

【附錄 1-1:用於計畫申請和成果報告】

計畫名稱	生態與藝文的饗宴--台江生態之旅
申請學校	內門區 觀亭國小
計畫內容	<p>一、 依據</p> <p>(一)教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>(二)高雄市政府教育局104年5月5日高市教中字第10432831600號函辦理</p> <p>二、 目標</p> <p>(一)整合校內外教學資源，開闊學生視野，以達多元教學，提升學生整體學習成效。</p> <p>(二)結合戶外教育，落實環境教育，透過台江生態巡禮，正視環保重要性，培養學生成為一個愛護自然、疼惜地球的優質公民。</p> <p>(三)藉由認識四草溼地生物與紅樹林的生態景觀，提升學生環境關懷及責任感，並進而尊重生命的價值。</p> <p>(四)透過安平樹屋的特殊景觀藝術，讓學生體驗自然和藝術結合之美，並且從榕樹的生命力進而提升學生對自我生命力量的肯定與認同。</p> <p>三、 背景分析（含質與量分析）</p> <p>(一)質的分析</p> <p>1.地處偏遠、經濟弱勢：本校位於高雄市內門區的偏遠小學，大部分家庭經濟來源主要為務農等勞力階層，受限於居住地區和家庭因素，學生少有機會透過家庭旅遊方式擴展戶外學習經驗。因此，學校的戶外教育成為學生重要的課外知識學習機會。</p> <p>2.擴展環境教育課程：本校臨近內門的信仰中心—紫竹寺，因此本校本位課程結合內門區特色和當地資源，並藉由每一年度的內門宋江嘉年華會展現成果。藉由戶外教育學生學習從家鄉慢慢擴展到大高雄，如柴山生態園區、駁二藝文特區等展現高雄歷史發展的重要場域。因本校為山區學校，學生對於濕地生態所知有限，因此將戶外教育教學場域由山到海，觸角延伸至台南市台江國家公園，讓學生透過四草紅樹林綠色隧道導覽了解台灣紅樹林生態，並且體驗與親近台南古城風貌，藉由參訪讓學生從認識、親近到愛護與運用鄉土資源，逐漸建立起學生的本土意識與觀念。</p>

3. 豐富藝文心靈：內門區是一個傳統藝術氣息濃厚的鄉鎮，本校學生常接觸文武陣藝、創意宋江陣臉譜等，對於西洋文物藝術藏品少有機會接觸，因此藉由此次戶外教育讓學生接觸與感受雕塑藝文，以豐富其心靈。

(二)量的分析

1. 學生參觀（體驗）過「四草綠色隧道」比例：0%
2. 學生參觀（體驗）過「安平樹屋」比例：15%

綜合上述質量分析，本校係屬高雄市偏遠山區之國小，學童約 45%來自新住民家庭，長期處於相對文化不利之弱勢環境，為增進學童對於濕地生態、古蹟歷史、藝術人文之認識與關懷，特規劃辦理此全校性「生態與藝文的饗宴--台江生態園區」戶外教育學習體驗之旅。

四、 辦理時間：105年3月8日

五、 實施對象及參與人數：高雄市内門區觀亭國小全體師生。

六、 活動內容：

項次	時間	活動內容	備註
1	08:00~09:00	集合、報到	
2	09:00~10:30	四草綠色隧道	
3	11:00~11:50	安平樹屋	
4	12:00~14:00	午餐、億載金城	
5	14:00~15:00	奇美博物館	
6	15:00~16:00	快樂賦歸	完成學習單

七、 任務分工

本校結合「教學與行政」、「教學領域」、「本市校外教學資源網絡平台」等專長為組織原則，以發揮創意教學的最大效能，提升師生本土教育與環境教育素養為本計畫的最高指導原則，其組織成員如下：

編號	職稱	姓名	服務單位	職稱	工作內容
1	召集人	張俊民	觀亭國小	校長	綜理及決策校外教學事務

2	副召集人	莊馥華	觀亭國小	學務主任	執行校外教學各項聯繫、接洽等事務
3	教學組	游步廣	觀亭國小	教務主任	負責校外教學學習材料及編纂教學計畫
4	事務組	李博文	觀亭國小	總務主任	負責各項總務及車輛租用工作
5	組員	陳麗珠	觀亭國小	生輔組長	協助組織運作
6	組員	張玉玲	觀亭國小	教學組長	協助組織運作
7	組員	魏櫻嬌	觀亭國小	出納組長	協助組織運作
8	教學組	李佳琳	觀亭國小	級任教師	執行校外教學
9	教學組	洪惠萍	觀亭國小	級任教師	執行校外教學
10	教學組	王淑如	觀亭國小	級任教師	執行校外教學
11	教學組	陳彥明	觀亭國小	級任教師	執行校外教學
12	教學組	陳哲文	觀亭國小	級任教師	執行校外教學
13	資訊組	郭忠揚	觀亭國小	資訊教師	執行校外教學

#### 八、 教材規畫：

- (一)學習教材以戶外教學資源網絡平台提供學習資料為主。
- (二)請老師設計各年級戶外教學學習單

#### 九、 經費概算

- (一)教育局「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育」經費。
- (二)學生收取部份活動費用。
- (三)家境清寒學生由學校相關經費予以補助。

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。(另建一 pdf 檔)

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

#### 預期成效

1. 結合社會領域相關教材內容，有效提高學童學習在地文化之動機。
2. 結合校外教學活動，將藝文教育融入教學情境中，透過教學活動，涵養學生的氣質，提升師生鄉土知識素養與藝文能力，進而

