

高雄市 104 學年度學校實施戶外教育計畫

【附錄 1-1】

計畫名稱	探索阿朗壹古道~人文歷史、生態地質之旅
申請學校	楠梓區 國昌國民中學
計畫內容	
<p>一、依據</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。2. 本校 104 學年度特殊教育工作计划辦理。 <p>二、目標</p> <ol style="list-style-type: none">1. 發展優質校外教學活動，提供學生多元適性學習並豐富其環境體驗及提升環境關懷及責任感。2. 充實學生對台灣東南部海岸線的認識，並認知鄉土關懷的重要性。3. 藉由戶外實察方式，使理論知識能與實地探察相互印證結合，並增進親師生之間互動。 <p>三、背景分析（含質與量分析）</p> <p>（一）簡介阿朗壹</p> <ul style="list-style-type: none">● 阿朗壹古道的歷史。 <p>阿朗壹古道倚著陡峭的山壁，傾聽著太平洋的浪濤，靜靜地躺在海岸邊。六百多年來，伴隨著無數旅人的腳印，歷盡滄桑。</p> <p>阿朗壹古道是依山臨海的南迴小徑，起至恆春，終至卑南，全長 203 公里。在台灣還沒有被外來族群統治前，阿朗壹古道是阿美族、排灣族、魯凱族和卑南族來往東、西部的要道。當時原住民在此進行打獵、商貿、婚嫁、結盟、遷徙等活動。而在古道附近的山區也發現不少遺址，歷史悠久。國際競逐時期時，佔領台灣南部的荷蘭人也曾在古道通行。</p> <p>到了清領時期，阿朗壹古道更成為來台開墾的漢人、清廷駐台官吏、軍隊前往東部的唯一官道。不過清末時，台灣的經濟、行政、軍事中心北移，加上交通設備革新、更方便的道路開通，阿朗壹古道便荒廢棄置，逐漸沒落了。</p> <p>日治二戰期間，日軍為防止美軍從阿朗壹古道附近登陸，炸毀了部分路基。後來又有部分古道路段被開發，或遭放置消波塊，再加上海岸線後退等因素。如今僅存的路段從台東安朔至屏東旭海，只剩八公里的路程。近年來，阿朗壹古道又因觀光和歷史研究而興盛了起來，成了許多遊客參訪探秘、挑戰體能的聖地。</p> <p>滄海桑田，物換星移，亙古的是阿朗壹，不變的是永遠伴著旅人的碧海藍</p>	

天和滔滔浪聲。

●阿朗壺的植物

阿朗壺古道由北到南共有數條河川，包括：達仁溪、塔瓦溪等，但其中大多為全年乾涸缺水的荒溪型河川，但其中的生態仍十分豐富。2012年1月18日，屏東縣成立「旭海觀音鼻自然保留區」，以保護在阿朗壺境內的特有種植物18種。阿朗壺古道南端已進入了熱帶地區，所以其也保留住台灣地區少有的熱帶性植物，其中阿朗壺中最常見到的莫過於是「林投」了！林投，為多年生之灌木，其耐濕、耐鹽、風沙，是極佳的防風林植物，因此大多群聚生長在海邊，以阻擋海風的襲擊。而在旭海觀音鼻自然保留區中除了林投外，還有其他各式各樣、五花八門的植物呢！例如：月桃、假黃鶴草、台灣百合、臘腸樹、紫花長穗木……等，但其中最稀少、最有功能的便是一「台灣百合」和「紫花長穗木」了！其中最稀有的就是「台灣百合」，在旭海觀音鼻自然保留區中只有少少的四朵，其分布地區範圍小，所以數量稀少無比，因此當你來參觀阿朗壺古道時，一定千萬不要錯過這些稀有的花種！另外最有功能的便是「紫花長穗木」，它的花蜜深深的吸引住各類昆蟲，尤其是蝴蝶對它的花蜜更是情有獨鍾，常棲息在紫花長穗木的附近，不肯遠去。因此我們在欣賞各類昆蟲時，一定不能忽略這毫不起眼，但卻缺少不可的植物。

●阿朗壺的地質

南田至旭海段的南北向古道由北而南有達仁溪、塔瓦溪及里仁溪等河川，並有觀音鼻及牡丹鼻兩處突出海崖。崩解的岩石經海水長年沖蝕下，形成圓滑的南田石堆積於海岸線。在古道上也可發現在台灣屬於一級保育類的綠蠵龜於觀音鼻一帶海域活動。

經過觀音鼻南側長約300公尺，佈滿前述變質砂岩崩崖與硬頁岩岩壁地貌後，漸漸又有南田石堆積在牡丹鼻的北側，乃因南田石被北方沿岸的海流帶往南，在觀音鼻附近被阻擋後，經一段距離才又逐漸堆積在牡丹鼻北側，故此處又見南田石。沿著海灘在大大小小的南田石或部分沙灘間步行，走到這趟探訪的終點——旭海海巡署安檢所。阿朗壺古道全程12公里，並不算長，卻見識了各種不同的地貌，稱得上是大自然最好的教室！

