

【附錄 1-1:用於計畫申請和成果報告】

|      |  |
|------|--|
| 計畫名稱 | 高雄市立鳳林國民中學 104 學年度一年級校外教學實施計畫  |
| 申請學校 | 小港區 鳳林國民中學   |
| 計畫內容 | <p>壹、計畫依據：</p> <p>一、依據 104 年 4 月 21 日臺教國署國字第 1040036033C 號函暨 104 年 4 月 21 日臺教國署國字第 1040036033B 令辦理。</p> <p>二、國民中小學九年一貫課程綱要各領域教學實施辦法辦理。</p> <p>三、配合國民中小學九年一貫各程綱要本土教育教學辦理。</p> <p>四、本校學校特色中「推動閱讀」之課程發展進行。</p> <p>五、配合教育部推動「美感教育」辦理。</p> <p>貳、計畫目的</p> <p>一、培養學生關心生活環境，關心家園，反思現代生活對環境的影響，讓教育向下扎根。</p> <p>二、落實本土教育，了解本地與海洋的親密關係，深入理解海洋。關心在地歷史文化，鑑往知來，了解歷史發展與文化保存的重要。</p> <p>三、落實本校「推動閱讀」，參訪高雄市立圖書館，培養學生閱讀與自學的能力。</p> <p>四、藉由參訪駁二特區，讓學生了解本市藝文展區及藝文展示，融入美感教育，培養學生欣賞藝術能力，進而具有解決、創作的的能力。透過合作學習模式，讓學生具有蒐集、整理、歸納、發想、創作、合作的能力，促進多元智慧的提升。</p> <p>五、藉團體生活培養學生分工合作、合群互助、守法守時之品德。</p> <p>參、學校背景分析</p> <p>本學區位處高雄市西南，濱臨臺灣海峽，紅毛港遷村後、北有洲際貨櫃碼頭區，中有預定的南星計畫遊艇產業園區，南有鳳鼻頭漁港，與海洋有密切關係。週遭重工業廠區環繞，煙囪拔地而起，中國鋼鐵公司、臺灣電力大林廠、臺灣中油公司，以及臨海工業區。本學區為海洋、工業區所包圍。對外交通是大林蒲中林路連結沿海路到小港、鳳鼻頭可經由沿海路或中林路到達小港，地理位置較為封閉。(如下圖所示)公車區間時間較長，大眾運輸不便，學生若想搭車參觀展演，須耗費較長時間。</p> |



本校學區目前前涵蓋大林蒲、鳳鼻頭，學生共 307 人，外配子女人數 81 人，單親、低收、中低收弱勢學生人數 43 人，扣除重複部分，比例高達 33%。一年級新生共計 87 人，外配子女 26 人，單親、中低收共計 23 人，扣除重複部分，比例更達 38%。本校家長多屬藍領階級，尚有隔代教養及寄宿親戚家庭，弱勢家庭對於規劃親子的休閒旅遊活動，能力實在有限。有鑑於此，本校向來規劃新生戶外教育活動，除了擴展學生多元智慧與才能，並補足家庭教育功能失調的部分。更提供親近海洋、認識海洋的機會，提示學生本土文化的重要，學生如何在有限的力量中，盡可能為鄉里保留文化、文物資產，發展熱愛本土情懷。

#### 肆、具體實施策略

##### 一、融入課程：

(一)本校學區原本涵蓋紅毛港聚落，在 2007 年遷村完畢，多數居民已遷至外地，本學區尚有一小部分紅毛港居民。本活動結合本土教育及社會領域，解說紅毛港興衰歷史、遷村過程與文化保留。大林蒲未來若有遷村的一日，學生可以思考如何保留本土文化及文物。本學區臨近高雄港，藉由課程的解說，使學生了解港口的創建過程、功能、運作，對本市的发展有更深入的认识。

(二)「閱讀」是本校重點發展的課程，故彈性課程規劃有「閱讀與寫作」課程，閱讀習慣的培養對於郊區學生更為重要。本校圖書館兼具社區教育功能，學生對於圖書館非常熟稔。藉由參訪高雄市立圖書館總館，讓學生知道市圖總館的地理位置，辦理借書證，擴展學生的視野，期望學生養成閱讀與自學的能力。