激盪出豐富的校園創造力，深耕本土教育校園社區文化。

3. 透過實地走訪與親身體驗，涵養學童愛鄉愛土的人文情操。

4. 透過戶外教育培養學生正確的環保價值觀並且落實學生於日常生活中。

**經費概算** (請自行增刪經費表格)

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	車資	18000	輛	2	36000	
2	膳費	70	元	70	4900	每人70元為限
3	學生保險	34	人	55	1870	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
<b>總 計</b>		<b>申請補助新台幣： <u>42770</u> 元整</b>				
		備註： 1.本表只填補助款部分；其他學校自籌部分(不用填入)請依相關規定辦理，並應參考「高雄市高級中等以下學校校外教學活動實施要點」(含政府採購法)辦理。				

承辦人： 莊馥華      主任： 莊馥華      主計：林愉惠      校長：張俊民

【附錄 1-2】(各校於活動結束(2 週內)後使用，並送中心學校瑞豐國中彙整)

高雄市 104 學年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動  
執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	生態與藝文的饗宴--台江生態之旅
經費來源	教育部
執行項目	車資、膳費、保險
預算金額	45000 元
執行金額	42770 元
結餘金額	2230 元
執行時間	105 年 3 月 8 日 時間：8:00~16:00
研習或活動地點	台江生態公園、安平樹屋、奇美博物館
對象及參加人數	師長： <u>15</u> 人、學生： <u>55</u> 人、家長： <u>0</u> 人，共計： <u>70</u> 人
課程內涵與成效	<p>內涵：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合藝文教育，增進學生對美的認識，融合生活、自然與藝文領域學生所學，讓學生從自然環境紅樹林綠色隧道之美體驗到奇美博物館戶外雕塑藝術之創新美，經驗不同的藝術氣息，藉以激發學生的無限創意。</li> <li>2. 落實生態與環境教育之推動，從台江生態紅樹林竹筏導覽、生態介紹、賞鳥、傳統捕魚方法體驗，瞭解人類、生物與自然環境的依存關係，以達尊重生命、落實環境與生命教育之精神，並且奠定學生愛護自然的態度，成為一個愛護環境、疼惜地球的地球公民。</li> <li>3. 運用本市校外教學資源，提升校外教學實施成效，豐富學生環境體驗及學習經驗，增進學生認識關懷家鄉的責任感與行動力。</li> <li>4. 將環境行動經驗融入於學習活動中，使教學內容生活化，培養學生處理生活周遭問題的能力，使學生對社區產生歸屬感與</li> </ol>

	<p>參與感。</p> <p>成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學童能結合自然、社會和藝文領域相關教材內容，有效提高學習藝術文化和認識生態之動機。</li> <li>2. 藉由專業詳實的導覽與教學，增進學童對柴山生態之認識。</li> <li>3. 透過實地走訪與親身體驗，增加學童的自然體驗經驗。</li> <li>4. 結合校外教學活動，將藝文教育融入教學情境中，透過教學活動，涵養學生的氣質，提升師生鄉土知識素養與藝文能力。</li> </ol>
過程檢討	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀當天天氣晴朗，又多無遮蔽物，要提醒學生帶水、戴帽。</li> <li>2. 中午用餐為便當，因用餐場地無事先溝通好，導致延誤用餐。</li> </ol>
問題解決策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行前通知宣導時，請教師加強宣導需攜帶的遮陽或雨備物品，並事先強化戶外用餐秩序。</li> <li>2. 下回規劃校外教學活動時，應考量每個地點的周遭設施，和景點的距離時間，以量少質精為主，讓學生都能真正有所學習。</li> </ol>
意見回饋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搭竹筏很有趣，還有看到白鷺鷥在捕魚。</li> <li>2. 我們從望遠鏡看黑面琵鷺，還有其他不知名的鳥，老師有說要安靜觀賞以免驚嚇到鳥類。</li> <li>3. 樹屋很涼、榕樹生命力好強，我在這邊還有餵魚。</li> <li>4. 第一次到奇美博物館，可惜時間不夠只能參觀戶外，希望下次有機會可以進去裡面。</li> <li>5. 這次校外教學很好玩，我第一次搭竹筏，還有體驗以前人捕魚方式。</li> </ol>

【附錄 1-3: 用於計畫申請和成果報告】

高雄市 104 學年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動檢核表

學校名稱: 高雄市 區 觀亭 國民小學 填表日期: 105 年 3 月 18 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註: 指標補充說明	學校依計畫補充 並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源, 以達成領域教學目標	✓			結合四草綠色隧道與奇美博物館, 學習環境教育、生命教育與美感教育。	1. 透過搭乘竹筏親臨紅樹林生態現場體驗、探索紅樹林中的動植物, 並且了解各自的特色與習性。
	2. 可促進學生和環境連結, 擴展學習經驗	✓			安平四草綠色隧道與紅樹林生態結合, 可學習認識濕地的生態習性與重要性。	
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解...等)	✓			從體驗學習、豐富感官經驗出發, 讓學生主動探索發掘。	
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓			從與紅樹林的接觸、賞鳥活動等學習善待環境。	
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓			分組進行活動	
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構, 避免零碎分散的活動行程。	✓			上午主軸是紅樹林的生態環境認識, 下午為奇美博物館人文藝術學習	1. 上午搭乘竹筏聽導覽與觀察紅樹林生態並完成學習單。 2. 下午於奇美博物館參觀西洋藝文展覽。 3. 課程規劃以學生為主體, 透過學習單的設計書寫加深學生戶外學習印象, 另戶外教學後在課堂中以小組討論方式, 分享戶外教育心得, 強化同儕溝通互動之功能。
	7. 以學生為主體的課程規劃, 重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓			分組進行課程, 出發前由各班教師先作地點介紹, 當天以引導方式讓學生認識紅樹林與人文藝術	
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性, 營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓			配合時間彈性參觀億載金城。	
	9. 結合場域資源特色, 透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查...), 引導學生主動學習。	✓			利用觀察、體驗、探究、調查等方式讓學生自己尋找答案	
	10. 以小組合作方式進行活動, 強化同儕互動機會, 並且讓每個人都有展現的空間。	✓			分組進行活動	