●阿朗壺的命運

這一條有著五百年歷史的古道，是前人開發的路。她位在台東達仁鄉到屏東旭海鄉的天然美景上，也剛好是全台環島公路網的漏洞。屏東當局想要開發當地，但許多環境學家反對，因為阿朗壺是台灣唯一的古道，也是台灣育有特有種的多樣淨土。在大眾下的抗議，屏東縣政府把古道設為暫定保留區。

而學者擔憂保留區在期限屆滿之後仍走上開發命運，所以學界開始展開連署行動，短短1個月內就有700位學者參與、5萬多位民眾響應。學者們從經濟、社會發展、地質與生態等方向，指出阿朗壺海岸的特殊性與不可取代性，若是開發的話，將會對台灣的生態環境重擊一拳。

據專家說阿朗壺的植物種類多達563種，其中有18種是全世界只分布

在恆春半島的特有種，而當地的陸蟹種類也多達 6 科、22 種，其中 6 種更是台灣特有種，我們常見的椰子蟹，就是一例。

由於各方爭議不斷，交通部公路總局規劃組說明，儘管環評已經通過，公路總局仍將持續邀集學界、環保團體及地方各界關心人士進行理性的溝通討論，與開發商一同謀得可行計畫的共識後，才進行工程闢建，希望能有大眾雙贏的結果。

這一條原始風貌少有人為建設的步道，命運操之於我們手上，存與留，就看一念間。

(二) 本校在 101 年三月底舉行過一次阿朗壹古道健行，景觀開闊，地質特殊，尤其後段山海交界、板塊擠壓，地質聖地教學成效特別良好。楠梓區距離台東南田車程約 2.5 小時車，這一次，我們將以阿朗壹歷史、生態為主題，辦理戶外教學活動，能讓學生在原始天然環境的海岸線健行中，藉著當地解說員的歷史人文講解，同時認識到多樣地貌與豐富生態。

四、辦理時間

105 年 3 月中旬~4 月初

五、實施對象及參與人數

本校學生、老師及家長。

六、活動內容：

(一) 行前學校先為上課，建立阿朗壹古道的背景常識(如開墾變遷、板塊聚合、地質風化的概念)

(二) 活動當日著重體能健行、生態植物動物認識、用身體力行體會地貌地質變遷(海岸線石頭大小漸層、鉛筆石頁岩風化、尋找偃臥摺皺)等等

07:30-07:40 國昌國中出發，活動前說明

07:40-10:10 高雄→台東南田

10:10-10:20 南田 7-11 或全家便利商店補給

10:30-15:00 沿途解說內容

1. 古道的由來與故事

2. 動物生態環境介紹

3. 植物生態環境介紹

4. 南田石的認識與阿朗壹地質岩石探索紀錄

15:00-15:30 抵達旭海休息，上車

15:30-18:00 回程抵達國昌國中

七、任務分工

職 稱	姓 名	工作職掌
校長	王東進	督導本計畫事宜
輔導主任	蔡美蓉	綜理本計畫行政事宜
特教組長	李宜純	負責本計畫執行及相關行政事宜
會計主任	刁臆毓	負責本計畫經費控管核銷
帶隊老師	陳惠玲 謝馥名	負責本計畫執行、帶隊

八、路線規劃、教材規畫及其他.....等

(一) 路線規劃圖示 南田~旭海



<p>(二) 教材規畫~行前閱讀</p> <ol style="list-style-type: none">1. [書]千里步道，環島慢行。P. 95-110。 "藍天襯著海岬、湛藍耀眼的海水、會唱歌的南田礫石灘……，造就了阿朗壹 渾然天成的絕世美景。"2. [網頁]歷史的道路—琅嶠—卑南道 http://np.cpami.gov.tw/chinese/index.php?option=com_content&view=article&id=412&Itemid=403. [網頁]地圖上的美麗虛線—阿塿壹古道 http://e-info.org.tw/node/623284. [網頁]我們要阿塿壹古道 還是台 26 線？ http://e-info.org.tw/node/570285. [網頁]聆聽岩語：遇見台灣地質 http://e-info.org.tw/node/50930 <p>八、指派作業單 如附件 1</p> <p>九、經費概算 備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。 2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。</p>	
預期成效	<ol style="list-style-type: none">1. 提供學生多元適性發展，以增加學習動機。2. 藉由戶外實察方式，使理論知識能與實地探察相互印證結合，並增進學生親師生之間互動。3. 充實學生對台灣東南部海岸線人文歷史與生態地質認識，並認知鄉土關懷的重要性。

附件一

經費概算 (請自行增刪經費表格)						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	解說費(聘用師資費)	3000	人	2	6000	
2	車資	13000	輛	1	13000	
3	雜支	1000	式	1	1000	總經費6%以內(雜支計算式： 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
總計		新台幣 <u>20000</u> 元整 (上述各項經費不得相互勻支) 申請教育部獲教育局補助 <u>20000</u> 元整，本校自籌 <u>0</u> 元整。				

承辦人：

主任：

會計：

校長：

附件一

阿朗壹古道 戶外實察 作業單



班級： 座號： 姓名：

一、選出二張你認為最好的照片貼在格子裡，並加上圖說。

))
---	---

圖說一：

圖說二：

二、訂一主題介紹阿朗壹古道。(300字以上)(例：動物、植物、歷史、人文、生態、環境開…等)

★我的主題：

--

三、戶外實察心得。(200字以上)

--