

【附錄 1-1:用於計畫申請和成果報告】

計畫名稱	前鎮漁業文化館、旗津陽明海洋探索館、英國領事館及高雄港巡禮戶外教育
申請學校	鳳山區 新甲國小
計畫內容	
<p>一、依據：教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點修正規定。</p> <p>二、目標：</p> <p>(一)蒐集整合校外教學資源，提升校外教學實施成效。</p> <p>(二)建立校外教學支持體系，確保校外教學安全流暢。</p> <p>(三)導正校外教學課程目標，增進學生自然及人文關懷。</p> <p>(四)發展優質校外教學活動，強化校外教學課程內涵。</p> <p>(五)豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感。</p> <p>三、背景分析（含質與量分析）：</p> <p>(一)課程理念：</p> <p>1.理念背景：</p> <p>本校單親、外配子女家庭增多，落實族群融合與尊重多元文化教育刻不容緩，而戶外教育就是協助學生擴展視野，體驗士、農、工、商、漁、牧、礦……等等行業，觀察箇中文化甘苦，進而引導學生印證學校所學知識、促進多元學習的興趣，更期待延伸校內學習的自主精神，實踐在戶外教育的熱情之上，讓學生體察：學習是無所不在的。</p> <p>新甲國小地處山海之間，除了往年推展農夫教育，也希望今年在推動海洋教育與環境教育上，可以根據課綱的指導，結合既有展覽館，使教育更多元有趣。因為，海洋教育不應只是侷限在室內漫談或遨遊網頁自娛，更不能只是憑空想像的標準答案背誦，若能輔之以相關學習領域的融合實地走訪，結合漁業文化與高雄港實地觀察體驗，相信更能落實海洋教育、環境教育，促使學生深化海洋素養，了解我們的家鄉——港都高雄；高雄港，內化海洋教育的精神。</p> <p>本校 103 學年度走訪大樹舊鐵橋與龍目社區，走踏六龜區認識在地藝文特色產業與體驗一日農夫，也走訪美濃老街體察客家文化與精神，到溪頭森林遊樂區沉浸在山林中，活動中親師生反應熱烈，激發學生親近山林的情懷與農夫體驗的樂趣，活化學生的學習素材，使學生獲益良多。此外，103 學年度末王功漁港溼地探訪，更引起學生熱烈的回響，因此，我們期待由「前鎮漁業文化館、旗津陽明海洋探索館、英國領事館及高雄港巡禮戶外教育」之旅，延續 103 學年度末的海洋教育計畫。</p> <p>2.課程目標：</p> <p>透過由「前鎮漁業文化館」深入淺出的導覽與介紹，包括「鮪魚文化區、魷魚文化區、沿近海漁業及漁業資源保育與利用等 4 大主題專區」等等，讓孩子透過製作精美的模型與解說，了解漁業文化與「海洋資源」的多樣性，希望透過深入</p>	

淺出的漁業文化解說，對漁業教育與漁業文化，甚至是「海洋休閒」即「海洋社會」有更專題性的學習與內化機會。

再者，希望藉由「旗津陽明海洋探索館」實地觀察與講解，能促進學生了解大航海時代的進展與現況，經由古今中外的發展歷程介紹，更進一步啟蒙學生對「海洋科學」、「海洋文化」：包括「海洋文學」、「海洋歷史」、「海洋藝術」等等方面的認知興趣，而在進一步的操作演練後，期待學生對環境教育與海洋教育有更深一層的體驗。

提到海洋文化，除了要國際觀，也要有在地觀察認知，那就不得不探訪「英國領事館」尋幽思古。比淡水英國領事館還早 20 年啟用的「英國領事館」，從遙望外海：停泊貨輪、引港人的工作、西子灣風帆船的海洋休閒風；轉而望向旗津半島：旗津燈塔、旗后砲台、雄鎮北門；再看看東面的高雄港、哈瑪星、鹽埕，高雄的發展與人文，值得帶學生來此走讀一遭。

