

計畫名稱	港都文化之旅	
申請學校	六龜區 寶來國民中學	
計畫內容		
<p>一、依據：高市教中字第10432831600號函辦理</p> <p>二、目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生藝術與人文素養，終身學習與品味人生。</li> <li>2. 透過學生團體活動激發學生的創意。</li> </ol> <p>三、背景分析（含質與量分析）：</p> <p>寶來國中於高雄市六龜區寶來里(南橫公路台20線80.1km處)，海拔標高約410公尺，地理位置及環境特殊，位處於高雄市東北端山區六龜區與桃源區交接處，本地區四面環山，荖濃溪與寶來溪交匯合流穿過，氣候宜人，青山綠水和風四季皆有。本地區特有的弱鹼性碳酸溫泉、農特產（梅子、金煌芒果、黑鑽石蓮霧等）美食及荖濃溪泛舟活動等，使本地區成為南橫公路上的一個觀光風景點，愛好旅遊人士稱本地區為『南橫公路上的一顆珍珠』。</p> <p>本校班級數共三班，學生五十六人，教師十三人（含代理及增置教師）。藝文師資缺乏，且外聘藝文師資不易，社區營造工程亦不熱絡，屬文化水平較弱勢、各項資源較不足之地區。對於藝文氣息之營造與美感素養之涵蘊較缺乏，學校深思應積極發揮社區文教中心之作用，雖在人力、物力資源缺乏之狀況下，思忖運用學生藝文課程之活化，奠基學生美學涵養，提升教師藝文教育之專業，帶動學校、社區美學意識之生根。</p> <p>四、辦理時間：104年8月至105年7月底止</p> <p>五、實施對象及參與人數：全校師生</p> <p>六、活動內容：</p> <p>【高雄駁二藝術特區】</p> <p>參觀駁二藝術特區各項展覽，並透過導覽讓學生更深入了解各種不同的藝術文化，不同於課文的實體作品呈現，讓學生有更多的文化衝擊，陶冶學生的藝文氣息。</p> <p>【新光碼頭觀光】</p> <p>新光碼頭為電影痞子英雄的拍攝場景，搭乘「真愛輪」與「光榮輪」，從新光碼頭啟航至旗津漁港觀賞漁港風光，透過電影場景讓學生了解高雄港都之美。</p> <p>七、任務分工：</p>		
組別	職稱	工作執掌
總領隊	蔡嘉興校長	督導各組執行進度。
執行秘書	鄭文惠主任	統籌規劃執行活動計劃。

留守組	楊雅媚主任	輔導無法參加學生情緒及秩序管理。
文書組	黃玢婷組長	編製留校學生名單及課務安排。
資訊組	鄭文惠主任	拍照攝影製作成果資料及上網登錄。
安全組	郭俊宏組長	維護學生安全及生活管理。
醫護組	蕭銘雄老師	協助學生緊急醫護事宜。
衛生組	蘇錦珠小姐	協助維持車輛、旅館及園區整潔。
出納組	王昭勝先生	管理收支事宜。

八、路線規劃：寶來國中→高雄駁二藝術特區→新光碼頭觀光遊輪→寶來國中

九、經費概算

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

預期成效	1. 透過駁二特區藝術參訪活動，提升學生參與多元人文藝術活動之興趣。 2. 透過搭乘高雄港輪船及船上導覽員的深度介紹，讓學生認同高雄在地文化，豐富學生海洋方面的知識及對高雄港的認知。 3. 利用不同場域的資源，培養學生多元的視野，以宏觀的角度看世界。
------	---

**經費概算**

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	租船費用	18,000	式	1	18,000	租金及清潔費
2	車資	11,000	輛	1	11,000	
3	導覽費	100	人	45	4,500	
3	印刷費	50	份	40	2,000	印製學習單或相關教材
4	門票	200	張	45	9,000	
5	膳費	70	人	45	3,150	每人70元為限
6	學生保險	20	人	40	800	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
7	雜支	1,550	式	1	1,550	總經費6%以內(雜支計算式：總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
總計		新台幣 <u>50,000</u> 元整 (上述各項經費不得相互勻支) 申請教育部獲教育局補助 <u>50,000</u> 元整，本校自籌 <u>0</u> 元整。				

承辦人：

主任：

主計：

校長：

教師兼  
教導主任 鄭文惠

教師兼  
教導主任 鄭文惠

會計室  
代理主任 伍佩真

高雄市立  
寶來國民中學 校長 蔡嘉興

【附錄 1-2】

「高雄市 104 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱：高雄市六龜區寶來國中

填表日期：104 年 5 月 8 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓				(1)藉由輪船遊高雄港及導覽員的解說，瞭解高雄港的歷史背景及現況，建立學生和海洋互動的契機，進而愛護海洋和生態，讓學生產生對人與對環境的友善態度。 (2)規劃駁二特區的學習單，經由個人及小組的探究活動，觀察、體驗藝術與人文場域，並達到美感教育的效果。 (3)事後以小組討論或積分的形式表揚或獎勵。
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓				
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解...等)	✓				
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓				
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓				
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓				
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓				
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓				
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查...)，引導學生主動學習。	✓				
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓				

場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	✓				(4)教師任務分工完善，學生安全及緊急事件應變處理無疑慮。
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓				
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓				
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓				
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓				

高雄市長蔡嘉良  
實業國民中學

鄭文惠  
兼教師主任

鄭文惠  
兼教師主任

承辦人核章：\_\_\_\_\_

處室主任核章：\_\_\_\_\_

校長核章：\_\_\_\_\_

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。