、傳統藝術的探究能力，並能執行相關中英文導覽活動。
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗。	V				
	3. 教學目標多元且具多面向（包含感受、探索、體驗、操作、理解…等）。	V				
	4. 建立學生和環境友善的關係。	V				
	5. 建立學生和他人友善互動關係。	V				
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	V				1. 歷史及地理課程結合旗津在地文化研發相關課程，利用戶外教學導入旗津歷史沿革與地理環境的介紹，推展本土文化相關課程。 2. 由社會領域與英文領域老師負責訓練並指導12位高中部學生中英文導覽解說，參觀旗津文化及歷史沿革，帶領國中部學生進行中英文導覽活動。 3. 落實本土文化，讀萬卷書不如行萬里路，利用此地實察之活動規劃，讓高雄子弟能瞭解在地文化，並能介紹旗津文化的背景與特色。文化，並能介紹旗津文化的背景與特色。
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	V				
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	V				
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動（觀察、體驗、探究、調查…），引導學生主動學習。	V				
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	V				

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充 並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
場域選擇及 安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動…等。	V				
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	V				
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	V				
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	V				
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	V				

承辦人核章：\_\_\_\_\_

處室主任核章：\_\_\_\_\_

校長核章：\_\_\_\_\_

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。

並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。

建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。

您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

【附錄 1-4 用於活動結束供學員勾選和成果報告時以 % 呈現數字】

(各校於活動結束(2 週內)後使用，並送中心學校瑞豐國中彙整)

## 「高雄市 104 年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動」

### 回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你擁有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

回饋單內容		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
一、活動課程方面	(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？	95%	5%	0%	0%	0%
	(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？	92%	8%	0%	0%	0%
二、活動整體安排方面	(一)您對課程時間的安排之滿意程度？	95%	5%	0%	0%	0%
	(二)您對活動場地之滿意程度？	90%	10%	0%	0%	0%
	(三)您對服務人員態度之滿意程度？	95%	5%	0%	0%	0%
	(四)您對校外教學規劃及說明的了解？	96%	4%	0%	0%	0%
三、本次活動之建議	1. 希望下次能辦理外縣市的校外教學。 2. 希望下次的校外教學能停留久一點，最好是辦一整天的活動，可以參觀的更詳細。					



解說小老師中英文活動導覽手冊

高雄市明誠中學校外導覽手冊  
St. Paul's High School Field Trip

探索旗後山海關古蹟巡禮

「旗後」

(2016/01/21)

# 旗津

旗津風景區位於高雄市旗津區旗津半島、高雄港西側，因為位在旗山的後面因此稱為旗後（旗后），是昔日船隻往來津渡的地方因此才改稱為旗津；旗津的地形為一個海外沙洲，南北長約 11.3 公里、平均寬度 200 公尺，是高雄市最早的海港，旗津原本與台灣本島相連，1967 年高雄港為了開闢第二港口便將外海中的半島地形截斷，讓旗津成為一個獨立小島，至 1984 年過港隧道落成，使高雄和旗津兩地交通改善，讓旗津成為旅遊資源更為豐富的地方，以海鮮、渡輪和歷史人文古蹟史蹟吸引民眾的旅遊勝地，更規劃旗津風景區讓民眾有更完善的旅遊景點。

# 旗津海岸公園

旗津風景區中的旗津海岸公園是高雄市最大規模的海岸公園，建於民國 82 年，佔地約為 45 公頃，規劃有旗津海水浴場、自然生態區、越野區和觀海景觀步道區，將公園分為高密度和低密度區，建築都是採用白色和藍色搭配，讓公園的景觀能和藍天、深海融為一體，感受自然優美的景致；旗津海岸公園最具特色的在於觀海平台，由 15 根長約 15 公尺的柱子支撐著觀海平台，從海岸延伸至海中，民眾可站在觀海平台上欣賞海浪的壯麗景色，海天一色的景觀令人心曠神怡；旗津海岸公園景觀步道長約 1 公里，兩側分別是腳踏車步道和旗津西海岸沙灘，民眾可騎著單車不僅可欣賞到海岸景色，黃昏十分更可以感受落日情懷。另外，在旗津海岸公園遊客中心二樓，還有著名的旗津貝殼館，面積約為 60 坪，收藏規模堪稱國內最大，展出約有 2000 種的貝類和約 200 種的蟹類。