最後由駁二搭乘遊艇遊高雄港，恰可統整一天圍繞著高雄港下來的海洋教育，徐徐海風中，引領學生漫談一天看過、聽過的「海洋教育」。

3. 優質特色：

我們希望經由主題性的漁業文化和海洋探索展覽館，眺望港都、閱讀港都的體驗課程與活動，來啟蒙欣欣學子海洋教育正向發展的認知與動能，甚至能讓學生介紹家長抽空再走讀一次，擴及更大的影響層面。在讓孩子們從漁業文化，對海洋文化古往今來的樣貌有所感動與啟蒙，也期待對學子能加深、加廣學校中教導的海洋教育相關知識與討論，進一步認同自己的鄉里，形成文化認同的力量，進而愛我們的生活環境並保護它。

(二) 教學活動規劃：

1. 活動前：透過網路資源介紹漁業文化，結合各領域課程，引起學生校外教學動機。
2. 活動中：期盼透過專業講師解說與指導，引領學生體驗海洋文化，使學生培養投入海洋產業的熱情，提升國家海洋競爭力，進而認識海洋、熱愛海洋、善用並珍惜海洋資源。
3. 活動後：透過與學生事後的討論與分享，提升學生海洋素養，讓海洋文化得以傳承與延續，進一步的內化、實踐教學目標。

四、辦理時間：105年5月(確定之活動時間依參觀地點的開放時間及展覽內容做調整)

五、實施對象及參與人數：

本校國小五、六年級學生，隨隊教師與行政人員共約130人(隨團教師與行政人員約7人)。

六、活動內容：詳如下面活動規劃，

1. 配合七大學習領域課程，融入生涯發展教育、環境教育、兩性教育、家政教育、海洋教育，參訪與海洋教育息息相關的展覽館，體察漁業文化，體驗漁民工作，漁業作物DIY體驗……等等。
2. 透過解說人員，編排深度知性學習之旅，從英國領事館眺望高雄港的古往今來，到搭船瀏覽高雄港，希冀培養多元海洋文化的兼容並蓄及「截長補短」的啟蒙。

七、任務分工：

處室	工作內容
校長	總理戶外教育各項事宜
學務處	1.撰寫補助申請計畫及執行成果 2.規劃戶外教育行程 3.行前校內環境暨生態教育講習 4.行前安全講習 5.帶隊、學生秩序管理 6.配合辦理保險及健康事宜。 7.檢核學習單與戶外教育心得 8.其餘臨時交辦事務
教務處	1.規劃戶外教育課程 2.編寫學習單 3.檢核學習單與戶外教育心得書寫情形，並獎勵優良作品 4. 其餘臨時交辦事務
總務處	1.統籌辦理戶外教育有關交通事宜 2.申請物品及庶務性工作，經費核銷經費核銷 3. 其餘臨時交辦事務
五、六年級導師	調查人數、聯繫家長、學生管理、課程安排、學習單編寫

八、路線規劃、教材規畫及其他.....等。

研習日期	時間	課程內容	主持人/講師
2016年 5月	07:50~08:00	校內集合 (08:10出發)	新甲國小團隊
	09:00-11:00	走讀英國領事館	新甲國小團隊/外聘講師
	11:20-11:50	駁二展館	新甲國小團隊/外聘講師
	12:00-13:30	遊高雄港及船上午餐	新甲國小團隊/外聘講師
	13:40-14:40	旗津陽明「海洋探索館」	新甲國小團隊/外聘講師
	15:00-16:10	前鎮漁業文化館	新甲國小團隊/外聘講師
	16:45	快樂抵達溫暖可愛學校	新甲國小團隊

九、經費概算如下：

十、清寒學生10人(實際補助人數依活動當年度高雄市政府社會局列管名冊辦理)

