

104 學年度高雄市實施戶外教育計畫申請表

計畫名稱	104學年度第2學期校外教學——鐵馬之行「茶頂山」春季行聊
申請學校	美濃區美濃國民中學
計畫內容	
<p>一、依據：本校104學年度第2學期行事曆</p> <p>二、目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞鄉土之美，培養愛鄉情懷。 2. 增進學生體能，強健師生體魄。 3. 調適身心健康，凝聚班級情感。 4. 統整學習領域，加強學習效果。 <p>三、背景分析：</p> <p style="padding-left: 20px;">在質的分析方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 關懷鄉土：本校自92年4月起即在春季進行全校性的校外教學，路線規劃優先考量鄉土教學的需求。至今已形成固定的模式，以3條校外教學路線為主，讓學生在就讀本校的3年內，都能造訪已規劃的特色景點，激發學生的愛鄉情懷，進而認同、發揚客家文化。 2. 強健體魄：3條教學路線採取騎自行車或徒步健行的方式進行，活動時間也長達6小時。因而平日需要訓練學生的體力，告知學生利用時間鍛鍊身體。 3. 團隊動力：強調團隊行動和小組管理，進行校外教學時，同時進行班級生活評比，鼓勵爭取團隊榮譽。並在教學活動中加入班級團康時間，藉此凝聚班級向心力。 4. 統整學習：藉由學習單的設計和景點解說的課程，此次路線可統整的學習領域有生物〈如：龍肚國小生態園區〉、地理〈如：茶頂山的地形、地貌〉、公民〈如：天雲宮的宗教信仰、柳樹塘水利系統與農業、金紙印製的在地傳統產業〉、鄉土語言〈如：客語景點解說〉、交通安全宣導、環境教育宣導、春暉教育宣導……等。 <p style="padding-left: 20px;">在量的分析方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全體動員：全校師生一律參與，如有超出體能負擔的學生，將由各處室組長帶領，以車輛接送擔任公差，將學生的出席率列入班級評比項目。 2. 社區參與：事先調查並鼓勵家長參加，並事先造訪路線中的社區團隊、宗教團體，尋求鄉里的資源與協助。 <p>四、辦理時間：105. 4. 15.</p> <p>五、實施對象及參與人數：全校師生家長及社區人士，約500人。</p> <p>六、活動內容：此次交通將採取騎單車的方式，行經美濃的東門樓、柳樹塘、金紙印製廠後，到達龍肚國小的生態園區。抵達茶頂山後，停好鐵馬全體集合後，由衛生所實施反菸、反毒、反檳榔的春暉教育宣導後開始攀登茶頂山。中午在茶頂山上的天雲宮休息用餐後，再登爬到有百年歷史的老茄苳樹的山頂才下山，最後再踏上鐵馬平安返校。</p> <p style="padding-left: 20px;">詳細的活動行程如下：</p>	

時間	活動內容
07:30	學生到校
07:45	<司令台>全校集合、行前教育
08:10	出發(七年級-->八年級-->九年級，間隔十五分鐘) 七年級解說站：(柳樹塘、龍肚國小)；八年級解說站：(金紙廠、龍肚國小)； 九年級解說站：(龍肚國小、茶頂山下伯公)
10:30	茶頂山下全校集合、解說
10:45	開始登山
11:30	茶頂山上(天雲宮)休息、鳥類環境教育解說、衛生所有獎徵答、發餐點
12:30	攻頂(老茄苳樹)領飲料卷
13:30	天雲宮休息、班級聯誼
14:20	下山
15:00	回程(九年級-->八年級-->七年級)
15:45	到校點名、休息、環境簡單整理
16:00	統一放學

- 七、任務分工：
1. 領隊：校長
 2. 副領隊：各處室主任（學務處主任除外）。
 3. 活動總指揮：學務處王滄廷主任。
 4. 活動籌備組（路線規劃佈置、活動場地整潔維護）：學務處各組長
 5. 活動記錄組（包含學習單之設計及各景點之介紹）：教務處及志工。
 7. 活動場地組（場地佈置）：專任教師。
 8. 醫務組：護理師。
 9. 輔導組：各班導師。
 10. 後勤支援組（留守學校及隨時支援）：教務、學務、總務處各1職員
 11. 交通路線安全指揮：保全公司警衛、教務處各組長、總務處各組長、輔導室各組長、特教老師、輔導老師、3位工友及志工。（依各路口再另行安排）

八、路線規劃：路線共有3次探勘，首先是學務處同仁勘察路線，先確認交通動線；第2次再結合所有行政同仁及職工，確認交通導護崗哨的設立與分工；第3次則是帶著所有導師走完全程，提醒導師沿途注意事項。

九、教材規畫及其他：出發前配合景點解說的內容，由教務處設計學習單，並事先發放給每位學生。教學當天學生不帶紙筆，專心聆聽解說後回校才完成學習單的功課，並在事後評比出優秀作品給予表揚。

十、經費概算：如後附。

預期成效	<p>期望達到以下的成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 關懷社區：學生了解鄉土之美後，能激發出保護鄉土環境的情懷，進而以身為客家子弟為榮。 2. 鍛鍊體魄：一天的活動下來，學生能自我檢視體適能的優劣，再自
------	--

行規劃加強鍛鍊身心。

3. 爭取榮譽：整天的團體生活評比，全班合作爭取團隊榮譽，定能凝聚班級向心力。
4. 活潑教學：走出教室與各學科連結學習，生動又貼近鄉土的教學方式，定能提高學生的學習意願。
5. 社區認同：學生的笑聲迴盪在社區內，社區人士必能感受到子弟的青春活力，認同學校辦學的用心，增進與社區的互動。

經費概算 (請自行增刪經費表格)

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	解說員鐘點費	\$ 800	小時	16	\$ 12800	共4位解說員，每位解說員各核發4個鐘點費
2	餐費	\$ 70	人	157	\$ 10990	含茶水，每位清寒學生70元為限
3	自行車租用、維修費	\$ 2500	式	1	\$ 2500	
4	材料費	\$ 7	人	450	\$ 3150	購買紙張、墨水匣印製學習單
5	雜支	\$ 1100	式	1	\$ 1100	總經費6%以內(雜支計算式： 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
6						
7						
8						
總 計		新台幣 <u>\$ 30540</u> 元整 (上述各項經費得相互勻支) 申請教育部獲教育局補助 <u>\$ 30540</u> 元整，本校自籌 \$ 0元整。				

承辦人：

主任：

主計：

校長：