# 旗后燈塔

「旗后燈塔」位於旗後山上，為三級古蹟，清光緒九年（西元 1883 年），聘請英國技師築西式燈塔於旗後山上，塔內裝有六等單蕊定光燈，見距十浬（約十八公里）。至日據時期，日本人為了擴建高雄港，因此重修燈塔，自旗津市區有步道可前往，重修後的燈塔塔身為八角形，頂部有陽台可供遠眺，塔前有座白色的西洋式辦公室，展示著燈塔以前所使用過的儀器、燈塔照片及位置圖，而外面綠意盎然的草坪上，還有座日晷儀供人觀賞。

# 旗後砲台

清同治 13 年，日軍入侵琅喬（恆春），清廷派沈葆楨來台，除對抗日軍，也派人修築旗後與雄鎮北門兩座砲台。「旗後砲台」位於旗津區旗后山，為國家二級古蹟，砲臺的入口呈「八」字形，門額題有「威震天南」四字，而門口磚牆上，則有磚砌成的『喜喜』字，象徵傳統吉慶意義，在台灣的砲臺古蹟中，非常少見。「旗後砲台」北區為操練場，中區為指揮區，南區裝設大砲，厚牆的內側為兵房，兵房上有四座砲座，建材以鐵、水泥及紅磚為主要建材，是一座威力強大的近代西洋式砲台，其砲台所有建築均深具特色。

# 海岸地形

垂直於海岸的防波堤或丁字壩會攔阻沿岸流，使得防波堤靠上游側出現漂砂堆積，另一側出現侵蝕的現象。常見的例子是在海岸邊建防波堤，沙灘縮小、為了填海造陸，在沙灘外建置丁字壩，導致沿岸流帶來的漂砂小於沙灘被侵蝕掉的沙量，使沙灘縮小，甚至消失。

# 旗津天后宮

從旗津渡輪站沿著旗津老街步行，可看見林立的海產店、在地小吃攤販，不久後即可到達著名的旗津天后宮，旗津天后宮主要供奉媽祖，當地民眾又稱為媽祖廟、媽祖宮，建廟於清朝康熙 12 年（西元 1673 年），香火相當鼎盛是高雄市第一座媽祖廟，豐富的歷史文化意義於民國 68 年（西元 1979 年）經政府核定為三級古蹟，民眾前往旗津風景區時可別忘了來到旗津天后宮感受媽祖的靈驗喔！

# Cihou fort (旗后砲台)

-The next spot we're going to is Cihou Fort, which became the class 2 national historical sites in 1985.

-Air-raid shelter, and beside it is a path to the top.

-beside you is the chichin beach, but the sea area is very dangerous.

-the door is designed to be wide at the front end and become more and more narrow from the middle of the passageway. This can reduce enemies' moving speed.

-The rooms were used to put ammunitions.

-The first fortification was built in 1720, when Taiwan is ruled by the Qing dynasty. After Japanese expedition in 1874, the Qing administration sent 沈葆楨, the minister of Naval affairs to Taiwan coastal defense preparation. The minister then ordered the commander of Anhwei army, 唐定揆, and the deputy lieutenant 王福祿 to carry out the task. They hired an English man named J.W. Harwood as the fourth class director general to design the fort. The construction of this Chinese and Western combined style on Mt. Cihou began in 1875, and finished at the following year.

-The blocks arranged in “工” shaped indicates that the owner is a rich person or government official.

-You'll notice that there are stripes and pattern at bottom right on the wall. At that time, only the rich and people from the government can have access to the that kind of bricks.