備註：1、請優先全額補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質戶外教育活動檢核表乙份。

預期成效	1.透過深度的課程規畫，提供教師戶外教育理論和新知，以活化教師戶外教育內容和方法，增加學生學習效益。 2.教師經由共同參與、經驗分享方式，提昇自我戶外教育精進或創新能力。 3.導正戶外教育課程目標，增進學生自然及人文關懷。 4.發展優質戶外教育活動，強化戶外教育課程內涵。 5.豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感。
-------------	--

經費概算

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	車資	7500	元/部	3	22500	
2	材料費	50	元/人	128	6400	
3	膳費	70	元/人	128	8960	
4	其他：學生保險	9.2	元/人	120	1104	教師7人(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
5	雜支	2216	式	1	2216	總經費6%以內(雜支計算式： 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
總 計		新台幣 41180元整 (上述各項經費不得相互勻支)				

承辦人：

主任：

主計：

校長：

【附錄 1-2】

「高雄市 104 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱：高雄市 鳳山區 新甲國小 填表日期：2016 年 5 月 23 日

檢核項目	檢核細項	達成情形			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓				
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓				
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)	✓				
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓				
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓				
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓				
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓				
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓				
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。	✓				
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。		✓			
場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動…等。	✓				
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓				
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓				
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓				
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓				

承辦人核章：_____ 處室主任核章：_____ 校長核章：_____

【附錄 1-3】

「高雄市 104 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

回饋單內容		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
一、 活動課程方面	(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？	93%	7%	0%		
	(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？	90%	10%			
二、 活動整體安排方面	(一)您對課程時間的安排之滿意程度？	93%	7%	0	0	
	(二)您對活動場地之滿意程度？	96%	3%	1%		
	(三)您對服務人員態度之滿意程度？	93%	7%	0	0	
	(四)您對校外教學規劃及說明的了解？	96%	4%	0		
三、 本次活動之建議	值得再去進行更深度探索，但建議選擇比較不熱的季節再進行活動。					

【附錄 1-4】

「高雄市 104 學年度學校實施戶外教育計畫」執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	前鎮漁業文化館、旗津陽明海洋探索館、英國領事館及高雄港巡禮戶外教育
經費來源	申請教育部獲教育局補助
執行項目	車資、材料費、膳費、學生保險、雜支
預算金額	42568 元
執行金額	41180 元
結餘金額	1388 元
執行時間	105 年 5 月 6 日 時間：08:00~17:20
研習或活動地點	前鎮漁業文化館、旗津陽明海洋探索館、大狗英國領事館及高雄港遊艇巡禮
對象及參加人數	師長： <u>8</u> 人、學生： <u>120</u> 人、家長： <u>0</u> 人，共計： <u>128</u> 人
課程內涵與成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過深度的課程規畫，提供教師戶外教育理論和新知，以活化教師戶外教育內容和方法，增加學生學習效益。 2. 教師經由共同參與、經驗分享方式，提昇自我戶外教育精進或創新能力。 3. 導正戶外教育課程目標，增進學生自然及人文關懷。 4. 發展優質戶外教育活動，強化戶外教育課程內涵。 5. 豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感。 6. 師生透過「活動前」學習打狗英國領事館歷史背景，「活動中」參觀建築，走讀古來文史，領略數百年來的風貌與教訓。 7. 帶領學生領略駁二的前世今生，走訪活化重生的駁二。 8. 瀏覽海港城市的心臟——高雄港，引導著年輕的希望與未來，聽聽曾經的繁華與殷殷再創精采的期待。

