

【附錄 1-1】

104 年度高雄市推動國民中小學運用資源整合實施成果進行校外教學計畫

計畫名稱		左營舊城、旗津歷史文化巡禮																									
申請學校		高雄市杉林區上平國民小學																									
計畫內容																											
<p>一、依據</p> <p>1. 依據教育部國民及學前教育署104年4月21日臺教國署國字第1040036033C號函暨104年4月21日臺教國署國字第1040036033B號令修正「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」辦理。</p> <p>2. 依據中華民國104年5月5日高市教中字第10432831600號函辦理。</p>																											
<p>二、目標</p> <p>1. 增廣學生的學識與見聞，培養學童正當之休閒觀念。</p> <p>2. 促進師生的互動，整合各領域教學活動。</p> <p>3. 發展優質校外教學活動，強化校外教學課程內涵。</p> <p>4. 認識及瞭解左營舊城、旗津天后宮及旗後砲台之歷史人文之美。</p>																											
<p>三、背景分析 (含質與量分析)</p> <p>1. 上平國小目前全校6班，學生88人，其中低收入戶佔整體比例33%、新移民子女佔整體比例17%、弱勢學童(包含單親、失親、隔代教養、家庭功能缺失、經濟弱勢)佔整體比例23%；總計約佔全校73%。</p> <p>2. 本校地處偏鄉，學生文化資源短缺，家長職業多以務農為主，平時亦無暇提供孩子額外的休閒娛樂，學童均仰賴學校教育為主，學校教育在此環境似乎是唯一有較健全功能與資源的學習場所，也讓學校背負著重要的任務與責任，期望透過校外教學提供弱勢學生實地參訪，增加學習體驗。</p>																											
<p>四、辦理時間：105年4月26日(二)。</p> <p>五、實施對象及參與人數：全校教職員師生預計120人</p> <p>六、活動內容</p> <p>1. 高雄左營</p> <p>2. 高雄旗津、旗津天后宮、旗後砲台</p>																											
<p>七、任務分工</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>人</th> <th>員</th> <th>工 作 執 掌</th> <th>備 註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校長</td> <td>總領隊</td> <td>綜理本次校外教學一切事宜</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教務主任</td> <td>副領隊</td> <td>1. 研擬校外教學課程、課務安排。 2. 審核各班校外教學課程內容(含學習單)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>學務主任</td> <td>副領隊</td> <td>實施計畫、公文呈報、接洽聯繫</td> <td></td> </tr> <tr> <td>總務主任</td> <td>副領隊</td> <td>車輛承租事宜、攝影</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教學組長</td> <td>資源協調</td> <td>彙整各年段學習單、教學活動規劃、拍照</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				人	員	工 作 執 掌	備 註	校長	總領隊	綜理本次校外教學一切事宜		教務主任	副領隊	1. 研擬校外教學課程、課務安排。 2. 審核各班校外教學課程內容(含學習單)		學務主任	副領隊	實施計畫、公文呈報、接洽聯繫		總務主任	副領隊	車輛承租事宜、攝影		教學組長	資源協調	彙整各年段學習單、教學活動規劃、拍照	
人	員	工 作 執 掌	備 註																								
校長	總領隊	綜理本次校外教學一切事宜																									
教務主任	副領隊	1. 研擬校外教學課程、課務安排。 2. 審核各班校外教學課程內容(含學習單)																									
學務主任	副領隊	實施計畫、公文呈報、接洽聯繫																									
總務主任	副領隊	車輛承租事宜、攝影																									
教學組長	資源協調	彙整各年段學習單、教學活動規劃、拍照																									


訓育組長	指揮協調	通知單、編組分座、車輛檢查宣導與指導活動安全事項
幹事	會計協助	經費核銷
校護	醫護工作	學生平安保險辦理、急救器材提供
科任教師	機動支援	支援事務工作
工友	機動支援	支援事務工作
各班導師及志工	學生管理	負責班級學生秩序及安全

八、路線規劃、教材規畫及其他.....等。

1. 行程規劃

時間	主題	備註
07:50~08:00	於學校集合出發	整理攜帶物品、車長驗車
08:00~09:00	出發左營	遵守車上規矩
09:00~11:00	左營舊城導覽解說	外聘解說導覽員，分組解說左營歷史建築人文。
11:00~12:30	左營舊城用餐	注意環境清潔
12:30~13:30	出發至左營站坐捷運至西子灣站並捨渡輪至旗津。	遵守車上規矩
13:30~15:30	旗津天后宮、旗後砲台導覽解說	外聘解說導覽員，分組解說旗津歷史建築人文。
15:30~16:30	賦歸	遵守車上規矩

2. 課程學習內容及教材規畫

行程	學習主軸	運用教材及學習單
第一站： 左營舊城	左營舊城為高雄市較早開發的區域，至今仍保有舊有城門、眷村文化、歷史古蹟和廟宇文化等值得讓學生去探索學習。	

<p>第二站： 旗津天后宮</p>	<p>旗津天后宮肇建於明永曆廿七年，即清康熙十二年，植基於旗後津渡，迎奉天后娘娘，迄今已閱歷三百餘寒暑；為高雄市歷史最古老的寺廟。其古蹟文物及建築藝術值得學生欣賞學習。</p>	
<p>第三站：旗后砲台</p>	<p>民國 78 年高雄市政府重新修復，旗后砲台列為珍貴之二級古蹟，文化局藉由文化館計畫期望導入文化展示暨表演活動活化旗后砲台如今已成為最具歷史氛圍的文化觀光景點，提供文化休閒好去處。</p>	

