

# 104 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育計畫申請表

計畫名稱	從「不同角度」，欣賞高雄港都之特色
申請學校	高雄市燕巢區燕巢國民小學
計畫內容	
<p>一、依據：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部國民及學前教育署104年4月21日臺教國署國字第1040036033C號函暨104年4月21日臺教國署國字第1040036033B號令修正「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」。</li> <li>2. 中華民國104年5月5日高雄市政府教育局高市教中字第10432831600號函「高雄市104學年度實施戶外教育計畫審查作業規定」。</li> </ol> <p>二、目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一)由不同的角度觀看學生生活都市設施與景點，體會不同的高雄景觀。</li> <li>(二)提供偏鄉地區學生體驗現代化景點與設施，感受城鄉學童生活差異。</li> <li>(三)藉由實際交通工具搭乘，增進學生交通安全教育觀念。</li> <li>(四)陸地-參觀中都溼地公園，提供學生學習溼地對於都市生活的重要性與環境保護責任感。</li> <li>(五)海面-提供學生了解旗津的人文與歷史，增加對高雄不同地區的了解。</li> <li>(六)高空-由高空觀景台俯瞰高雄，了解現代化都市規劃的概念。</li> </ol> <p>三、背景分析(含質與量分析)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一)<u>學校資源不足</u>—希望透過此次校外教學，結合社會資源，提供學生學校教育裡課堂教學以外的學習經驗。</li> <li>(二)<u>地處文化不利鄉鎮</u>—社區內文化機構與學習資源非常缺乏，這次校外教學，我們希望能帶孩子走出鄉鎮，透過實地參訪的戶外教育，提供學生更多元、更大量的文化刺激。</li> <li>(三)<u>弱勢家庭比例甚高</u>—單親、隔代教養、低收入、來自弱勢家庭的家長，忙於生計已分身乏術，無暇帶子女從事學校教育以外的校外學習。透過本計畫的申請，則可以由學校來彌補這一塊的學習的缺角，豐富學生的學習經驗。</li> <li>(四)<u>社經背景普遍低落</u>—學區內學生對都會式生活較為陌生，藉由戶外教學機會，希望讓學生增廣見聞，體驗偏鄉以外的不同生活型態，實際體會不同的學習之美。</li> </ol> <p>四、辦理時間：105年4月份</p> <p>五、實施對象及參與人數：四年級師生，人數約100人</p> <p>六、活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一)都會地區大眾運輸工具的體驗與交通安全教學             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遊覽車</li> <li>2. 旗津交通渡輪</li> </ol> </li> <li>(二)高雄市文化資源參觀             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中都溼地公園的環境教育</li> <li>2. 旗津的歷史文化學習</li> </ol> </li> <li>(三)八五大樓觀景台俯瞰高雄都市規劃</li> </ol> <p>七、任務分工：高雄市燕巢區燕巢國小104學年度戶外教育任務分工表</p>	
校 長	綜理戶外教育各項事項

教務處	1. 研擬戶外教育課程、課務安排。 2. 審核各班戶外教育課程內容(含學習單)。
學務處	1. 公文製發。 2. 路線規畫與事前探勘。 3. 整備簡易醫療用品。 4. 製作學生報名表暨家長同意書。 5. 辦理學生保險事宜。 6. 辦理行前說明、安全教育(含逃生演練、車輛安全檢查)。 7. 突發事件處理。
總務處	1. 租車、購買門票相關事宜。 2. 協助辦理收費事宜。 3. 辦理戶外教學當日學校午餐退費事宜。
各 導 班 師	1. 編寫戶外教育課程計畫、設計學習單。 2. 分發暨回收戶外教育活動報名表暨家長同意書、繳費單。 3. 核對確認戶外教育參與人員暨保險名冊。 4. 學童行前安全教育。 5. 學生活動編組、注意事項通知。

#### 八、行程規劃與教材規畫

高雄市燕巢區燕巢國小104學年度戶外教育路線與教材規畫

##### (一) 行程規劃：

時間	地點	教學重點	備註
7:30	學校出發	1. 搭乘遊覽車安全教育 2. 大型車輛逃生注意事項	
8:30-10:00	中都溼地公園	1. 了解溼地水質淨化與防洪功能 2. 實地探訪台灣原生林生態島 3. 觀察紅樹林濕地復育情形	
10:30-14:30	旗津	1. 了解旗津的特殊地理位置與歷史地位 2. 旗津渡輪對於當地交通運輸的重要性 3. 搭乘交通渡輪要注意的安全事宜。	
14:30-15:30	85大樓觀景台	1. 俯瞰高雄市現代化的都市規劃 2. 搭乘高速電梯的注意事項 3. 認識高雄市地標的建築意念	
15:30-16:30	返回學校	1. 搭乘遊覽車安全教育 2. 大型車輛逃生注意事項	
16:30	放學		

##### (二) 課程學習內容與教材規畫：

##### 1. 中都濕地公園：

於2011年獲得「二〇一一國家卓越建設獎」, 2012年榮獲「二〇一二全球卓越建設獎」之環境復育類首獎。

	<p>搭乘方式與安全注意事項，了解運輸工具對於都市發展的重要。</p> <p>二、參訪大高雄市溼地公園與休憩設施，學生可提升對環境教育與高雄歷史文化的體會，比較都會與偏鄉生活型態之差異。</p> <p>三、經由遊覽與觀察，可讓原高縣偏鄉學生有機會更了解生活所在地-高雄市都會地區，促進對於家鄉的愛護與關懷。</p> <p>四、透過高樓俯瞰高雄市的都市規劃，了解交通路線規劃及公園綠地配置等度於現代化都市的重要性。</p> <p>五、可以從陸地、港口、及高樓不同角度來實際體會居住的都市，提供學生更不同的看待事務的方式。</p>
--	---

高雄市燕巢區燕巢國民小學 104 學年度教育部國民及學前教育署補助

實施戶外教育計畫—從「不同角度」，欣賞高雄港都之特色 經費概算表

經費概算 (請自行增刪經費表格)						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	車資	9,000	輛	3	27,000	
2	門票(含DIY材料費)	90	人	100	9,000	
3	膳費	70	人	100	7,000	每人70元為限
4	學生保險	20	人	96	1,920	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
5	領隊費用	40	人	100	4,000	其他必要之費用
6	雜支(學習單印製相關費用、文具、茶水等)	1,080	式	1	1,080	總經費6%以內(雜支計算式:總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
總計		新台幣 <u>50,000</u> 元整 (上述各項經費不得相互互支) 申請教育部獲教育局補助 <u>50,000</u> 元整, 本校自籌 <u>0</u> 元整。				

承辦人：

教師兼任學務主任 楊春城

主任：

教師兼任學務主任 楊春城

主計：

林怡嫻

校長：

燕巢國民小學 朱德勝