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
場域選擇及安全準備	11.具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	✓			本校外教學課程為自然生態場域與藝文展覽場域	地點規劃包含環境教育、生命教育、藝文教育及本土教育，亦可與學生學習經驗相結合，也考量師生的人生安全及路線安全。
	12.軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓			透過線上資源做行前教育介紹參觀場域，並且讓學生思考自己家鄉是否也有相同動植物或不同處	
	13.各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓			搭乘竹筏遊紅樹林為安平四草瀉湖當地特色，也是學生尚未有的生活體驗。	
	14.軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓			以人身安全為優先考量	
	15.完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓			事前密切與參觀場地聯絡人聯繫、規劃	

承辦人核章： 莊馥華      處室主任核章： 莊馥華      校長核章： 張俊民

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。

並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。

建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。

您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。



【附錄 1-4 用於活動結束供學員勾選和成果報告時以 % 呈現數字】

(各校於活動結束(2 週內)後使用，並送中心學校瑞豐國中彙整)

### 「高雄市 104 學年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動」

#### 回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你擁有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

回饋單內容		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
一、 活動課程方面	(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？	93%	7%	0%	0	0
	(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？	90%	10%	0	0	0
二、 活動整體安排方面	(一)您對課程時間的安排之滿意程度？	90%	10%	0	0	0
	(二)您對活動場地之滿意程度？	90%	10%	0%	0	0
	(三)您對服務人員態度之滿意程度？	93%	7%	0%	0	0
	(四)您對校外教學規劃及說明的了解？	95%	5%	0	0	0
三、 本次活動之建議	1. 希望能停留更久一點，晚一點回學校。 2. 希望能進去參觀奇美博物館。 3. 希望學生每學期都辦戶外教學。					

高雄市 104 學年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動

觀亭國小生態與藝文的饗宴—台江生態之旅活動照片



照片說明：搭乘竹筏前，確實穿上救生衣



照片說明：學生確實穿救生衣搭船



照片說明：認真安靜地賞鳥



照片說明：導覽員介紹漁民的捕蟹籠



照片說明：學生體驗「魚罾」捕魚



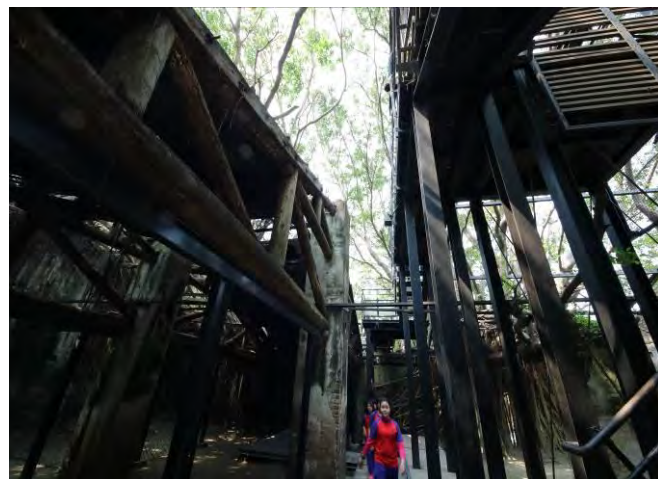
照片說明：紅樹林綠色隧道體驗

高雄市 104 學年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動

觀亭國小高雄市生態與藝術文化之旅活動照片



照片說明：參觀安平樹屋



照片說明：學生欣賞樹屋的自然與藝術結合



照片說明：樹屋入口開心的班級合照



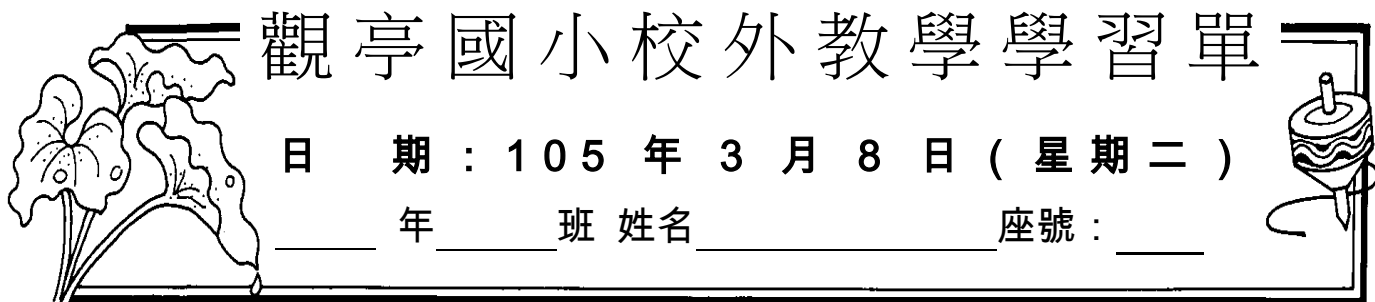
照片說明：奇美博物館戶外參觀



照片說明：奇美博物館戶外參觀



照片說明：奇美博物館班級合照



# 觀亭國小校外教學學習單

日期：105年3月8日(星期二)