(三)結合「藝術與人文」課程，配合活動當時駁二特區的展出，由藝文老師先解說展出內容或特色，再帶領學生參觀展出。讓學生知道本市的展演地點及空間，培養學生欣賞美的事物、美的展出，融入美感教育，培養學生美的欣賞能力。

| 課程<br>實施<br>階段 | 學習主題                          | 重大議<br>題融入                       | 學習目標   | 實<br>施<br>節<br>數 | 備<br>註 |
|----------------|-------------------------------|----------------------------------|--|------------------|--------|
| 前              | 1. 認識高雄港<br><br>2. 認識藝術展出     | 海洋教育<br>本土教育<br><br>美感教育         | 1. 結合社會領域地理科認識台灣地形，使學生了解高雄港的環境。<br>2. 結合社會領域歷史科認識台灣歷史，使學生了解高雄港對於台灣經濟發展的重要歷程。<br>3. 結合本土課程，使學生認識紅毛港的歷史、文化。<br>4. 藝文教師針對駁二展出進行介紹、講解。 | 3                |        |
| 中              | 1. 專題演講<br>2. 搭船遊港<br>3. 實地參觀 | 海洋教育<br>本土教育<br><br>閱讀教育<br>美感教育 | 1. 藉由專題演講了解紅毛港的歷史。<br>2. 實地體驗高雄港。<br>3. 參觀紅毛港文化園區<br>4. 參觀高雄市立圖書館<br>5. 參觀駁二特區展出   | 一<br>天           |        |
| 後              | 1. 短篇遊記<br>2. 美的欣賞<br>3. 文化保存 | 語文教育<br>美感教育<br>本土教育             | 1. 結合國文課程，學習寫短篇遊記。<br>2. 如何在生活中發現美的事物。<br>3. 未來大林蒲若遷村，如何致力於文化及文物的保存。   | 3                |        |

## 二、辦理內容

(一)活動時間：民國 104 年 10 月 23 日(星期五)，計 1 日。

(二)指導單位：教育部

(二)主辦單位：高雄市政府教育局

(三)承辦學校：高雄市立鳳林國民中學

(四)參加對象：本校一年級學生、帶隊教師 8 人。

(五)工作分配

| 組 織 | 負責人員 | 工作內容                    | 備註 |
|-----|------|-------------------------|----|
| 領 隊 | 校長   | 督導參觀活動之實施，各項決策決定及主持籌備會議 |    |

|     |                     |  |  |
|-----|---------------------|--|--|
| 總幹事 | 教務主任                | 綜理本次參觀教學之計劃與實施                                       |  |
| 活動組 | 教學組長<br>教務處行政<br>協辦 | 參觀教學之實施，活動手冊編排及撰寫、車次安排、訂定行車路線、統計評審團體表現、負責學習手冊編印及成果彙整 |  |
| 課程組 | 一年級導師               | 環境資料介紹、地理實察簡介  |  |
| 報名組 | 一年級導師               | 統計參加人數   |  |

(六)地點及行程：

| 時間          | 行程地點          | 活動內容                                      | 備註            |
|-------------|---------------|---|---------------|
| 08：20       | 學校            | 集合  |               |
| 08：20~08：40 | 三樓視聽教室        | 專題演講：紅毛港的興革與變遷                            | 田續鴻主任         |
| 08：40~09：05 | 三樓視聽教室        | 高雄市立圖書館樓層介紹                               | 羅慶璋主任         |
| 09：05~09：15 | 校園中庭          | 休息、集合、上車出發、逃生演練                           |               |
| 09：15~09：30 | 紅毛港文化園區       | 車程  |               |
| 09：30~11：30 | 紅毛港文化園區、高雄港遊船 | 學生分為A、B組，A組參觀文化園區，B組搭船認識高雄港，而後交換行程        | 分兩組進行         |
| 11：30~12：10 | 駁二特區          | 車程  |               |
| 12：10~13：10 | 駁二特區          | 午餐、午休                                     |               |
| 13：10~14：00 | 駁二特區          | 學生分為A、B組，A組參觀打狗鐵道故事館，B組觀賞公共藝術品、寫學習單而後交換行程 |               |
| 14：00~14：15 | 高雄市立圖書館       | 車程  |               |
| 14：15~15：30 | 高雄市立圖書館       | 參觀(辦理借書證)                                 | 分班進行參觀        |
| 15：30~16：00 | 學校            | 賦歸  | 回家作業：戶外教育學習手冊 |