-In 1895 A.D, the Japanese invasion of Taiwan (the battle Yiwei, you have probably heard about it before) destroyed the word on the tansom. When Kaohsiung city government began restoration in 1991, only the “天南” two word can be recognized from the historical picture, and the photo was used as the reference in the making of replica, and the other words were substituted by “威震”, respectively.

There are two sources of information concerning the missing two character. One is the book called <a journey to Taiwan> mentioned that the four characters inscribed is 抵柱天南, and the other is 旗山記 from “collection of Liu Hong Syuan Poems and Prose.” It is the original context.” 營門匾書，威震天南” (an inscribed board is hung at the top of the barracks, and the board says 威震天南)

-There were cannons behind the blocks arranged in arched shape, but it was destroyed by **Taiwan under Japanese rule era**.

-notice that the word "囍" on the wall is written in different way? We can deduce that officials and civilians cooperate to complete the construction. (because the word with more strokes means the government...)

-coordinate point (indicate the exact latitude and longitude)

-After WW2, the government built pillbox between light tower and fort, and it becomes the great place to observe communist bandits from sea. The City government commenced a three year restoration project and the Fort

-the lighthouse was rated a Class 3 Building of Historical Interest by the [Ministry of the Interior](#) and was subsequently opened to the public In 1985,

After the signing of [Convention of Peking](#) in 1860 during the Qing dynasty , the [Takau Harbor](#) was forced to opened to foreign traders in 1863. With increasing commercial shipping activities and a lack of a proper ship navigation system, the [British](#) engineers built a Chinese-style rectangular red-brick lighthouse at the top of Mount Ki-au ([旗後山](#)), at the southern side of the harbor.

During the [Japanese rule](#), the lighthouse was rebuilt in 1916 as part of the project. It underwent renovation in 1918 to what it looks today.

The lighthouse tower provides an excellent view of the entire Port of Kaohsiung.

-The tunnel You're about to walk in is called chichin tunnel of stars, its original use was also air-raid shelter, but it was rebuilt to be a tourist attraction. You can see the twelve Chinese Zodiac sign with fluorescence.

學生活動手冊與學習單

高雄市明誠中學校外導覽手冊  
St. Paul's High School Field Trip

探索旗後山海關古蹟巡禮

「旗後」

(2016/01/21)



# 旗津



高雄旗津（高雄人舊稱「旗後」或「旗后」）是高雄市最早發祥的地方，此地原是四百年前平埔族—馬卡道族居住的地方，族人為了防範海盜的侵擾，在家園四週種植竹林作為防護之用。而

在馬卡道族語中「Takau」就是竹林的意思，這個稱呼在漢人的發音上為「打狗」，這就是高雄古稱打狗的由來。

旗津島是高雄市的發源地，原為一座不毛之沙汕島，根據歷史記載在清朝康熙10年（西元一六七一年）時，漁民徐阿華因遇颱風避至旗後，見此地捕魚甚為便利，乃邀十餘戶漁民前來定居，旗津島從此展開三百多年來豐富地理人文發展。

旗津區為高雄市十一個行政區中唯一的沙洲離島，位於高雄港的西南方海面上，為高雄港抵擋飄沙強浪，成為高雄港的最佳屏障旗。高雄旗津的觀光資源豐富，這裡的古蹟眾多，近年來在當地政府及民眾的努力下，逐漸形成以觀光為主要導向的名勝地區，既可乘船遊港、尋幽訪聖，亦可逐浪揚帆、揮竿垂釣，甚至還可飽啖生猛海鮮。近來更由於旗津海岸公園的開闢，及貝殼館與旗鼓館兩座博物館的開幕，更使今日旗津增添許多新風貌，展現出另一番浪漫且知性的情致，絕對值得您一遊再遊！

旗津舊名旗後，為一個狹長形的島，往旗津有兩種選擇，一是搭乘渡船，一是驅車穿過過港隧道。旗津雖小，卻有多樣吸引人的去處，在廟前路的天后宮，有三百年歷史；身著唐裝的三輪車伕，是島上另一個觀光焦點，旗津老街上，綿延清一色海產店，價廉味美的新鮮海產，露天下大快朵頤，十分暢快。