年 班 姓名 座號：

將準備好的東西打「✓」

- |                              |                              |                                |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 帽子  | <input type="checkbox"/> 健保卡 | <input type="checkbox"/> 暈車藥   |
| <input type="checkbox"/> 原子筆 | <input type="checkbox"/> 零錢  | <input type="checkbox"/> 學習單   |
| <input type="checkbox"/> 綠油精 | <input type="checkbox"/> 衛生紙 | <input type="checkbox"/> 個人小藥品 |
| <input type="checkbox"/> 開水  | <input type="checkbox"/> 午餐  |                                |

※貴重物品請妥善保管※

注意事項：

- 1.應攜帶筆、筆記本、**健保卡**。
- 2.會暈車之學生，請備妥藥品，並請級任老師妥為安排座次。
- 3.學生零用錢不可帶太多，不可亂買零食或無用之紀念品。
- 4.車上要保持乾淨。
- 5.金錢及貴重物品(如照相機，隨身聽等)應妥為保管，以免遺失。
- 6.本行程表，同學於出發時應隨身攜帶。

## 台江內海

國內唯一河海交界的濕地生態系「台江生態文化園區」，在98年12月28日正式揭牌成為全台第八座國家公園，是處有著保育意義以及豐富生態特色的國家公園。台江國家公園(台江生態文化園區)總面積為39,310公頃，包含了台南市安南區與七股區共4,905公頃的濱海陸域、以及34,405公頃之鹿耳門段至澎湖縣東吉嶼海域，除了結合人文、歷史、生態保育等，園內還有濕地、潟湖兩種生態景觀，最特別的是，還有約一千二百多隻左右的黑面琵鷺，數量遠遠超過其它國家，是處非常值得守護及旅遊的生態園區。

早期漢人渡海移民來台時，台江國家公園(台江生態文化園區)扮演了相當重要的角色，未來計畫將劃分為六大區域，分別為生態保護區、特別景觀區、史蹟保存區、遊憩區、一般管制區以及海域一般管制區，以期發展出相關漁業、鹽業等傳統文化產業，並保存這項台灣重要的歷史遺產。

過去的台南西部是一個大潟湖，曾是先民渡臺的重要航道，過去大家都叫它「台江內海」，不過後來因為曾文溪多次改道以及經過數百年來環境的自然變化，台江內海都被泥沙填滿了，才漸漸變成今天我們看見的樣貌。由於泥沙淤積和部分留下

來的內海形成了特殊的海岸地形，這些景觀不僅記錄了大自然演變的過程，也是海岸地形景觀最佳的活教材。

四草台江生態之旅—乘坐生態觀光船，沿途可看到老祖宗遺留的捕魚釣具，四草浮式蚵棚層疊在河口交匯處，一片綠油油海茄苳純林形成湖中湖--「水上森林」，蘊藏著豐富生態奇觀，風景優美，如置身於世外桃源般；鹽水溪旁溼地，招潮蟹、彈塗魚、鷺鷥林更是壯觀，可遠眺安平古堡瞭望台及海口處四草跟海大橋，乘船觀晨曦，賞夕陽及沙洲、濕地各種野生動、植物，四著湖是美景天成的自然生態教室。

## 台南七股潟湖

位於台南市七股區(前台南縣七股鄉)七股溪和將軍溪之間，北起青山港汕、西鄰沙洲網仔寮汕、南至頂頭額汕，南北長約 6.6 公里，佔地面積約為 1600 公頃，共有三個沙洲和兩個出海口，是台灣第一大潟湖當地人稱為「內海仔」，有著豐富旺盛的動植物生態，如魚、貝、蚵、蟹、蝦等等總計有 125 種魚類、73 種貝類等等生物在此棲息，是台灣著名的生態寶庫。於 98 年 12 月正式揭牌成立的「台江國家公園」，亦將七股潟湖納入其範圍中。

### 紅樹林保護區

七股潟湖的河口生態相當豐富，位在七股溪河口兩側有大片的紅樹林，紅樹林在漲潮時會形成水中森林，河、海跟陸交接之處便會有豐富的物質在此堆積，形成了絕佳的自然環境，具有調節生態的功能；七股潟湖的紅樹林以海茄苳為主和部分防風林的欖李，是白鷺鷥最愛的棲息處，海茄苳背面的茸毛舔起來帶有鹹味，具有排鹽保水功能，棒狀呼吸根則有固定成長和呼吸空氣的作用，也成為魚類孵卵、幼苗成長的所在，而欖李翠綠色的葉面則以屈膝根式的呼吸根生長，也有各式各樣的生物在此地棲息。

### 漁業活動

七股潟湖擁有許多高經濟價值的魚種，像是烏魚、黃鰭鯛、黑星銀(邊身鼓)、單斑笛鯛(黑點仔)、虱目魚、黑鯛、灰鰭鯛魚、瑪拉巴石斑、竹針魚等，因此七股潟湖內有廣大的漁業發展，其中以定置網和牡蠣養殖為主；「定置網」屬於較早期的捕魚方式，目前使用新型和大型的定置網，潟湖出海口可捕到烏魚、灰鰭鯛、黑鯛和環球海鯛等母魚，夏季則有鰻魚；「牡蠣養殖」近年來已發展成為竹棚垂下式和竹架垂下式養殖法，年產值已達上萬噸，因此來到七股便能品嚐到各式各樣的牡蠣料理。