伍、預期效益：

一、融入本土教育，了解在地文化，培養愛鄉愛土情懷，進而能保存本土文化及文物。

二、藉由課程學習，實地參訪提高學生蒐集、分析、思考、批判，以及解決問題的行動力。

三、提升學生藝術欣賞能力及鑑賞力，樂活心靈，教導學生用心體會周遭美好事務，充實心靈，學校教育結合家庭教育，共同將美感教育紮根於學生心中。

四、透過活動的參與，學生能發揮團隊及分工精神，養成守時、守紀律

的良好習慣。

五、參訪圖書館，期盼學生逐漸養成閱讀習慣，進而培養自學的能力。

陸、本次活動備有學習手冊，學生須隨身攜帶以便記錄，撰寫優良者記嘉獎乙次，在外表現優良者，經教師提報亦可記嘉獎乙次。

柒、本計畫經高雄市政府教育局核准後實施。

捌、經費概算表：如下

## 高雄市立鳳林國民中學104學年度一年級校外教學實施計畫經費預算表

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：高雄市政府教育局

承辦學校：高雄市鳳林國民中學

時間：104年10月23日(五)

申請補助經費：新台幣肆萬柒仟伍佰伍拾捌元整

| 編號 | 項目                    | 單價      | 數量  | 金額      | 備註                        |
|----|-----------------------|---------|-----|---------|---------------------------|
| 1  | 交通費                   | 9000    | 3部  | 27000元整 | 3部遊覽車                     |
| 2  | 紅毛港園區<br>暨高雄港遊<br>輪套票 | 199     | 82人 | 16318元整 | 1. 學生共計74名<br>2. 老師共計8名   |
| 3  | 紅毛港文化<br>園區導覽費        | 1000    | 1式  | 1000元整  | 因配合活動早上開園，另酌收<br>導覽費1000元 |
| 4  | 學習手冊印<br>製費           | 10      | 74人 | 740元整   |                           |
| 5  | 雜支                    | 2500    | 1式  | 2500元整  |                           |
| 總計 |                       | 47558元整 |     |         |                           |

承辦人

主任

會計主任

校長

高雄市立鳳林國民中學 104 學年度一年級校外教學實施計

畫經費預算表

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：高雄市政府教育局

承辦學校：高雄市鳳林國民中學

時間：104 年 10 月 23 日(五)

申請補助經費：新台幣肆萬柒仟伍佰伍拾捌元整

| 編號 | 項目                    | 單價       | 數量   | 金額       | 備註                          |
|----|-----------------------|----------|------|----------|-----------------------------|
| 1  | 交通費                   | 9000     | 3 部  | 27000 元整 | 3 部遊覽車                      |
| 2  | 紅毛港園區<br>暨高雄港遊<br>輪套票 | 199      | 82 人 | 16318 元整 | 1. 學生共計 74 名<br>2. 老師共計 8 名 |
| 3  | 紅毛港文化<br>園區導覽費        | 1000     | 1 式  | 1000 元整  | 因配合活動早上開園，另酌收<br>導覽費 1000 元 |
| 4  | 學習手冊印<br>製費           | 10       | 74 人 | 740 元整   |                             |
| 5  | 雜支                    | 2500     | 1 式  | 2500 元整  |                             |
| 總計 |                       | 47558 元整 |      |          |                             |

承辦人

教師兼  
教學組長 蔡幸娟

主任

教師兼  
教務主任 羅慶璋

會計主任

會計室  
主任 洪怡菁

校長

高雄市立鳳林  
國民中學 校長 黃景良

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。(另建一 pdf 檔)