	<p>9.透過海洋探索館導覽，知道海港城市與航運命脈的國際觀，播下點點未來。</p> <p>10.參觀漁業文化館，期待對於海港城市的另一個生機——漁業生態有一個簡單而粗略的概觀。</p> <p>11.由初史的關隘——領事館，揭開打狗的古往今來，遊高雄港、閱海運館、覽漁業文化館，期待經由設計的一系列打狗海洋文化活動，讓學子進一步出走體驗戶外教育，也藉由知道家鄉，期待埋下愛家愛鄉的種子。</p> <p>12.打狗英國領事館古蹟事涉台灣荷西時期、清領時期英國在台灣、日據時期等歷史，恰好與五年級社會課程吻合，學生可以延伸社會領域學習，進行戶外教育探索與深化認知。</p>
<p>過程檢討</p>	<p>1.高雄港遊艇過於狹隘，視野不佳，多少會影響展現開闊的高雄港。</p> <p>2.英國領事館當日氣溫高；31°C，雖常常有遮蔭，高溫仍影響學童專注力。</p> <p>3.前鎮漁業文化館解說員有限，每位解說員帶領的學生過多，解說品質受影響。</p> <p>4.遊艇中享用中餐，貌似浪漫愜意，但是吃飯中的聊天讓解說員用心解說的效果，大打折扣。另外，餐後學生進進出出來來往來往的倒汽水、享用爆米花，也讓解說員的努力打折，「文化」之旅的目的被輕忽了。</p> <p>5.各個展館的解說員不足以服務我們一次五個班級的解說需求，一個解說員同時服務的學生數過多，例如前鎮漁業文化館僅有兩位解說員，而一位解說員一次需同時服務55位學生以上，解說效果不佳。</p>
<p>問題解決策略</p>	<p>1.前鎮漁業文化館DIY項目可以增加以吸引更多學生來訪的誘因之一。</p> <p>2.前鎮漁業文化館展覽中可以機械動作輔助說明的設備，建議給予適切的維護與提供參訪使用，減少「看著不會動的設備聽解說」，模型能提供「了解漁業文化現象」的輔助效果並不會高於平面圖片很多。</p> <p>3.走訪類似行程時，同一梯次戶外教育活動的人數需要再下降，下降的適切人數，以展館與活動場址，可以同時提供</p>

	<p>服務的解說員人數為參考依據，建議一位解說員帶領約20~25位師生。或是提出參觀申請後，彈性增加解說員。</p> <p>4.走訪打狗英國領事館，建議不要在4~10月，高溫是原因。</p> <p>5.活動前的學校室內解說，或是老師自我增能提升解說能力，由老師自行帶領與解說，也使可以考慮的方向。</p> <p>6.不要在遊艇上用餐，用完餐再搭船享受文化之旅，至於免費無限量的供應，建議汽水裝壺、放在桌上，爆米花裝碗，讓學生可以安分的坐在位子上聽解說員細細介紹高雄港。上下層甲板都裝設汽水與爆米花供應區，降低學生取用所花費的時間。</p> <p>7.為了得到更好的解說品質，在未得到「遴聘師資鐘點費」補助下，只能自費聘請更多優質的解說員進行展館解說。</p>
意見回饋	<p>1.教育部學前教育署及高雄市的贊助與支持，促使此次有意義的戶外教育成行，期待繼續投資教育、我們一起努力翻轉戶外教育的形態與樣貌。</p> <p>2.在經費補助項目方面，如果能增加補助「遴聘師資鐘點費」一項，在各地解說員短缺不足的情況下，將有助於我們減輕自費負擔以找到相對優質的師資進行解說。</p>

