

高雄市 104 學年度推動國民中小學運用資源整合實施成果進行戶外教育

申請表

計畫名稱	前鎮漁業文化館、旗津陽明海洋探索館、英國領事館及高雄港巡禮戶外教育
申請學校	鳳山區 新甲國小
計畫內容	
<p>一、依據：教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點修正規定。</p> <p>二、目標：</p> <p>(一)蒐集整合校外教學資源，提升校外教學實施成效。</p> <p>(二)建立校外教學支持體系，確保校外教學安全流暢。</p> <p>(三)導正校外教學課程目標，增進學生自然及人文關懷。</p> <p>(四)發展優質校外教學活動，強化校外教學課程內涵。</p> <p>(五)豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感。</p> <p>三、背景分析（含質與量分析）：</p> <p>(一)課程理念：</p> <p>1.理念背景：</p> <p>本校單親、外配子女家庭增多，落實族群融合與尊重多元文化教育刻不容緩，而戶外教育就是協助學生擴展視野，體驗士、農、工、商、漁、牧、礦……等等行業，觀察箇中文化甘苦，進而引導學生印證學校所學知識、促進多元學習的興趣，更期待延伸校內學習的自主精神，實踐在戶外教育的熱情之上，讓學生體察：學習是無所不在的。</p> <p>新甲國小地處山海之間，除了往年推展農夫教育，也希望今年在推動海洋教育與環境教育上，可以根據課綱的指導，結合既有展覽館，使教育更多元有趣。因為，海洋教育不應只是侷限在室內漫談或遨遊網頁自娛，更不能只是憑空想像的標準答案背誦，若能輔之以相關學習領域的融合實地走訪，結合漁業文化與高雄港實地觀察體驗，相信更能落實海洋教育、環境教育，促使學生深化海洋素養，了解我們的家鄉—港都高雄；高雄港，內化海洋教育的精神。</p> <p>本校 103 學年度走訪大樹舊鐵橋與龍目社區，走踏六龜區認識在地藝文特色產業與體驗一日農夫，也走訪美濃老街體察客家文化與精神，到溪頭森林遊樂區沉浸在山林中，活動中親師生反應熱烈，激發學生親近山林的情懷與農夫體驗的樂趣，活化學生的學習素材，使學生獲益良多。此外，103 學年度末王功漁港溼地探訪，更引起學生熱烈的回響，因此，我們期待由「前鎮漁業文化館、旗津陽明海洋探索館、英國領事館及高雄港巡禮戶外教育」之旅，延續 103 學年度末的海洋教育計畫。</p> <p>2.課程目標：</p>	

透過由「前鎮漁業文化館」深入淺出的導覽與介紹，包括「鮪魚文化區、魷魚文化區、沿近海漁業及漁業資源保育與利用等 4 大主題專區」等等，讓孩子透過製作精美的模型與解說，了解漁業文化與「海洋資源」的多樣性，希望透過深入淺出的漁業文化解說，對漁業教育與漁業文化，甚至是「海洋休閒」即「海洋社會」有更專題性的學習與內化機會。

再者，希望藉由「旗津陽明海洋探索館」實地觀察與講解，能促進學生了解大航海時代的進展與現況，經由古今中外的發展歷程介紹，更進一步啟蒙學生對「海洋科學」、「海洋文化」：包括「海洋文學」、「海洋歷史」、「海洋藝術」等等方面的認知興趣，而在進一步的操作演練後，期待學生對環境教育與海洋教育有更深一層的體驗。

提到海洋文化，除了要國際觀，也要有在地觀察認知，那就不得不探訪「英國領事館」尋幽思古。比淡水英國領事館還早 20 年啟用的「英國領事館」，從遙望外海：停泊貨輪、引港人的工作、西子灣風帆船的海洋休閒風；轉而望向旗津半島：旗津燈塔、旗后砲台、雄鎮北門；再看看東面的高雄港、哈瑪星、鹽埕，高雄的發展與人文，值得帶學生來此走讀一遭。