## 旗津海岸公園



旗津區為一帶狀沙洲島嶼，為了因應旗津特有的地理特質，高雄市政府於是著手將旗津海水浴場以南、中洲污水處理廠以北、旗津路以西的海岸，規劃為旗津海岸公園。本公園長約3公里，佔地約45公頃左右，以海岸景觀為主體，步道貫穿整個公園，依序規劃為海水浴場、觀海景觀步道、越野區、自然生態等四種不同型態設計，具有多方面的觀光旅遊與休憩功能。

「觀海景觀步道」以各種石材鋪成海洋世界圖案，表現海洋公園意象。這段眺海的美麗綠帶，設有觀景台與涼亭，是對抗豔陽與廣納美景的絕佳位置，可恣意享受旗津藍天碧海的美景、傾聽浪濤天籟般的聲音。

「越野區與自然生態區」，則以保存原有環境為主要設計訴求，保留旗津原有之茂密防風林，避免破壞旗津特有景觀，讓旗津可以保留些許舊貌！

「海岸公園」沿著海岸延展，宛如海畔的一條綠帶，為酷熱的高雄平添幾許涼意。沿著海岸線走，眾多美景一一入眼，可以到貝殼館與旗鼓館增長見聞，更可在觀海咖啡座點杯香濃的卡布其諾，細細品味屬於高雄旗津特有的海洋浪漫。



旗津海岸公園



## 旗後砲台



清朝康熙22年（西元1683年），清朝擊敗明鄭，將台灣納入版圖。打狗是重要海港（今高雄港），且位在出入口的旗後山地地勢險要，故清廷撥調士兵百名駐紮打狗旗后。至康熙33年改派水師，步戰守兵70名及戰船兩艘，以守衛打狗等地。「旗後砲台」位於旗後山頂，呈南北向和山勢走向一致，和對岸的「雄鎮北門」互為犄角，共扼打狗港之進出。

根據李乾朗《旗後砲台》一書，當王福祿督造旗後砲台時，主要安裝的是四門七噸阿姆斯特壯前膛砲（前膛砲是從砲口裝砲彈，現代的後膛砲是由後部裝砲彈），另外還有若干次要小砲。清朝光緒12年（西元1886年）治理台灣的劉銘傳上奏朝廷獲准，由英商怡和洋行引進在當時最先進的武器阿姆斯

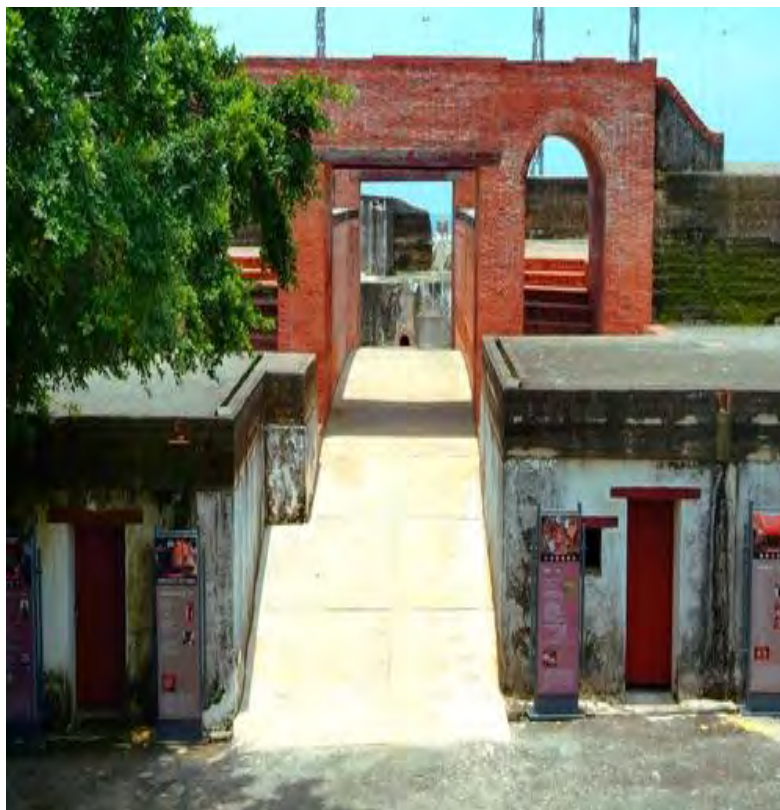
壯新式八吋後膛鋼砲，自西元1888年到1889年陸續運抵台灣，分別配置在幾座重要砲台上，如基隆「海門天險」、滬尾「北門鎖鑰」、安平「億載金城」、「中流砥柱」與打狗（旗後）「威鎮天南」，還有澎湖「西嶼西臺」、「西嶼東臺」，澎湖媽宮港「天南鎖鑰」等。「旗後砲台」經過劉銘傳整建後，共有十二吋阿姆斯壯脫朗大砲一門、十吋阿姆斯壯脫朗大砲一門、八吋阿姆斯壯脫朗大砲二門。

