

【附錄 1-1】

計畫名稱	生態與藝文的饗宴--台江生態之旅
申請學校	內門區 觀亭國小
計畫內容	
<p>一、 依據</p> <p>(一)教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>(二)高雄市政府教育局104年5月5日高市教中字第10432831600號函辦理</p> <p>二、 目標</p> <p>(一)整合校內外教學資源，開闊學生視野，以達多元教學，提升學生整體學習成效。</p> <p>(二)結合戶外教育，落實環境教育，透過台江生態巡禮，正視環保重要性，培養學生成為一個愛護自然、疼惜地球的優質公民。</p> <p>(三)藉由認識四草溼地生物與紅樹林的生態景觀，提升學生環境關懷及責任感，並進而尊重生命的價值。</p> <p>(四)透過安平樹屋的特殊景觀藝術，讓學生體驗自然和藝術結合之美，並且從榕樹的生命力進而提升學生對自我生命力量的肯定與認同。</p> <p>三、 背景分析（含質與量分析）</p> <p>(一)質的分析</p> <p>1. 地處偏遠、經濟弱勢：本校位於高雄市內門區的偏遠小學，大部分家庭經濟來源主要為務農等勞力階層，受限於居住地區和家庭因素，學生少有機會透過家庭旅遊方式擴展戶外學習經驗。因此，學校的戶外教育成為學生重要的課外知識學習機會。</p> <p>2. 擴展環境教育課程：本校臨近內門的信仰中心—紫竹寺，因此本校本位課程結合內門區特色和當地資源，並藉由每一年度的內門宋江嘉年華會展現成果。藉由戶外教育學生學習從家鄉慢慢擴展到大高雄，如柴山生態園區、駁二藝文特區等展現高雄歷史發展的重要場域。因本校為山區學校，學生對於濕地生態所知有限，因此將戶外教育教學場域由山到海，觸角延伸至台南市台江國家公園，讓學生透過四草紅樹林綠色隧道導覽了解台灣紅樹林生態，並且體驗與親近台南古城風貌，藉由參訪讓學生從認識、親近到愛護與運用鄉土資源，逐漸建立</p>	

起學生的本土意識與觀念。

3. 豐富藝文心靈：內門區是一個傳統藝術氣息濃厚的鄉鎮，本校學生常接觸文武陣藝、創意宋江陣臉譜等，對於西洋文物藝術藏品少有機會接觸，因此藉由此次戶外教育讓學生接觸與感受多元的藝文，以豐富其心靈。

(二)量的分析

1. 學生參觀（體驗）過「四草綠色隧道」比例：0%
2. 學生參觀（體驗）過「安平樹屋」比例：15%

綜合上述質量分析，本校係屬高雄市偏遠山區之國小，學童約 45%來自新住民家庭，長期處於相對文化不利之弱勢環境，為增進學童對於濕地生態、古蹟歷史、藝術人文之認識與關懷，特規劃辦理此全校性「生態與藝文的饗宴—台江生態園區」戶外教育學習體驗之旅。

四、 辦理時間：105年3月~4月

五、 實施對象及參與人數：高雄市内門區觀亭國小全體師生，合計約110名。

六、 活動內容：

項次	時間	活動內容	備註
1	08:00~09:00	集合、報到	
2	09:00~10:30	四草綠色隧道	
3	10:50~12:00	安平樹屋	
4	12:00~14:00	午餐、安平老街巡禮	
5	14:00~15:30	奇美博物館	
6	15:30~16:30	快樂賦歸	完成學習單

七、 任務分工

本校結合「教學與行政」、「教學領域」、「本市校外教學資源網絡平台」等專長為組織原則，以發揮創意教學的最大效能，提升師生本土教育與環境教育素養為本計畫的最高指導原則，其組織成員如下：

編號	職稱	姓名	服務單位	職稱	工作內容
1	召集人	張俊民	觀亭國小	校長	綜理及決策校外教學事務
2	副召集人	莊馥華	觀亭國小	學務主任	執行校外教學各項聯繫、接洽等事務
3	教學組	游步廣	觀亭國小	教務主任	負責校外教學學習材料及編纂教學計畫
4	事務組	李博文	觀亭國小	總務主任	負責各項總務及車輛租用工作
5	組員	陳麗珠	觀亭國小	生輔組長	協助組織運作
6	組員	張玉玲	觀亭國小	教學組長	協助組織運作
7	組員	魏櫻嬌	觀亭國小	出納組長	協助組織運作
8	教學組	李佳琳	觀亭國小	級任教師	執行校外教學
9	教學組	洪惠萍	觀亭國小	級任教師	執行校外教學
10	教學組	王淑如	觀亭國小	級任教師	執行校外教學
11	教學組	陳彥明	觀亭國小	級任教師	執行校外教學
12	教學組	陳哲文	觀亭國小	級任教師	執行校外教學
13	資訊組	郭忠揚	觀亭國小	資訊教師	執行校外教學