【附錄 1-5】

高雄市 104 學年度推動國民中小學運用資源整合實施成果進行戶外教育 高雄市鳳山區新甲國小戶外教育活動手冊

前鎮漁業文化館、旗津陽明海洋探索館、英國領事館及高雄港巡禮戶外教育活動

- 一、1. 利用 [http://britishconsulate.khcc.gov.tw/home02.aspx?ID=\\$1001&IDK=2&EXEC=L](http://britishconsulate.khcc.gov.tw/home02.aspx?ID=$1001&IDK=2&EXEC=L) 進行影音導覽導覽。
2. 影印或教室單槍教學：打狗英國領事館官網「談 文史」
[http://britishconsulate.khcc.gov.tw/home02.aspx?ID=\\$4001&IDK=2&EXEC=L](http://britishconsulate.khcc.gov.tw/home02.aspx?ID=$4001&IDK=2&EXEC=L) 頁面資料，進行先備知識的粗略了解。
3. 影印或教室單槍教學：打狗英國領事館官網「窺 建築」
[http://britishconsulate.khcc.gov.tw/home02.aspx?ID=\\$5001&IDK=2&EXEC=L](http://britishconsulate.khcc.gov.tw/home02.aspx?ID=$5001&IDK=2&EXEC=L) 的打狗英國領事館和登山古道的介紹。
- 二、進入「駁二藝術特區」官網 <http://pier-2.khcc.gov.tw/home01.aspx?ID=1>，進行教室內單槍介紹，提供學童活動前的概念。
- 三、進入「前鎮漁業文化館」官網 <http://kcmb.kcg.gov.tw/kmfc/> 進行教室內單槍介紹，提供學童活動前的概念。
- 四、進入「旗津陽明海運探索館」官網 <http://www.mome.org.tw/> 進行教室內單槍介紹，提供學童活動前的概念。
- 五、利用「高雄市戶外教育」網站之「教材與教學」<http://content.ks.edu.tw/33k/> 中的教材紀錄新登場的[漁業館](#)、[貝殼館](#)、[和平館\(教材下載\)](#)，進行「前鎮漁業文化館」教室內單槍介紹，提供學童活動前的概念。

【附錄 1-6】漁業文化館、海洋探索館、英國領事館及高雄港巡禮體驗
戶外教育活動 活動相片



打狗英國領事館 一角



打狗英國領事館 山上



打狗英國領事館 登山古道



打狗英國領事館 山下



駁二倉庫



駁二倉庫



駁二 登文化遊艇



遊艇用中餐、賞高雄港



陽明海洋探索館 模擬甲板區



陽明海洋探索館 館外地標



前鎮漁業文化館 1



前鎮漁業文化館 章魚 DIY

高雄市鳳山區新甲國小戶外教育學習單

五年_____班_____號 姓名：_____

- () 1. 陽明海洋探索館入口處有一座已除役的大砲陳列，你可知它在服役時是安置在何處的嗎？ ①空軍戰鬥飛機上 ②海軍驅逐艦上 ③陸軍戰車上
- () 2. 依功能區分，高雄港屬於哪一種港口呢？請勾選
①商港 ②軍港 ③漁港 ④以上皆是
- () 3. 拱形迴廊的建築設計有什麼好處？
①鞏固房屋結構 ②可產生冬暖夏涼之舒適感覺
- () 4. 在高雄港看到的船大多數船身都漆有兩種不同的顏色，你知道有什麼作用嗎？請把正確的答案勾選出來。
①因為這樣比較美觀
②船裝著貨物時，與空船時的吃水量(浸在水中的深度)不同，貨物裝太多時會有危險，所以為瞭解所裝載之貨物達到何種程度的吃水量，通常在船舷(船側)附上滿載吃水線標誌、並漆上不同的顏色來加以表示。
5. 划龍船的由來與什麼傳說有關？
6. 來台灣的第一個外國領事官，叫什麼名字？
7. 承上題，他除了是外交官，還是對台灣有貢獻的什麼專家？
8. 台灣目前僅存的清朝英國領事館分別在哪個城市？
9. 西元 1860 年台灣在北京條約下，台灣開放那幾個港口？
10. 史溫侯，來打狗後初期領事辦公室位於哪裡？
11. 犯了錯的英國人，關在什麼地方？
12. 北京條約後，最早來台灣傳基督教的是哪一位醫師？
13. 台灣是在西元 1895 年割讓給日本，當時簽下什麼條約？
14. 船務辦公室的蠟像，三個人，在談判什麼事？
15. 台灣的漁業目前可分為哪幾種？
16. 養殖業，可分為哪兩種地方？
17. 裝上大量燈泡的漁船，是做什麼用的？
18. 高雄港目前有幾個港口？
19. 在岸上吊掛船上貨櫃的機具，叫做什麼？
20. 如果船上插上紅白相間的旗子，是什麼作用嗎？