## 安平老街

安平老街位於安平古堡東邊，為三百年前荷蘭人於台南安平地區所建的第一條街道，有「台灣街」及「石板街」的稱號，又為「開台第一街」及「延平老街」，延平街上所興建的房子多以土角厝、矮紅磚屋以及西式洋樓為主，其中

洋樓的部份多以白粉牆及洗石子牆面，而欄杆、柱頭和屋簷上所裝飾的浮雕皆為手工打造，延平街在規劃時承襲清代台灣都市的規劃，僅設計約兩~三公尺的寬度，較適合行人行走及供腳踏車穿梭，並無設計讓汽車進入。

到了民國 83 年，由於台南市政府為順應民意而欲將延平街拓寬，但歷史文化的人士認為此為「台灣第一街」應該保存，而群起反對，於是造成工程擱置，在當地居民強烈主張拓寬以維護住戶安全並陳情市府之後，延平街還是遭到拆除整建，而到了現今，與延平街平行的中興街以及效忠街則是保存較為完整的老式街道，步行其間仍可看到不少老街的痕跡。

台南市內擁有許多歷史的熱門旅遊地點，而且鄰近的景點也相當受到民眾的歡迎，例如億載金城、安平古堡、台南孔廟等，而台南旅遊觀光潮流，也正蓬勃發展，加上台南美味的鱈魚意麵、棺材板等傳統小吃，讓國內外遊客，都能徹底體驗台南道地的人文風情！

## 安平樹屋

安平「樹屋」位於德記洋行之後，原為英商德記洋行倉庫，日本治臺之後作為「大日本鹽業株式會社安平出張所」的倉庫，廣達一千四百多坪，二戰後又歸屬臺灣製鹽總廠，後來臺鹽辦公室遷址，倉庫任其荒廢，多株榕樹盤根錯節生於期間，只見枝幹衝出屋頂，氣鬚垂掛，形成「樹以牆為幹，屋以葉為瓦」的特殊景觀。樹屋奇特的景觀，經過建築師的重新規劃設計，用木棧道與鋼構環繞樹屋，讓人穿梭樹屋之間、在空橋上方，更可以俯視榕樹枝頭，樹幹與枝葉盡收眼底，形成臺南新的旅遊景點。

## 安平古堡

荷蘭人於西元 1624 年，在安平建造了台灣第一座城堡「熱蘭遮城」，也就是現在的安平古堡，其後持續修建，增加規模，這座城堡曾是荷蘭人統治的中樞，更是對外貿易的總樞紐。

明永曆 16 年，鄭成功驅走荷蘭人，將此地改名為安平，改台灣為平安鎮，赤崁為承天府，熱蘭遮城為鄭氏居所，故熱蘭遮城也稱為「王城」或「臺灣城」，是台灣最早的一座城池，從此開始台灣城名出現。清康熙年間，台灣納入版圖，政治中心移至府城內，台灣城逐漸喪失軍事價值。

原本的建築格局分為方形內城與長方形外城，沈葆楨建造億載金城亦曾破台灣城壁以其磚興建。日治時期，內城荷式建築全毀，幾經屢次修建成為今日的紀念館，光復後改名為安平古堡，並成為一級古蹟和觀光勝地，目前紀念館邊殘存七十多公尺長的外城南牆殘壁依然屹立，老榕攀爬，紅磚斑駁，是 300 餘年來僅存的歷史遺跡，訴說著曾經過往的滄桑。

## 題目

1.甚麼是溼地？

吸飽水的土地    長了很多樹的地方    介於水和陸地之間、水位會上下的地方

2.濕地的功能有哪些？

保護海岸    防止地表及地下水的海水入侵    提供休閒旅遊

3.如果把濕地用土填起來，打上水泥，想一想我們會失去甚麼？

少了水鳥可以欣賞    地下水少了一種補充來源    蓋房子的土地

4.妳知道哪一個不是位於台江國家公園的溼地嗎？

四草溼地    曾文溪口溼地    七股鹽田濕地    高美濕地

5.放假的時候來台江國家公園不可以做甚麼？

滑雪    賞鳥    欣賞夕陽    體驗鹽田

6.妳知道哪一種不是台江國家公園的特殊植物？

海岸防風林    沙地植物    櫻花    紅樹林

7.妳知道哪一項是來台江國家公園可以從事的活動？

觀察濕地生態    捕捉小鳥    抓螃蟹    撈小魚

8.妳知道哪一個是出現在台江國家公園的保育鳥類？

綠繡眼    黑面琵鷺    烏骨雞    孔雀

9.下列哪一個不是台江國家公園可以看到的特色產業？


魚塭    鹽田    打獵    蚵架

10.妳知道台江國家公園位於台灣的哪一個區域？

南投    台南    台北    台中


# 高雄市 104 學年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動

## 觀亭國小生態與藝文的饗宴--台江生態之旅學生學習單



### 觀亭國小校外教學學習單

日期：105 年 3 月 8 日 (星期二)  
五年 忠 班 姓名 劉增華 座號：11



將準備好的東西打「✓」

<input type="checkbox"/> 帽子	<input type="checkbox"/> 健保卡	<input type="checkbox"/> 暈車藥
<input checked="" type="checkbox"/> 原子筆	<input checked="" type="checkbox"/> 零錢	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單
<input type="checkbox"/> 綠油精	<input checked="" type="checkbox"/> 衛生紙	<input type="checkbox"/> 個人小藥品
<input checked="" type="checkbox"/> 開水	<input checked="" type="checkbox"/> 午餐	