最後由駁二搭乘遊艇遊高雄港，恰可統整天圍繞著高雄港下來的海洋教育，徐徐海風中，引領學生漫談一天看過、聽過的「海洋教育」。

3. 優質特色：

我們希望經由主題性的漁業文化和海洋探索展覽館，眺望港都、閱讀港都的體驗課程與活動，來啟蒙欣欣學子海洋教育正向發展的認知與動能，甚至能讓學生介紹家長抽空再走讀一次，擴及更大的影響層面。在讓孩子們從漁業文化，對海洋文化古往今來的樣貌有所感動與啟蒙，也期待對學子能加深、加廣學校中教導的海洋教育相關知識與討論，進一步認同自己的鄉里，形成文化認同的力量，進而愛我們的生活環境並保護它。

(二) 教學活動規劃：

1. 活動前：透過網路資源介紹漁業文化，結合各領域課程，引起學生校外教學動機。
2. 活動中：期盼透過專業講師解說與指導，引領學生體驗海洋文化，使學生培養投入海洋產業的熱情，提升國家海洋競爭力，進而認識海洋、熱愛海洋、善用並珍惜海洋資源。
3. 活動後：透過與學生事後的討論與分享，提升學生海洋素養，讓海洋文化得以傳承與延續，進一步的內化、實踐教學目標。

四、辦理時間：105年5月(確定之活動時間依參觀地點的開放時間及展覽內容做調整)

五、實施對象及參與人數：

本校國小五、六年級學生，隨隊教師與行政人員共約130人(隨團教師與行政人員約7人)。

六、活動內容：詳如下面活動規劃，

1. 配合七大學習領域課程，融入生涯發展教育、環境教育、兩性教育、家政教育、海洋教育，參訪與海洋教育息息相關的展覽館，體察漁業文化，體驗漁民工作，漁業作物DIY體驗……等等。
2. 透過解說人員，編排深度知性學習之旅，從英國領事館眺望高雄港的古往今來，到搭

船瀏覽高雄港，希冀培養多元海洋文化的兼容並蓄及「截長補短」的啟蒙。

七、任務分工：

處室	工作內容
校長	總理戶外教育各項事宜
學務處	1.撰寫補助申請計畫及執行成果 2.規劃戶外教育行程 3.行前校內環境暨生態教育講習 4.行前安全講習 5.帶隊、學生秩序管理 6.配合辦理保險及健康事宜。 7.檢核學習單與戶外教育心得 8.其餘臨時交辦事務
教務處	1.規劃戶外教育課程 2.編寫學習單 3.檢核學習單與戶外教育心得書寫情形，並獎勵優良作品 4. 其餘臨時交辦事務
總務處	1.統籌辦理戶外教育有關交通事宜 2.申請物品及庶務性工作，經費核銷經費核銷 3. 其餘臨時交辦事務
五、六年級導師	調查人數、聯繫家長、學生管理、課程安排、學習單編寫

八、路線規劃、教材規畫及其他.....等。

研習日期	時間	課程內容	主持人/講師
2016年 5月	07:50~08:00	校內集合 (08:10出發)	新甲國小團隊
	09:00-11:00	走讀英國領事館	新甲國小團隊/外聘講師
	11:20-11:50	駁二展館	新甲國小團隊/外聘講師
	12:00-13:30	遊高雄港及船上午餐	新甲國小團隊/外聘講師
	13:40-14:40	旗津陽明「海洋探索館」	新甲國小團隊/外聘講師
	15:00-16:10	前鎮漁業文化館	新甲國小團隊/外聘講師
	16:45	快樂抵達溫暖可愛學校	新甲國小團隊

九、經費概算如下：

十、清寒學生10人(實際補助人數依活動當年度高雄市政府社會局列管名冊辦理)

備註：1、請優先全額補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質戶外教育活動檢核表乙份。

預期成效	1.透過深度的課程規畫，提供教師戶外教育理論和新知，以活化教師戶外教育內容和方法，增加學生學習效益。 2.教師經由共同參與、經驗分享方式，提昇自我戶外教育精進或創新能力。 3.導正戶外教育課程目標，增進學生自然及人文關懷。 4.發展優質戶外教育活動，強化戶外教育課程內涵。 5.豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感。					
經費概算						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	車資	7500	元/部	3	22500	
2	材料費	50	元/人	130	6500	
3	膳費	70	元/人	130	9100	
4	其他：學生保險	16	元/人	123	1968	教師7人(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
5	雜支	2268	式	1	2268	總經費6%以內(雜支計算式： 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
總計		新台幣 42336元整 (上述各項經費不得相互勻支)				

承辦人：

主任：

主計：

校長