八、 教材規畫：

- (一)學習教材以戶外教學資源網絡平台提供學習資料為主。
- (二)請老師設計各年級戶外教學學習單

九、 經費概算

- (一)教育局「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育」經費。
- (二)學生收取部份活動費用。
- (三)家境清寒學生由學校相關經費予以補助。

預期成效	<p>1. 結合社會領域相關教材內容，有效提高學童學習在地文化之動機。</p> <p>1-1 能事前預習學習手冊，並參與課堂討論。</p>
------	---

	<p>1-2 能額外主動探索或研究相關人文、環境議題。</p> <p>2. 結合校外教學活動，將藝文教育融入教學情境中，透過教學活動，涵養學生的氣質，提升師生鄉土知識素養與藝文能力，進而激盪出豐富的校園創造力，深耕本土教育校園社區文化。</p> <p>3. 透過實地走訪與親身體驗，涵養學童愛鄉愛土的人文情操。</p> <p>4. 透過戶外教育培養學生正確的環保價值觀並且落實學生於日常生活中。</p>
--	---

經費概算 (請自行增刪經費表格)

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用	0	0	0	0	檢附名冊
2	臨聘講師鐘點費	0	0	0	0	
3	車資	12000	輛	3	36000	
4	材料費	0	0	0	0	
5	門票	125	人	80	10000	1.四草綠色隧道船票100元/學生 2.安平樹屋門票半票25元/學生
6	膳費	70	人	100	7000	每人70元為限
7	學生保險	25	人	80	2000	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
8	其他	0	式	0	0	其他必要之費用
9	雜支	3000	式	1	3000	總經費6%以內(雜支計算式： 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
總 計		<p>新台幣 <u>58000</u> 元整 (上述各項經費不得相互勻支)</p> <p>申請教育部獲教育局補助 <u>45000</u> 元整，本校自籌 <u>13000</u> 元整。</p>				

承辦人：莊馥華

教師兼任
學務主任 莊馥華

主任：莊馥華

教師兼任
學務主任 莊馥華

主計：林愉惠

兼會計員 林愉惠

校長：張俊民

高雄市內門區
觀亭國民小學 校長張俊民

【附錄 1-2】

學校名稱：高雄市 區 觀亭 國(中)小 填表日期：104 年 月 日
 「高雄市 104 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

檢核項目	達成情形 (選擇一)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色	
	已達成	部分達成	未達成			
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓			結合四草綠色隧道與奇美博物館，學習環境教育、生命教育與美感教育 安平四草綠色隧道與紅樹林生態結合，可學習認識濕地的生態習性與重要性。 從體驗學習、豐富感官經驗出發，讓學生主動探索發掘。 從與紅樹林的接觸學習善待環境。 分組進行活動	1. 可以透過搭乘竹筏親臨現場體驗、探索紅樹林中的動植物，並且了解各自的特色與習性。 2. 下午搭乘竹筏聽導學單。觀察紅樹林生態並完成學習單。 3. 下午於奇美博物館參觀西洋藝文展覽。 3. 課程規劃以學生為主體，透過學習單的設計，另戶外教學學生戶外學習的印象，另戶外教學後在課堂中以小組討論方式，分享戶外教育心得，強化同儕溝通互動之功能。
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓				
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解...等)	✓				
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓				
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓				
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓			上午主軸是紅樹林的生態環境認識，下午為奇美博物館人文藝術學習 分組進行課程，出發前由各班教師先作地點介紹，當天以引導方式讓學生認識紅樹林與人文藝術 配合時間彈性參觀安平古蹟與走访安平老街。	
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓				
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓				
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查...)，引導學生主動學習。	✓				

<p>10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。</p>	✓	分組進行活動	
<p>11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。</p>	✓	本校外教學課程為自然生態場域與藝文展覽場域	地點規劃包含環境教育、生命教育、藝文教育及本土教育，亦可與學生學習經驗相結合，也考量師生的人生安全及路線安全。
<p>12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。</p>	✓	透過線上資源做行前教育介紹參觀場域，並且讓學生思考自己家鄉是否有相同動植物不同處	
<p>13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。</p>	✓	搭乘竹筏遊紅樹林為安平四草瀉湖當地特色，也是學生尚未有的生活體驗。	
<p>14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。</p>	✓	以人身安全為優先考量	
<p>15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。</p>	✓	事前密切與參觀場地聯絡人聯繫、規劃	

承辦人核章： 莊馥華

教師兼任 莊馥華
學務主任

處室主任核章： 莊馥華

教師兼任 莊馥華
學務主任

校長核章： 張俊民

張俊民

高雄市内門區 校長張俊民
龍亭國民小學

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。
並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。
建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。
您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。