※貴重物品請妥善保管※

**注意事項：**

- 應攜帶筆、筆記本、**健保卡**。
- 會開車之學生，請備妥藥品，並請級任老師妥為安排座次。
- 學生零用錢不可帶太多，不可亂買零食或無用之紀念品。
- 車上要保持乾淨。
- 金錢及貴重物品(如照相機、隨身聽等)應妥為保管，以免遺失。
- 本行程表，同學於出發時應隨身攜帶。

**台江內海**


國內唯一河海交界的濕地生態系「台江生態文化園區」，在 98 年 12 月 28 日正式揭牌成為全台第八座國家公園，是處有著保育意義以及豐富生態特色的國家公園。台江國家公園(台江生態文化園區)總面積為 39,310 公頃，包含了台南市安南區與七股區共 4,905 公頃的濱海陸域，以及 34,405 公頃之鹿耳門段至澎湖縣東吉嶼海域，除了結合人文、歷史、生態保育等，園內還有濕地、潟湖兩種生態景觀，最特別的是，還有約一千二百多隻左右的黑面琵鷺，數量遠遠超過其它國家，是處非常值得守護及旅遊的生態園區。

早期漢人渡海移民來台時，台江國家公園(台江生態文化園區)扮演了相當重要的角色，未來計畫將劃分為六大區域，分別為生態保護區、特別景觀區、史蹟保存區、遊憩區、一般管制區以及海域一般管制區，以期發展出相關漁業、鹽業等傳統文化產業，並保存這項台灣重要的歷史遺產。

過去的台南西部是一個大潟湖，曾是先民渡臺的重要航線，過去大家都叫它「台江內海」，不過後來因為曾文溪多次改道以及經過數百年來環境的自然變化，台江內海都被泥沙填滿了，才漸漸變成今天我們看見的樣貌，由於泥沙淤積和部分留下來的內海形成了特殊的海岸地形，這些景觀不僅記錄了大自然演變的過程，也是海岸地形景觀最佳的活教材。


**題目**

- 甚麼是濕地？  
 吸飽水的土地  長了很多樹的地方  介於水和陸地之間，水位會上下的地方
- 濕地的功能有哪些？  
 保護海岸  防止地表及地下水的海水入侵  提供休閒旅遊
- 如果把濕地用土填起來，打上水泥，想一想我們會失去甚麼？  
 少了水鳥可以欣賞  地下水少了一種補充來源  蓋房子的土地
- 你知道哪一個不是位於台江國家公園的濕地嗎？  
四草溼地 曾文溪口溼地 七股鹽田濕地 **高美濕地**
- 放假的時候來台江國家公園不可以做甚麼？  
**滑雪** 賞鳥 欣賞夕陽 體驗鹽田
- 你知道哪一種不是台江國家公園的特殊植物？  
海岸防風林 沙地植物 **櫻花** 紅樹林
- 你知道哪一項是來台江國家公園可以從事的活動？  
**觀察濕地生態** 捕捉小鳥 抓螃蟹 撈小魚
- 你知道哪一個是出現在台江國家公園的保育鳥類？  
綠繡眼 **黑面琵鷺** 烏骨雞 孔雀
- 下列哪一個不是台江國家公園可以看到的特色產業？  
魚塢 鹽田 **打獵** 蚵架
- 你知道台江國家公園位於台灣的哪一個區域？  
南投 **台南** 台北 台中



### 觀亭國小校外教學學習單

日期：105 年 3 月 8 日 (星期二)  
二年 忠 班 姓名 葉廷語 座號：11



將準備好的東西打「✓」

<input type="checkbox"/> 帽子	<input checked="" type="checkbox"/> 健保卡	<input checked="" type="checkbox"/> 暈車藥
<input type="checkbox"/> 原子筆	<input checked="" type="checkbox"/> 零錢	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單
<input checked="" type="checkbox"/> 綠油精	<input checked="" type="checkbox"/> 衛生紙	<input type="checkbox"/> 個人小藥品
<input checked="" type="checkbox"/> 開水	<input checked="" type="checkbox"/> 午餐	

※貴重物品請妥善保管※

**注意事項：**

- 應攜帶筆、筆記本、**健保卡**。
- 會開車之學生，請備妥藥品，並請級任老師妥為安排座次。
- 學生零用錢不可帶太多，不可亂買零食或無用之紀念品。
- 車上要保持乾淨。
- 金錢及貴重物品(如照相機、隨身聽等)應妥為保管，以免遺失。
- 本行程表，同學於出發時應隨身攜帶。

**台江內海**

國內唯一河海交界的濕地生態系「台江生態文化園區」，在 98 年 12 月 28 日正式揭牌成為全台第八座國家公園，是處有著保育意義以及豐富生態特色的國家公園。台江國家公園(台江生態文化園區)總面積為 39,310 公頃，包含了台南市安南區與七股區共 4,905 公頃的濱海陸域，以及 34,405 公頃之鹿耳門段至澎湖縣東吉嶼海域，除了結合人文、歷史、生態保育等，園內還有濕地、潟湖兩種生態景觀，最特別的是，還有約一千二百多隻左右的黑面琵鷺，數量遠遠超過其它國家，是處非常值得守護及旅遊的生態園區。