高雄市鳳山區新甲國小戶外教育學習單

五年 10 班 14 號 姓名：辛 碩 禧

- (2) 1. 陽明海洋探索館入口處有一座已除役的大砲陳列，你可知它在服役時是安置在何處的嗎？ ①空軍戰鬥飛機上 ②海軍驅逐艦上 ③陸軍戰車上
- (1) 2. 依功能區分，高雄港屬於哪一種港口呢？請勾選
①商港 ②軍港 ③漁港 ④以上皆是
- (1) 3. 拱形迴廊的建築設計有什麼好處？
①鞏固房屋結構 ②可產生冬暖夏涼之舒適感覺
- (2) 4. 在高雄港看到的船大多數船身都漆有兩種不同的顏色，你知道有什麼作用嗎？請把正確的答案勾選出來。
①因為這樣比較美觀
②船裝著貨物時，與空船時的吃水量(浸在水中的深度)不同，貨物裝太多時會有危險，所以為瞭解所裝載之貨物達到何種程度的吃水量，通常在船舷(船側)附上滿載吃水線標誌、並漆上不同的顏色來加以表示。
5. 划龍船的由來與什麼傳說有關？
屈原投汨羅江
6. 來台灣的第一個外國領事官，叫什麼名字？
史溫侯
7. 承上題，他除了是外交官，還是對台灣有貢獻的什麼專家？
生物學家
8. 台灣目前僅存的清朝英國領事館分別在哪個城市？
新北市的淡水與高雄市的西子灣(鼓山區)
9. 西元 1860 年台灣在北京條約下，台灣開放那幾個港口？
滬尾、打狗
10. 史溫侯，來打狗後初期領事辦公室位於哪裡？
三葉號
11. 犯了錯的英國人，關在什麼地方？
刑律公堂後的三國軍房
12. 北京條約後，最早來台灣傳基督教的是哪一位醫師？
馬雅各
13. 台灣是在西元 1895 年割讓給日本，當時簽下什麼條約？
馬關條約
14. 船務辦公室的蠟像，三個人，在談判什麼事？
鳳山教案與樟腦走私
15. 台灣的漁業目前可分為哪幾種？
遠洋、近海、沿海、養殖
16. 養殖業，可分為哪兩種地方？
陸地養殖，海上養殖
17. 裝上大量燈泡的漁船，是做什麼用的？
扒聚光型魚籠
18. 高雄港目前有幾個港口？
兩個，一港口與二港口
19. 在岸上吊掛船上貨櫃的機具，叫做什麼？
橋式起重機
20. 如果船上插上紅白相間的旗子，是什麼作用嗎？
引水人，在執行作業