清朝道光20年（西元1840年）爆發中英鴉片戰爭，清廷於旗後築砲台一座以作為防備大狗港的防禦工事。清朝同治13年（西元1874年）日軍入侵恆春，造成牡丹社事件，清廷派沈葆楨來台加強海防，乃派員督造旗後、港口（雄鎮北門）等二處砲台，以防衛打狗港杜絕日軍入侵。

旗後砲台於清朝光緒元年（西元1875年）興建，隔年完工。為英籍工程師所設計，建材以鐵、水泥及紅磚為主要建材，建造型式雖屬西式砲台，但旗後砲台之正門入口卻有十足中國風味的營區建築，尤其是中國式八字門及兩邊門牆上，以磚砌成樣式不同的「囍」字，角落搭配蝙蝠刻紋，壁面、階梯面的許多傳統建築花樣，更為其一大特色，都值得令人細細品味。

至清朝光緒20年（西元1894年）10月15日「甲午戰爭」日軍攻打打狗港，當時清軍已撤守，因守軍黑旗軍統領劉永福的義子劉成良事先逃往台南，日艦「吉野號」於砲戰中擊毀砲台門楣之「威震天南」前兩字，日軍毫不費力佔領旗后等多處砲台，進佔打狗。日據時期，旗后砲台之大砲被拆走、溶毀。台灣光復後，砲台乏人管理，而且列為軍事管制區，一般民眾無法直接

參觀！民國74年（西元1985年）公告為二級古蹟，直至民國78年高雄市政府重新修復，並於民國82年完工，84年元月重新開放供民眾參觀。這裡可以遠眺高雄港外海風景，也可以一攬旗津全島的風景喔！



## 旗後燈塔



於清朝道光年間，因鳳山地區曹公圳等水利工程的建造，使高雄平原的灌溉面積增加一躍而成為魚米之鄉，打狗港因而成為米、糖的重要出口港。清朝咸豐年間美國商人到打狗從事貿易，並從事打狗港的改造工程，於哨船頭港邊豎立燈火信號台，後來貿易業務轉給英商公司。

清朝同治3年打狗正式開港，即有建造燈塔之議，商船往來頻繁，打狗港，港口導航設施不足常發生船難事件，原有中國傳統式的燈竿或旗竿已不符時代需要。港口導航設施日趨迫切，至清朝光緒9年（西元1883年）聘英籍工程師於旗后山頂，興建一中式方形紅磚建築的燈塔，以維護夜間船隻進出打狗的安全。



日據時代大正五年（西元1916年）時日人擴建高雄港，為實際需要乃重修燈塔，日本人著手改建燈塔，於大正七年（西元1918年）完工。新的燈塔在原址旁，改建成為底層為文藝復興後期的巴洛克建築，主體後方則是八角形磚塔，塔前有一座西洋式白牆辦公室，草坪上尚有一座日晷儀。修建後的燈塔塔身為八角形，至頂部轉為圓筒狀，有陽臺可供遠眺。燈室外面裝玻璃，圓頂上有風向儀，風向儀上書寫有漢字，東、西、南、北，此種造形極為少見。塔身塗白色，頂部為黑色，高達十一公尺，遠望極為明顯。第二次世界大戰略受損害。