早期漢人渡海移民來台時，台江國家公園(台江生態文化園區)扮演了相當重要的角色，未來計畫將劃分為六大區域，分別為生態保護區、特別景觀區、史蹟保存區、遊憩區、一般管制區以及海域一般管制區，以期發展出相關漁業、鹽業等傳統文化產業，並保存這項台灣重要的歷史遺產。

過去的台南西部是一個大潟湖，曾是先民渡臺的重要航線，過去大家都叫它「台江內海」，不過後來因為曾文溪多次改道以及經過數百年來環境的自然變化，台江內海都被泥沙填滿了，才漸漸變成今天我們看見的樣貌，由於泥沙淤積和部分留下來的內海形成了特殊的海岸地形，這些景觀不僅記錄了大自然演變的過程，也是海岸地形景觀最佳的活教材。

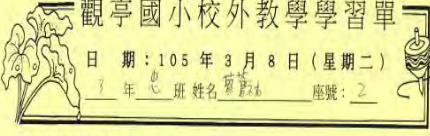
**題目**

- 甚麼是濕地？  
 吸飽水的土地  長了很多樹的地方  介於水和陸地之間，水位會上下的地方
- 濕地的功能有哪些？  
 保護海岸  防止地表及地下水的海水入侵  提供休閒旅遊
- 如果把濕地用土填起來，打上水泥，想一想我們會失去甚麼？  
 少了水鳥可以欣賞  地下水少了一種補充來源  蓋房子的土地
- 你知道哪一個不是位於台江國家公園的濕地嗎？  
四草溼地 曾文溪口溼地 七股鹽田濕地 **高美濕地**
- 放假的時候來台江國家公園不可以做甚麼？  
**滑雪** 賞鳥 欣賞夕陽 體驗鹽田
- 你知道哪一種不是台江國家公園的特殊植物？  
海岸防風林 沙地植物 **櫻花** 紅樹林
- 你知道哪一項是來台江國家公園可以從事的活動？  
**觀察濕地生態** 捕捉小鳥 抓螃蟹 撈小魚
- 你知道哪一個是出現在台江國家公園的保育鳥類？  
綠繡眼 **黑面琵鷺** 烏骨雞 孔雀
- 下列哪一個不是台江國家公園可以看到的特色產業？  
魚塢 鹽田 **打獵** 蚵架
- 你知道台江國家公園位於台灣的哪一個區域？  
南投 **台南** 台北 台中