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

|      |  |
|------|--|
| 預期成效 | <p>一、融入本土教育，了解在地文化，培養愛鄉愛土情懷，進而能保存本土文化及文物。</p> <p>二、藉由課程學習，實地參訪提高學生蒐集、分析、思考、批判，以及解決問題的行動力。</p> <p>三、提升學生藝術欣賞能力及鑑賞力，樂活心靈，教導學生用心體會周遭美好事務，充實心靈，學校教育結合家庭教育，共同將美感教育紮根於學生心中。</p> <p>四、透過活動的參與，學生能發揮團隊及分工精神，養成守時、守紀律的良好習慣。</p> <p>五、參訪圖書館，期盼學生逐漸養成閱讀習慣，進而培養自學的能力。</p> <p>陸、本次活動備有學習手冊，學生須隨身攜帶以便記錄，撰寫優良者記嘉獎乙次，在外表現優良者，經教師提報亦可記嘉獎乙次。</p> |
|------|--|

【附錄 1-2】(各校於活動結束(2 週內)後使用，並送中心學校瑞豐國中彙整)

**高雄市 104 年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動  
執行成效之質與量分析**

| 項目      | 說明   |
|---------|--|
| 計畫名稱    | 高雄市立鳳林國民中學 104 學年度一年級校外教學實施計畫  |
| 經費來源    | 教育部國民及學前教育署  |
| 執行項目    | 104 學年度年實施戶外教育計畫   |
| 預算金額    | 47558 元  |
| 執行金額    | 47558 元  |
| 結餘金額    | 0 元  |
| 執行時間    | 104 年 10 月 23 日 時間：08:20 至 16:00   |
| 研習或活動地點 | D 棟 3 樓視聽教室、紅毛港文化園區、駁二特區及高雄總圖  |
| 對象及參加人數 | 師長： <u>6</u> 人、學生： <u>84</u> 人、家長： <u>0</u> 人，共計： <u>90</u> 人  |
| 課程內涵與成效 | <p style="text-align: center;"><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">課程內涵</span></p> <p>本校學區原本涵蓋紅毛港聚落，在 2007 年遷村完畢，多數居民已遷至外地，本學區尚有一小部分紅毛港居民。本活動結合本土教育及社會領域，解說紅毛港興衰歷史、遷村過程與文化保留。大林蒲未來若有遷</p> |

|        |  |
|--------|--|
|        | <p>村的一日，學生可以思考如何保留本土文化及文物。本學區臨近高雄港，藉由課程的解說，使學生了解港口的創建過程、功能、運作，對本市的發展有更深入的認識。</p> <p>培養學生「閱讀能力」一直是本校重點，閱讀習慣的培養對於郊區學生更為重要。藉由參訪高雄市立圖書館總館，讓學生知道市圖總館的地理位置，辦理借書證，擴展學生的視野，期望學生養成閱讀與自學的能力。</p> <p>觀賞駁二特區的公共藝術品，培養學生欣賞美的事物、美的展出，融入美感教育，培養學生美的欣賞能力。除此之外，許多展品之材料為回收物，讓學生體會原來我們以為是不要的垃圾經過藝術家的巧思也可以轉化成深具意義的作品！</p> <p><b>成果</b></p> <p>最令我們驚訝的是學生看完公共藝術品後的體悟，有的驚訝破銅爛鐵竟然可以做出這麼精緻，之後再丟垃圾時就會三思想著把它留下來也許有其他用途喔！</p> |
| 過程檢討   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參訪地點多時間應加長。</li> <li>2. 本想餐盒的份量較適中，學生吃不完尚可帶走，也可以減少廚餘問題，但也可能導致食量大的學生吃不飽。</li> <li>3. 當天在駁二打狗故事館外有道路整修導致動線受阻，下次可以預留多一些的移動時間以免延誤行程。</li> <li>4. 當天於出發前辦理講座說明效果佳，有助於讓學生更加熟悉規則。</li> <li>5. 實際執行與當初申請之計畫有變化，因在膳費</li> </ol>   |
| 問題解決策略 | <p>時間安排上可以預留緩衝時間。</p>  |
| 意見回饋   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參訪很多地方但是時間有點短！</li> </ol> <p>ANS：時間安排上可以預留緩衝時間。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 餐盒的餐點吃不飽啦。</li> </ol> <p>ANS：之後在訂餐時分量部份要注意。</p>  |