台灣光復後，政府不斷更新燈光設備，以利高雄港航運之安全。旗津燈塔並於民國68年（西元1979年）經內政部核定為三級古蹟，來這兒可登高望遠，塔區的視野景觀優良，俯瞰整個高雄港及旗津海岸風光美景盡入眼底。



## 旗後天后宮

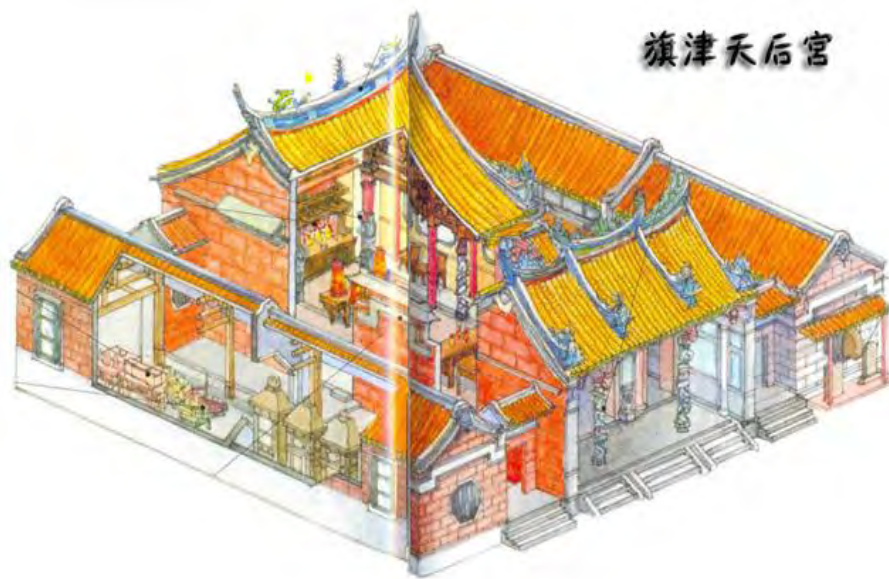


旗津天后宮創建於清康熙12年（西元1673年），其創建的歷史由來是因為閩人徐阿華捕漁遇颱風避至旗后，發現旗津這沙汕之島竟然是是漁獲豐富的好地方，於是乃邀洪應等十餘戶漁民前來旗津定居，並且在旗后這裏建廟奉祀媽祖。

旗後天后宮主要供奉媽祖，當地民眾又稱為媽祖廟或媽祖宮，廟內全年香火鼎盛，成為現今高雄市最古老廟宇。因是高雄市第一座媽祖廟，於民國68年（西元1979年）經政府核定為古蹟。現今的旗津天后宮為民國37年（西元1948年）由蔡文賓等信徒籌資重修，並特別著重保存其原有古樸風貌。

