

「高雄市 104 學年度學校實施戶外教育計畫」執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	烏林國小 104 學年戶外教育海洋遊港與藝文環境教育之旅
經費來源	教育部國民及學前教育署
執行項目	學校實施戶外教育費用
預算金額	50000 元
執行金額	46402 元
結餘金額	3598 元
執行時間	105 年 3 月 29 日 時間：9:00-16:00
研習或活動地點	1. 遊高雄港 2. 駁二藝術特區
對象及參加人數	師長： <u>16</u> 人、學生： <u>96</u> 人、家長： <u>8</u> 人，共計： <u>120</u> 人
課程內涵與成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合社會領域相關教材內容，有效提高學童學習在地文化之動機。 <ol style="list-style-type: none"> 1-1 能事前預習學習手冊，並參與課堂討論。 1-2 能額外主動探索或研究相關人文、環境議題。 2. 結合戶外教育活動，將環境教育融入教學情境中，透過教學活動，涵養學生的氣質，提升師生鄉土知識素養與藝文能力，進而激盪出豐富的校園創造力，深耕本土教育及落實環境教育。 3. 透過實地走訪與親身體驗，涵養學童愛鄉愛土的人文情操與培養國際觀。
過程檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主任針對本校學生生活經驗、社區特色、課程需求，做詳細規劃與安排，於教師晨會說明「104 學年度學校實施戶外教育計畫」，取得老師的認同。 2. 活動執行前數個月，主任多次與高雄輪船公司確認也實地到駁二藝術特區場勘，獲得完整資訊後，學校發下戶外教育通知單，向家長說明此活動意義，徵得家長同意書。 3. 本校學生 90%未參與過搭輪船遊高雄港及參觀駁二藝術特區，因此家長非常贊同學校申請與辦理，部分家長有意願同行並協助照料學童安全。 4. 雖然遊港時學生因為太興奮，心情太嗨，愛講話，基本上此活動

	順利完成，親師生進行一場海洋遊港與藝文環境教育之旅。
問題解決策略	本校執行此活動順利，並未遇到困難。
意見回饋	這是本校第一次帶領親師生共同進行結合戶外教育、環境教育、海洋教育、藝文美術教育，我們大手牽小手，快樂又溫馨的寓教於樂好玩的一天，希望以後還能有機會再去其他進階版，例如：臺灣十八處世界遺產潛力點，欣賞有形及無形文化資產，進行落實世界遺產概念扎根基礎教育，培養鄉土意識與國際觀。

「高雄市 104 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

回饋單內容		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
一、 活動課程方面	(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？	100%	0%	0%	0%	0%
	(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？	98%	2%	0%	0%	0%
二、 活動整體安排 方面	(一)您對課程時間的安排之滿意程度？	100%	0%	0%	0%	0%
	(二)您對活動場地之滿意程度？	100%	0%	0%	0%	0%
	(三)您對服務人員態度之滿意程度？	100%	0%	0%	0%	0%
	(四)您對校外教學規劃及說明的了解？	100%	0%	0%	0%	0%
三、 本次活動之建議	1. 天氣剛剛好，不會太熱。 2. 很好，讓我參觀和認識大船、高雄港。 3. 我第一次坐船，剛開始有點怕，後來就不會了。 4. 駁二藝術特區很大，我有玩吹泡泡也有和老師照相。					

高雄市烏林國小 104 學年度實施戶外教育計畫-
海洋遊港與藝文環境之旅成果照片



學生入輪船做定位



導覽老師說明高雄港



學生休息吃午餐



學生坐船遊港體驗海港風景與認識輪船

高雄市烏林國小 104 學年度實施戶外教育計畫-

海洋遊港與藝文環境之旅成果照片



導覽老師解說各種船隻的名字與用途



家長和學生專心聽取導覽



校長與三忠全班師生合照



四忠師生與隨隊老師大合照

高雄市烏林國小 104 學年度實施戶外教育計畫-
海洋遊港與藝文環境之旅成果照片



一忠師生與隨隊老師大合照



一忠師生與隨隊老師大合照



二忠師生與隨隊老師大合照



五忠師生與隨隊老師大合照