【附錄 1-3: 用於計畫申請和成果報告】

高雄市 104 年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動檢核表

學校名稱：高雄市 小港 區 鳳林國民中學 填表日期：104 年 12 月 2 日

| 檢核項目   | 檢核細項  | 達成情形<br>(擇一勾選) |      |     | 備註：指標補充說明   | 學校依計畫補充<br>並說明活動特色 |
|--------|---|----------------|------|-----|---|--------------------|
|        |   | 已達成            | 部分達成 | 未達成 |   |                    |
| 教學目標擬定 | 1.可運用場域資源，以達成領域教學目標                         | ✓              |      |     | 學習單內容包含感受公共藝術品背後設計理念、探索設計師之理念、體驗建築物之設備用途操作、理解學術知識及實用的生活常識，出題來源有靜態展、導覽內容及個人短文寫作，促進學生和環境連結，擴展學習經驗，供給學生發揮空間！ |                    |
|        | 2.可促進學生和環境連結，擴展學習經驗                         | ✓              |      |     |   |                    |
|        | 3.教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)           | ✓              |      |     |   |                    |
|        | 4.建立學生和環境友善的關係                              | ✓              |      |     |   |                    |
|        | 5.建立學生和他人友善互動關係                             | ✓              |      |     |   |                    |
| 課程方案規劃 | 6.有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。                   | ✓              |      |     | 分隊進行，以隊為單位移動，讓小隊長做聯絡、管理及點名等，培養學生自律並學習團體相處！  |                    |
|        | 7.以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。            | ✓              |      |     |   |                    |
|        | 8.課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。             | ✓              |      |     |   |                    |
|        | 9.結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。 | ✓              |      |     |   |                    |
|        | 10.以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。      | ✓              |      |     |   |                    |

| 檢核項目      | 檢核細項  | 達成情形<br>(擇一勾選) |      |     | 備註：指標補充說明   | 學校依計畫補充並說明活動特色 |
|-----------|---|----------------|------|-----|---|----------------|
|           |   | 已達成            | 部分達成 | 未達成 |   |                |
| 場域選擇及安全準備 | 11.具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。 | ✓              |      |     |   |                |
|           | 12.軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。            | ✓              |      |     |   |                |
|           | 13.各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。    | ✓              |      |     | 參觀高雄總圖綠建築設計：於出發前以投影片及介紹短片讓學生有個初步概念，學習單內容融入環保概念，感受公共藝術品背後設計理念，探索設計師之理念培養學生人文素養，增進美感教育。 |                |
|           | 14.軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。                | ✓              |      |     |   |                |
|           | 15.完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。             | ✓              |      |     | 前兩週進行場勘，評估地點安全性及路線安排可行性。  |                |

承辦人核章：\_\_\_\_\_ 處室主任核章：\_\_\_\_\_ 校長核章：\_\_\_\_\_

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。  
 並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。  
 建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。  
 您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

【附錄 1-4 用於活動結束供學員勾選和成果報告時以 % 呈現數字】

「高雄市 104 年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動」

回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

| 回饋單內容          |  | 非常滿意 | 滿意  | 尚可  | 不滿意 | 非常不滿意 |
|----------------|--|------|-----|-----|-----|-------|
| 一、<br>活動課程方面   | (一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？   | 91%  | 9%  |     |     |       |
|                | (二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？   | 11%  | 89% |     |     |       |
| 二、<br>活動整體安排方面 | (一)您對課程時間的安排之滿意程度？   | 5%   | 85% | 10% |     |       |
|                | (二)您對活動場地之滿意程度？  | 95%  | 5%  |     |     |       |
|                | (三)您對服務人員態度之滿意程度？  | 97%  | 3%  |     |     |       |
|                | (四)您對校外教學規劃及說明<br>的了解？   | 83%  | 17% |     |     |       |
| 三、<br>本次活動之建議  | 1. 參訪很多地方但是時間有點短！<br>2. 有空一定要再去圖書館好亮亮好多書。<br>3. 找完戶外教學手冊的答案後覺得自己學到好多！<br>4. 餐盒的餐點吃不飽啦。 |      |     |     |     |       |