# 高雄市 104 學年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動

## 觀亭國小生態與藝文的饗宴--台江生態之旅學生學習單

<div data-bbox="183 436 614 571"><p>觀亭國小校外教學學習單 日期：105 年 3 月 8 日 (星期二) 3 年 乙 班 姓名 <u>劉政林</u> 座號： <u>2</u></p></div> <div data-bbox="191 571 606 705"><p>將準備好的東西打「✓」</p><table border="0"><tr><td><input type="checkbox"/> 帽子</td><td><input checked="" type="checkbox"/> 健保卡</td><td><input type="checkbox"/> 暈車藥</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> 原子筆</td><td><input checked="" type="checkbox"/> 零錢</td><td><input type="checkbox"/> 學習單</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> 綠油精</td><td><input checked="" type="checkbox"/> 衛生紙</td><td><input type="checkbox"/> 個人小藥品</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 開水</td><td><input type="checkbox"/> 午餐</td><td></td></tr></table></div> <div data-bbox="191 728 606 884"><p>注意事項：</p><ol style="list-style-type: none"><li>應攜帶筆、筆記本、<b>健保卡</b>。</li><li>會開車之學生，請備妥藥品，並請繳任老師妥為安排座次。</li><li>學生零用錢不可帶太多，不可亂買零食或無用之紀念品。</li><li>車上要保持乾淨。</li><li>金錢及貴重物品(如照相機、隨身聽等)應妥為保管，以免遺失。</li><li>本行程表，同學於出發時應隨身攜帶。</li></ol></div> <div data-bbox="191 907 606 1310"><p><b>台江內海</b></p><p>國內唯一河海交界的濕地生態系「台江生態文化園區」，在 98 年 12 月 28 日正式揭牌成為全台灣第八座國家公園，是處有著保育意義以及豐富生態特色的國家公園。台江國家公園(台江生態文化園區)總面積為 39,310 公頃，包含了台南市安南區與七股區共 4,905 公頃的濱海陸域，以及 34,405 公頃之鹿耳門反至澎湖縣東吉嶼海域。除了結合人文、歷史、生態保育等，園內還有濕地、潟湖兩種生態景觀，最特別的是，還有約一千二百多隻左右的黑面琵鷺，數量遠遠超過其它國家，是處非常值得守護及旅遊的生態園區。</p><p>早期漢人渡海移民來台時，台江國家公園(台江生態文化園區)扮演了相當重要的角色，未來計畫將劃分為六大區域，分別為生態保護區、特別景觀區、史蹟保存區、遊憩區、一般管制區以及海域一般管制區，以期發展出相關漁業、鹽業等傳統文化產業，並保存這項台灣重要的歷史遺產。</p><p>過去的台南西部是一個大海湖，曾是先民渡臺的重要航道，過去大家都叫它「台江內海」，不過後來因為曾文溪多次改道以及經過數百年來環境的自然變化，台江內海都被泥沙填滿了，才漸漸變成今天我們看見的樣貌。由於泥沙淤積和部分留下來的內海形成了特殊的海岸地形，這些景觀不僅記錄了大自然演變的過程，也是海岸地形景觀最佳的活教材。</p></div>	<input type="checkbox"/> 帽子	<input checked="" type="checkbox"/> 健保卡	<input type="checkbox"/> 暈車藥	<input type="checkbox"/> 原子筆	<input checked="" type="checkbox"/> 零錢	<input type="checkbox"/> 學習單	<input type="checkbox"/> 綠油精	<input checked="" type="checkbox"/> 衛生紙	<input type="checkbox"/> 個人小藥品	<input checked="" type="checkbox"/> 開水	<input type="checkbox"/> 午餐		<div data-bbox="726 403 774 436"><p><b>題目</b></p></div> <div data-bbox="726 436 1396 1153"><ol style="list-style-type: none"><li>甚麼是溼地? <input type="checkbox"/> 吸飽水的土地 <input type="checkbox"/> 長了很多樹的地方 <input checked="" type="checkbox"/> 介於水和陸地之間，水位會上下的地方</li><li>濕地的功能有哪些? <input checked="" type="checkbox"/> 保護海岸 <input type="checkbox"/> 防止地表及地下水的海水入侵 <input type="checkbox"/> 提供休閒旅遊</li><li>如果把濕地用土填起來，打上水泥，想一想我們會失去甚麼? <input type="checkbox"/> 少了水鳥可以欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 地下水少了一種補充來源 <input type="checkbox"/> 蓋房子的土地</li><li>妳知道哪一個不是位於台江國家公園的溼地嗎? <input type="checkbox"/> 四草溼地 <input type="checkbox"/> 曾文溪口溼地 <input type="checkbox"/> 七股鹽田溼地 <input checked="" type="checkbox"/> 高美濕地</li><li>放假的時候來台江國家公園不可以做甚麼? <input checked="" type="checkbox"/> 滑雪 <input type="checkbox"/> 賞鳥 <input type="checkbox"/> 欣賞夕陽 <input type="checkbox"/> 體驗鹽田</li><li>妳知道哪一種不是台江國家公園的特殊植物? <input type="checkbox"/> 海岸防風林 <input checked="" type="checkbox"/> 沙地植物 <input type="checkbox"/> 櫻花 <input type="checkbox"/> 紅樹林</li><li>妳知道哪一項是來台江國家公園可以從事的活動? <input checked="" type="checkbox"/> 觀察濕地生態 <input type="checkbox"/> 捕捉小鳥 <input type="checkbox"/> 抓螃蟹 <input type="checkbox"/> 撈小魚</li><li>妳知道哪一個是出現在台江國家公園的保育鳥類? <input type="checkbox"/> 綠繡眼 <input checked="" type="checkbox"/> 黑面琵鷺 <input type="checkbox"/> 烏骨雞 <input type="checkbox"/> 孔雀</li><li>下列哪一個不是台江國家公園可以看到的特色產業? <input type="checkbox"/> 魚塢 <input type="checkbox"/> 鹽田 <input checked="" type="checkbox"/> 打獵 <input type="checkbox"/> 蚵架</li><li>妳知道台江國家公園位於台灣的哪一個區域? <input type="checkbox"/> 南投 <input checked="" type="checkbox"/> 台南 <input type="checkbox"/> 台北 <input type="checkbox"/> 台中</li></ol></div>
<input type="checkbox"/> 帽子	<input checked="" type="checkbox"/> 健保卡	<input type="checkbox"/> 暈車藥											
<input type="checkbox"/> 原子筆	<input checked="" type="checkbox"/> 零錢	<input type="checkbox"/> 學習單											
<input type="checkbox"/> 綠油精	<input checked="" type="checkbox"/> 衛生紙	<input type="checkbox"/> 個人小藥品											
<input checked="" type="checkbox"/> 開水	<input type="checkbox"/> 午餐												

**【附錄 1-5 用於活動結束成果報告】**

(各校於活動結束(2週內)後使用，並送中心學校瑞豐國中彙整)

**高雄市 104 年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動  
成果報告 資料繳交檢核表**

學校名稱：高雄市 內門 區 觀亭 國民小學      填表日期： 105 年 4 月 6 日

資料形式	項目	說明	已完成 (申請學校 勾選)	已完成 (中心學校 勾選)
電子檔	1. 成果報告(word) 請依以下順序排列： 附錄 1-1、附錄 1-2、 附錄 1-3、附錄 1-4、 活動手冊、活動相 片、學習單	1. A4 直式橫書 2. 標楷體 12 號字 3. 活動相片以每頁 6 張，共 2 頁為限，且須附註說明 4. 學習單空白一份及優秀 學生作品三份 5. 單面列印		
	2. 清寒學生名冊 (pdf)	學生姓名中間以○代替		
	3. 收支結算表(pdf)	須核章		
紙本	1. 成果報告	請依上列順序排列		
	2. 清寒學生名冊			
	3. 收支結算表	須核章		
	4. 資料繳交檢核表 (附錄 1-5)	請隨紙本一併寄至中心學 校，以便檢核		

請填妥以下資料(請務必填寫完整，以便於資料確認)

申請學校	姓名	莊馥華	職稱	學務主任
承辦人資料	連絡 電話	07-6671672/30	EMAIL	smallfufa@hotmail.com
中心學校	姓名	林妙玲	職稱	教務主任
承辦人資料	連絡 電話	(07)7713181#11	EMAIL	

\*請務必依照上列格式完成，以便中心學校的彙整。

\*活動完成兩週內寄回中心學校