高雄市鳳山區新甲國小戶外教育學習單

五年 10 班 22 號 姓名：李欣紫

- (2) 1. 陽明海洋探索館入口處有一座已除役的大砲陳列，你可知它在服役時是安置在何處的嗎？ ①空軍戰鬥飛機上 ②海軍驅逐艦上 ③陸軍戰車上
- (4) 2. 依功能區分，高雄港屬於哪一種港口呢？請勾選
①商港 ②軍港 ③漁港 ④以上皆是
- (1) 3. 拱形迴廊的建築設計有什麼好處？
①鞏固房屋結構 ②可產生冬暖夏涼之舒適感覺
- (2) 4. 在高雄港看到的船大多數船身都漆有兩種不同的顏色，你知道有什麼作用嗎？請把正確的答案勾選出來。
①因為這樣比較美觀
②船裝著貨物時，與空船時的吃水量(浸在水中的深度)不同，貨物裝太多時會有危險，所以為瞭解所裝載之貨物達到何種程度的吃水量，通常在船舷(船側)附上滿載吃水線標誌、並漆上不同的顏色來加以表示。
5. 划龍船的由來與什麼傳說有關？
6. 來台灣的第一個外國領事官，叫什麼名字？
顧爾士
7. 承上題，他除了是外交官，還是對台灣有貢獻的什麼專家？
史溫侯
8. 台灣目前僅存的清朝英國領事館分別在哪個城市？
高雄、淡水
9. 西元 1860 年台灣在北京條約下，台灣開放那幾個港口？
滬尾、打狗、雞籠、安平
10. 史溫侯，來打狗後初期領事辦公室位於哪裡？
三善廟
11. 犯了錯的英國人，關在什麼地方？
辦公室後三善廟
12. 北京條約後，最早來台灣傳基督教的是哪一位醫師？
馬雅各
13. 台灣是在西元 1895 年割讓給日本，當時簽下什麼條約？
馬關條約
14. 船務辦公室的蠟像，三個人，在談判什麼事？
鳳山教案和樟腦走私
15. 台灣的漁業目前可分為哪幾種？
遠洋、近海、沿海、養殖
16. 養殖業，可分為哪兩種地方？
陸地養殖、海上養殖
17. 裝上大量燈泡的漁船，是做什麼用的？
抓聚光型的漁獲
18. 高雄港目前有幾個港口？
2個 一港口和二港口
19. 在岸上吊掛船上貨櫃的機具，叫做什麼？
橋式起重機
20. 如果船上插上紅白相間的旗子，是什麼作用嗎？
引水人在執行作業

高雄市鳳山區新甲國小戶外教育學習單

五年 10 班 6 號 姓名：楊 逢 俊

- (2) 1. 陽明海洋探索館入口處有一座已除役的大砲陳列，你可知它在服役時是安置在何處的嗎？
①空軍戰鬥飛機上 ②海軍驅逐艦上 ③陸軍戰車上
- (4) 2. 依功能區分，高雄港屬於哪一種港口呢？請勾選
①商港 ②軍港 ③漁港 ④以上皆是
- (1) 3. 拱形迴廊的建築設計有什麼好處？
①鞏固房屋結構 ②可產生冬暖夏涼之舒適感覺
- (2) 4. 在高雄港看到的船大多數船身都漆有兩種不同的顏色，你知道有什麼作用嗎？請把正確的答案勾選出來。
①因為這樣比較美觀
②船裝著貨物時，與空船時的吃水量(浸在水中的深度)不同，貨物裝太多時會有危險，所以為瞭解所裝載之貨物達到何種程度的吃水量，通常在船舷(船側)附上滿載吃水線標誌、並漆上不同的顏色來加以表示。
5. 划龍船的由來與什麼傳說有關？
屈原
6. 來台灣的第一個外國領事官，叫什麼名字？
史溫侯
7. 承上題，他除了是外交官，還是對台灣有貢獻的什麼專家？
生物學家
8. 台灣目前僅存的清朝英國領事館分別在哪個城市？
高雄市和新北市
9. 西元 1860 年台灣在北京條約下，台灣開放那幾個港口？
雞籠、滬尾、安平、打狗
10. 史溫侯，來打狗後初期領事辦公室位於哪裡？
11. 犯了錯的英國人，關在什麼地方？
三筆坑
12. 北京條約後，最早來台灣傳基督教的是哪一位醫師？
馬雅各
13. 台灣是在西元 1895 年割讓給日本，當時簽下什麼條約？
馬關條約
14. 船務辦公室的蠟像，三個人，在談判什麼事？
鳳山教案與樟腦走私
15. 台灣的漁業目前可分為哪幾種？
遠洋、近海、沿海、養殖
16. 養殖業，可分為哪兩種地方？
陸地養殖、海上養殖
17. 裝上大量燈泡的漁船，是做什麼用的？
吸引魚 抓聚光型的魚獲
18. 高雄港目前有幾個港口？
兩個，一港、二港口
19. 在岸上吊掛船上貨櫃的機具，叫做什麼？
橋式起重機
20. 如果船上插上紅白相間的旗子，是什麼作用嗎？
引水人，在執行作業