高雄市 104 年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動  
活動照片

學校名稱：高雄市 小港 區 鳳林國民中學

填表日期：104 年 12 月 2 日



說明：駁二特區與公共藝術品合影



說明：紅毛港文物館館藏講解



說明：遊高雄港



說明：遊高雄港



說明：於高雄市立總圖合影



說明：有獎徵答頒獎



說明：臨海工業區介紹



說明：周邊社區的演變



說明：大林埔社區介紹



說明：校外教學地點簡介

# 高雄市立鳳林國民中學

## 104 學年度一年級校外教學

### 學習手冊(空白)



紅毛港文化園區



打狗鐵道故事館



駁二藝術特區

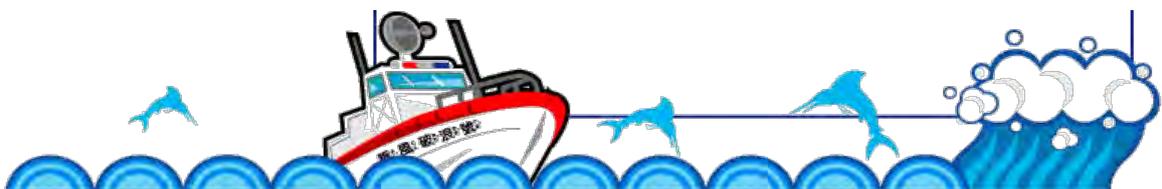


高雄圖書館(總館)

班級：一年\_\_\_\_\_班

座號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_



## 一年級校外教學活動注意事項

- 一、早上 8：20 於三樓視聽教室集合，請確實準時入座。
- 二、穿著運動服裝及運動鞋。
- 三、每一站參觀，同學需攜帶手冊及筆下車，以利記錄觀察。
- 四、參觀時，一律在導師及解說員引導下，不可擅自脫隊，如需離開（上廁所或其他），請先向導師或隨隊老師報備。
- 五、10 月 26 日將參觀手冊繳交於班長，送交教務處，表現優異者提請教務處給予獎勵。
- 六、請學生注意聽講，遵守秩序。
- 七、校外參觀一切行為依據學校校規處理。
- 八、隨時注意自身的安全，勿從事危險遊戲及動作。
- 九、返校時間約為 16 點，當天第八節停課。
- 十一、當天表現狀況不佳的班級，整班行程中斷，教務處集中管理。
- 十、攜帶物品：水、健保卡、背包、鉛筆盒、手冊。



