

計畫名稱	愛鄉護土顧海洋-大汕戶外教育實施計畫
申請學校	旗津區大汕國民小學
計畫內容	
<p>一、依據：高市教中字第10432831600號函辦理</p> <p>二、目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合教育部本土教育、海洋教育、藝術教育及戶外教育政策，實施四位一體課程。 2. 拓展本校本土教育視野，充實本土教育實施內容。 3. 符應本市港都特色，發揚港市精神，提升學童親海知海知能，培養愛海護海情操。 4. 提升學生藝術與人文素養，涵養終身學習精神，學習豐富個人心靈內涵。 5. 透過學生團體活動激發創意，結合課室教學發展應用於戶外，提供戶外展能機會。 <p>三、背景分析（含質與量分析）：</p> <p>大汕國小位於旗津區南汕里大汕頭社區，為一漁村聚落型態學校，鄰近高雄港、旗津觀光漁港、國立海洋大學旗津校區等知名本國重要商港、漁港及海洋學術機關，是一個以海洋教育為校本課程的國民小學。除鄰近重要海港機構外，因位屬漁村聚落居民純樸，本校多數家長非身為船員，即從事與漁獲買賣、加工之相關職業，可說海洋是上天賜予大汕頭聚落的一處寶庫。</p> <p>本校校地面積 2.856 公頃，為班級數 10 班學童 173 人之小型學校，教師十數人中，藝文師資缺乏，在島嶼地形限制下外聘師資殊為不易，亦屬文化水平弱勢、各項資源不足地區。經 SWOT 分析後，發覺本校雖處於文化刺激及資源不足之偏鄉弱勢小校，加以鄰近大型學校積極招生導致生源漸少之威脅，若善用天然環境帶給本校的獨特天然資源-海洋、港市、航務、海產，應可創造教學上獨樹一幟之優勢，為我校之經營增添一抹優質競爭力之色彩。</p> <p>四、辦理時間：104年8月1日至105年7月31日止(104學年度)</p> <p>五、實施對象及參與人數：全校師生</p> <p>六、活動內容：</p> <p>【高雄駁二藝術特區展品導覽教育】</p> <p>參觀駁二藝術特區重要教育展覽，並透過專業導覽使學生深入了解不同層次間的藝術文化，學習欣賞並陶冶文化涵養，不同於課室內文字呈現，讓學生有較佳的文化衝擊，增添藝文氣息。</p> <p>【新光碼頭專業遊艇導覽解說教育】</p> <p>新光碼頭為電影痞子英雄的拍攝場景，是學子們爭相討論的議題，可謂膾炙人口。擬利用本次難得機會指導學生乘上「真愛輪」與「光榮輪」，從新光碼頭啟航，途經旗津漁港、高雄港第二碼頭、高字型燈塔，在遍覽漁港景色之虞，充分欣賞高雄港都之美，認同本地，深度認知社區漁港。培養親海、知海、愛海、愛鄉之精神。</p>	

七、任務分工：

組別	職稱	工作執掌
總領隊	呂炎玲校長	督導各組執行進度。
執行秘書	學務張家榮主任	統籌規劃執行活動計劃。
文書組	學務徐子鈞組長	編製參訪學生名單及課務安排。
資訊組	郭再富組長	拍照攝影製作成果資料及上網登錄。
維安組	張尹慈組長	維護學生安全及生活管理。
醫務組	林淑蘭護理師	協助學生緊急醫護事宜。
衛生組	何佳倫小姐	協助維持參訪中車輛、船艙及藝術園區整潔。
會計組	林愉惠主任	負責會計事宜。
出納組	李嫻婷小姐	管理收支事宜。

八、路線規劃：

大汕國小→(經過港隧道)→高雄駁二藝術特區→新光碼頭輪渡站→大汕國小

九、經費概算

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

預期成效

1. 搭乘渡輪聆聽專業導覽，大大充實學生本土知能，提升熱愛鄉土情懷。
2. 經專業導覽了解領船員本領及重要性、基礎航務運作、高雄港輝煌歷史及國際商務定位，正向肯定海港價值，提升學生自我榮譽感，以港為榮。
3. 參訪駁二藝文特區，有效提升學生學習興趣，增加參與藝術活動機會。透過搭乘高雄港輪船及船上導覽員的深度介紹，讓學生認同高雄在地文化，豐富學生海洋方面的知識及對高雄港的認知。
4. 將課堂知識應用、體驗於戶外，發揚戶外教育精神；利用不同場域資源，培養學生多元視野，能以更宏觀角度看世界及自己，俾利學生學習之內化。

經費概算

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	租船費用(1小時)	16,000	式	2	32,000	上限120人(不含餐點)
2	車資	2,500	輛	2	5,000	
3	印刷費	45	份	200	9,000	印製學習單或相關教材
4	學生保險	12.13	人	173	2100	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
總計		新台幣 <u>48,100</u> 元整 (上述各項經費不得相互勾支)				
		申請教育部獲教育局補助 <u>48,100</u> 元整，本校自籌 <u>0</u> 元整。				

承辦

教師兼學務主任 張家榮

承辦處室：

教師兼學務主任 張家榮

會計室：

會計室主任 林愉惠

校長：

大汕國小校長 呂炎玲