目前旗津天后宮內尚存有清朝光緒12年古銅鐘一口及光緒18年木質對聯

一副，廟內文物繁多，古趣盎然，廟前火紅的平安燈籠更發人思古之幽情。雖然旗津地區廟宇眾多，但是一直至今旗津天后宮仍為旗津居民的信仰中心。



# 港口的捍衛者 ~旗后砲台~

1. 旗后砲台始建於清朝何時？

- 康熙元年    雍正元年    乾隆元年    光緒元年

2. 旗后砲台的形式是請哪一國的設計師所督造的？

- 德國    英國    日本    法國

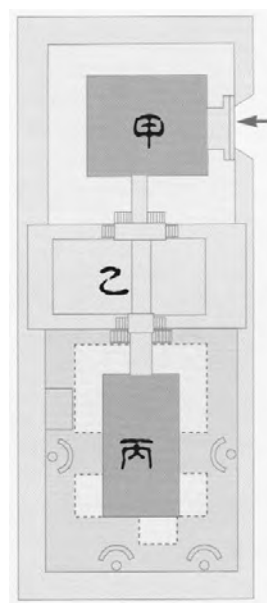
3. 旗后砲台在政府的評鑑中，屬於第幾級古蹟？

- 第一級    第二級    第三級

4. 右圖是旗后砲台的平面分區圖，你可以看的出來，如此的分區方式很像哪一個中國字呢，請寫出來？\_\_\_\_\_

5. 如右圖，旗后砲台主要可分成三區，各是什麼用處？請配對正確。

- |     |         |
|-----|---------|
| 甲 • | • 架設大砲區 |
| 乙 • | • 指揮中心  |
| 丙 • | • 操練場   |



6. 祭祀堂是旗后砲台安定軍心的祭祀空間所在，現在雖無神像保存，但依據民間習慣，早期應是供奉何種神明？

- 湄洲媽祖    玉皇大帝    齊天大聖孫悟空    戰神關聖帝君

7. 砲座一般設置於護牆上，地面會有圓形砲台，所以現在雖然大砲已不見，但卻不難判斷出當初有幾座大砲？

- 一座    二座    三座    四座    五座

8. 旗后砲台營門朝向東南，營門入口壁堵呈現什麼形狀向外開？

- 一字    冂字    八字

9. 旗后砲台營門的門楣上曾被大砲損毀，現經修復，你還可以看出其上書寫哪四個大字？請照相對位置依序填入。

--	--	--	--

10. 門楣兩旁可以清楚的發現用磚頭砌成哪個字做裝飾，請寫下來。\_\_\_\_\_

11. 營門兩側的裝飾壁面的四個角落，你可以仔細看看還刻有哪一種動物的花樣？

- 燕子    龍    蝙蝠    麒麟



## § 活動筆記 §

# 學生活動照片



主任提醒在校外應注意事項



帶隊老師進行小老師分配



旗後砲台前進行解說



解說小老師進行英文導覽



旗後天后宮前進行解說



旗後砲台合影



旗津海邊留影



帶隊老師進行總結



離開旗後砲台前往下一站



國二1 吃飯留影



國二4 與導師合影



高中部解說小老師大合照



**【附錄 1-5 用於活動結束成果報告】**

(各校於活動結束(2 週內)後使用，並送中心學校瑞豐國中彙整)

**高雄市 104 年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動  
成果報告 資料繳交檢核表**

學校名稱：高雄市鼓山區明誠國民中學

填表日期：105 年 06 月 13 日

資料形式	項目	說明	已完成 (申請學校 勾選)	已完成 (中心學校 勾選)
電子檔	1. 成果報告(word) 請依以下順序排列： 附錄 1-1、附錄 1-2 附錄 1-3、附錄 1-4 活動手冊、活動相片、學習單	1. A4 直式橫書 2. 標楷體 12 號字 3. 活動相片以每頁 6 張，共 2 頁為限，且須附註說明。 4. 學習單空白一份及優秀學生作品三份。 5. 單面列印	V	
	2. 清寒學生名冊(pdf)	學生姓名中間以○代替	無	
	3. 收支結算表(pdf)	須核章	V	
紙本	1. 成果報告	請依上列順序排列	V	
	2. 清寒學生名冊		無	
	3. 收支結算表	須核章	V	
	4. 資料繳交檢核表(附錄 1-5)	請隨紙本一併寄至中心學校，以便檢核。	V	

請填妥以下資料(請務必填寫完整，以便於資料確認)

申請學校 承辦人資料	姓名	陳淑琴	職稱	教學組長
	連絡電話	(07)5521593#133	EMAIL	u8832007@mail.mcsh.kh.edu.tw
中心學校 承辦人資料	姓名		職稱	
	連絡電話		EMAIL	

\*請務必依照上列格式完成，以便中心學校的彙整。

\*活動完成兩週內寄回中心學校