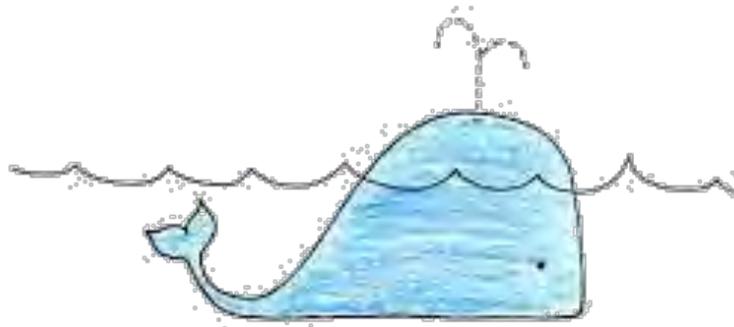
## 一年級校外教學活動時間地點

| 時間          | 內容                        | 地點              | 參考<br>頁碼 |
|-------------|---------------------------|-----------------|----------|
| 07：30～08：10 | 早自習(發放手冊)                 | 各班教室            | P1~P2    |
| 08：10～08：20 | 下課時間                      |                 |          |
| 08：20～08：45 | 專題演講~紅毛港的歷史<br>主講人：田續鴻 主任 | 本校三樓視聽教室        | P3       |
| 08：45～09：05 | 高雄市總圖樓層介紹<br>主講人：羅慶璋 主任   | 本校三樓視聽教室        | P6~P7    |
| 09：15～11：30 | 紅毛港文化園區、高雄港遊船             | 紅毛港文化園區、高雄港     | P3       |
| 12：10～13：10 | 午餐                        | 駁二特區            | P4~P5    |
| 13：10～14：20 | 實地參訪                      | 駁二特區            |          |
| 14：30～15：30 | 實地參訪                      | 高雄市立圖書館<br>(總館) | P6~P7    |
| 15：30～16：00 | 快樂賦歸                      |                 | P8       |

◎親愛的同學～聽完解說後是否比較了解紅毛港歷史文化呢？

請耐心回答下列問題：

1. ( ) 紅毛港一詞中的「紅毛」因西洋人毛髮泛紅或棕褐色，有別於東方人之黑髮，故稱西方人為「紅夷」，那你知道高雄市紅毛港是因為哪一個國家曾經停泊及登陸港口而得名？ (1)日本 (2)荷蘭 (3)英國
2. ( ) 漁業是紅毛港的主要經濟產物，而哪一種魚類為紅毛港最著名的漁獲，是餐飲中重要的食材之一？ (1)鮪魚 (2)秋刀魚 (3)烏魚
3. ( ) 高雄港「剖港」擴建二港口時，將紅毛港與旗津的陸地聯繫截斷，並在兩岸各設一座信號台，相互瞭望。你可以在紅毛港文化園內看到這個建築物，其名稱叫做？ (1)光之塔 (2)高字塔 (3)龍虎塔
4. ( ) 紅毛港居民以討海維生，在面對險惡的海上環境時，經常向神明祈求出海平安、漁獲豐收與尋求心靈的寄託，因此紅毛港廟宇林立，又依血緣關係分別以飛鳳寺、濟天宮、朝鳳寺 等為主，當地人稱這些寺廟為何者？ (1)角頭廟 (2)財神廟 (3)天公廟



# 駁二 THE PIER-2 ART CENTER 駁2藝術特區

**駁二的由來：**「駁二」是指第二號接駁碼頭，在高雄港第三船渠裡，原本是一個普通的港口倉庫，搖身一變，變成一個極具後現代風格的藝術殿堂。

**駁二不一樣：**假日，駁二都會推出許多有趣的DIY活動，許多人全家大小騎著鐵馬，順著西臨港線自行車道來到駁二，體驗各種活動。

最印象深刻的莫過於公共藝術品，你能猜測出設計師背後的设计理念嗎？公共藝術品的材質為何？



设计理念：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

材質：\_\_\_\_\_



设计理念：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

材質：\_\_\_\_\_



设计理念：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

材質：\_\_\_\_\_



设计理念：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

材質：\_\_\_\_\_



设计理念：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

材質：\_\_\_\_\_



设计理念：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

材質：\_\_\_\_\_

# 打狗鐵道故事館

高雄的第一個火車站，也是南台  
代文明的發源地，從 1900 年到  
年，他是打狗停車場，打狗驛，  
個新興城市最重要的門戶。



灣現  
1941  
是這

1. ( ) 「打狗驛」的打狗是什麼意思？(1)人名 (2)水果名  
(3)地名。

2. ( ) 右圖的路標是什麼意思？

(1)停止

(2)加油

(3)醫護站。



3. 請記錄兩台門口展覽的火車型號及特色描述(舉兩點)

(1) 型號：\_\_\_\_\_

特色一：\_\_\_\_\_

特色二：\_\_\_\_\_

(2) 型號：\_\_\_\_\_

特色一：\_\_\_\_\_

特色二：\_\_\_\_\_

# 高雄市立圖書館總館

本總館已取得七項銀級綠建築候選證書，也創下全球及臺灣六項第一，包括全世界第一座懸吊式綠建築、擁有全球最大懸吊景觀中庭、全球景觀穿透性最高的圖書館、全球首座挑高 7.5 公尺無柱遮蔽式廣場、全國首座全方位系統建築、全國最具功能彈性建築物。