教材參考

(1) 高雄市政府文化局網站：

<http://heritage.khcc.gov.tw/Heritage.aspx?KeyID=c400ccb1-4f44-41d8-915a-667f3af42fa6>

(2) 旗津天后宮全球資訊網

<http://www.chijinmazu.org.tw/>

(3) 旗後砲台古蹟故事館

http://sub.khcc.gov.tw/cihou_batter/default.htm

(4) 高雄市校外教學暨環境教育整合資源系統

<http://content.ks.edu.tw/33k/>

九、經費概算：如下經費概算表

備註：1、優先補助清寒學生。

2、檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

注意事項：

1. 參加人數含學生、師長、志工，總計約 120 人。
2. 進行戶外教學活動前，各教師應就各有關課程，編訂戶外教學學習活動單，以達到實施戶外教學的預期效果。

3. 活動行前，各班教師，應先就參觀地點之環境概況、相關禮節，集合學生進行說明。

4. 戶外活動期間，應指導兒童維持環境清潔，勿使兒童亂丟果皮紙屑。

5. 教師應陪同兒童參加活動，維持兒童安全，勿使兒童單獨活動或脫隊，避免意外之發生。

預期成效

一、整合學習效果，使活動與學校教學相輔相成。

二、以學童生活經驗為中心，培養健康、良好的休閒生活習慣。

三、藉環境生態多元化學習，陶冶氣質，美化心靈。						
四、激發自主學習能力，有效口語表達，及激發愛鄉情懷。						
經費概算 (請自行增刪經費表格)						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	大客車車資	8000	輛	3	24,000	全校師生約120人參與，3輛車
2	餐費	70	人	120	8,400	含茶水
3	保險費	25	人	84	2,100	1. 學生保險 2. 公教人員保險 自費辦理
4	講師費	800	時	12	9,600	分三年段，每個 年段聘任一個講 師，分左營、旗津 兩場 800元*2hr *3人 *2場
5	鼓山一旗 津票價	12	人	120	1,440	學生學習單與回 饋單印製
	合計				45,540	
總	計	新台幣 45,540 元整 (上述各項經費得相互勻支)				

【附錄 1-2】

高雄市 104 年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動檢核表

學校名稱：高雄市杉林區上平國民小學

填表日期：104 年 5 月 13 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓			指非單純遊樂式的活動，可連結場域資源和領域教學目標，以深化領域學習內涵。 不受限於課堂教學，讓學生由對環境之體驗，進而拓展視野及學習經驗。 教學目標有不同面向、層次之設計，如感官經驗、概念學習、問題解決及價值觀養成等，讓學生學習多元能力。 運用場域資源特色，提昇學生和環境良性互動的強度，例如：感受自然與人文的美、敬畏自然力量、關懷生命、願為守護環境而行動。 透過課程學習尊重不同觀點與文化差異，願意協助、服務他人，也願意接受協助。	校外教學目標場域選擇思考資源性安全性教育性等原則，提供學生體驗參訪，促進學生與環境的認識與共生共榮關懷理念。
	(一) 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓				
	➢ 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)	✓				
	➢ 建立學生和環境友善的關係	✓				
	➢ 建立學生和他人友善互動關係	✓				
課程方案規劃	一、有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓			充分運用及配合場域資源特性，以核心議題或領域關鍵概念為主軸，引導學生深入體驗與探索。 課程的設計可創造美的感受，新奇的情境，引發學生探索的熱忱。 課程設計可引發學生學習興趣、營造學生可表現的情境，並建立其自主學習的自信和喜悅。	補足課程設計不足部分，藉現場觀察親身感官學習，更能加強學習成效。結合社區鄉土文化傳承，將心比心去體會古早生活方式。亦結合環境教育，讓孩子對於自然環境生態有更深一步的體驗，並進而愛護我們的地球。
	2. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓				
	3. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。		✓			

	4. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動（觀察、體驗、探究、調查…），引導學生主動學習。	V			鼓勵學生主動蒐集場域資訊，對場域特性有整體性之瞭解，不是片斷的認識。	
	5. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	V				
場域選擇及安全準備	6. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	V				交通安全及大客車搭乘都需要行前訓練，本校行前狀況演練叮嚀學生重視安全及危險預防。教師任務編組確保學生全程安全維護。
	7. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。		V			
	8. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	V				
	9. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	V				
	10. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	V				

承辦人核章：  _____ 處室主任核章：  _____ 校長核章：  _____

檢核表使用建議：
 以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。
 並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。
 建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。
 您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

高雄市杉林區上平國民小學
104 年度高雄市推動國民中小學運用資源整合實施成果進行
校外教學經費明細表

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註	
1	大客車 資	8000	輛	3	24,000	全校師生約 120人參與，3 輛車	
2	餐費	70	人	120	8,400	含茶水	
3	保險費	25	人	84	2,100	1. 學生保險 2. 公教人員保 險自費辦理	
4	講師費	800	時	12	9,600	分三個年段， 每個年段聘任 一個講師，分 左營、旗津兩 場 800元*2hr *3 人*2場	
5	鼓山一旗 津票價	12	人	120	1,440		
	合計				45,540		
總	計	新台幣 45,540 元整 (上述各項經費得相互勻支)					

承辦人

林信明
教師兼任主任
業務主任

處室主任

林信明
教師兼任主任
業務主任

會計主任

何淑琳
會計主任

校長

黃炳城
高雄杉林區
上平國民小學
校長