◎請找找看下列提示於圖書館哪一個樓層呢？



樓的 \_\_\_\_\_ 區



樓的 第 \_\_\_\_\_ 號櫃



樓 \_\_\_\_\_



試問左方圖中  
機器的功能為？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 高雄市立圖書館總館

## 公共藝術品賞析



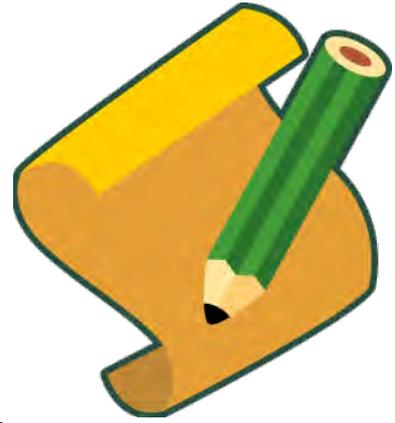
1. (    )左邊圖中人物為 (1)歐巴馬 (2)達文西 (3)馬可波羅。
2. (    )右邊圖中人物為 (1)達摩 (2)達爾文 (3)虎克。
3. (    )此公共藝術品的材質為(1)石膏 (2)水泥 (3)書本。
4. 此公共藝術品的作家為\_\_\_\_\_。
5. 此公共藝術品的設計理念為\_\_\_\_\_

---

讀書，不在於你能夠讀多少本，而是在於多少本能夠直透你心底。

- 莫蒂默·阿德勒 Mortimer J. Adler

## 短篇遊記寫作



經由一整天的活動安排，  
你看到了甚麼？聽到了甚麼？  
學到了甚麼？

請以短篇遊記的方式，記敘今天的所見所聞。

題目：

---

內容：

---

---

---

---

---

---

---

請給優秀的自己鼓鼓掌吧！  
相信此趟參訪一定收穫豐富！



**【附錄 1-5 用於活動結束成果報告】**

(各校於活動結束(2週內)後使用，並送中心學校瑞豐國中彙整)

**高雄市 104 年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動  
成果報告 資料繳交檢核表**

學校名稱：高雄市 小港 區 鳳林國民中學      填表日期：104 年 12 月 2 日

| 資料形式 | 項目  | 說明   | 已完成<br>(申請學校<br>勾選) | 已完成<br>(中心學校<br>勾選) |
|------|---|--|---------------------|---------------------|
| 電子檔  | 1. 成果報告(word)<br>請依以下順序排列：<br>附錄 1-1、附錄 1-2、<br>附錄 1-3、附錄 1-4、<br>活動手冊、活動相<br>片、學習單 | 1. A4 直式橫書<br>2. 標楷體 12 號字<br>3. 活動相片以每頁 6 張，共<br>2 頁為限，且須附註說明<br>4. 學習單空白一份及優秀<br>學生作品三份<br>5. 單面列印 | <b>v</b>            |                     |
|      | 2. 清寒學生名冊<br>(pdf)  | 學生姓名中間以○代替   |                     |                     |
|      | 3. 收支結算表(pdf)   | 須核章  | <b>v</b>            |                     |
| 紙本   | 1. 成果報告   | 請依上列順序排列   | <b>v</b>            |                     |
|      | 2. 清寒學生名冊   |  |                     |                     |
|      | 3. 收支結算表  | 須核章  | <b>v</b>            |                     |
|      | 4. 資料繳交檢核表<br>(附錄 1-5)  | 請隨紙本一併寄至中心學<br>校，以便檢核  | <b>v</b>            |                     |

請填妥以下資料(請務必填寫完整，以便於資料確認)

|       |          |                 |       |                       |
|-------|----------|-----------------|-------|-----------------------|
| 申請學校  | 姓名       | 蔡幸娟             | 職稱    | 教學組長                  |
| 承辦人資料 | 連絡<br>電話 | 07-8711130 轉 12 | EMAIL | fljh.worker@gmail.com |
| 中心學校  | 姓名       | 林妙玲             | 職稱    | 教務主任                  |
| 承辦人資料 | 連絡<br>電話 | (07)7713181#11  | EMAIL |                       |