

【附錄 1-1】

計畫名稱	閱讀海洋 情定鄉土	
申請學校	旗山區圓潭國民小學	
計畫內容		
<p>一、依據：104年5月5日高市教中字第10432831600號函辦理。</p> <p>二、目標：</p> <p>(一) 綜合本校環境教育課程，藉由實際探訪，進行在地生態與環境教學。</p> <p>(二) 為開闊學生視野，增進課外知識，融合學生所學，經驗各地景觀及人文，以達活潑教學之目的。</p> <p>(三) 運用本市校外教學資源，提升戶外教育實施成效，增進學生認識關懷家鄉</p> <p>(四) 將環境行動經驗融入於學習活動中，使教學內容生活化，培養學生處理生活周遭問題的能力，提升學生對環境的關懷和責任感。</p> <p>三、背景分析(含質與量分析)</p> <p>(一) 圓潭國小位處本市旗山區邊郊，家長收入較低，隔代教養、低收入、中低收入、單親家庭、外籍配偶子女比例非常高，高達54.4%。</p> <p>(二) 學童長期處於相對文化不利之弱勢環境，為增進學童對於高雄在地自然、人文之認識與關懷，特規劃辦理此「環境教育之旅~閱讀海洋 情定鄉土」戶外教學體驗之旅。</p> <p>(三) 對象涵蓋本校所有弱勢家庭學童，期待為全校師生辦理一個知性、難忘的體驗之旅。</p> <p>四、辦理時間：105年3月~4月(日期待定)</p> <p>五、實施對象及參與人數：補助一~六年級清寒學生，約95人；另加師長5位。</p> <p>六、活動內容</p> <p>配合學校課程計畫及教師環境教育進修規劃，將本計畫參訪景點納入校外教學參訪行程中，並聘請解說員進行講解說明與實作，以增進師生認識與體驗。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察—學生透過感官體驗對象物的各部分，並能加以描述。 2. 問答—由導覽人員、教師與學生以問答方式進行觀念輪船、貨輪等相關知識學習，讓學生以主動方式建立對學習內容之了解。 3. 分析—由教師以口頭或書面方式補充或強化概念。 4. 合作—師與生或生與生分享學習與心得。 <p>七、任務分工</p>		
工作項目	負責人員	備註
門票預約及行程規劃	學務處	訓育組
保險名單+相關醫療設備	學務處	訓育組+保健室
家長聯繫溝通	導師	

八、路線規劃、教材規劃及其他.....等。

時間	活動內容	負責人員
7:00	集合	學務處
7:00~07:30	活動說明	
7:30	出發	學務處
9:00~11:00	高雄港遊輪	導師
11:00~12:00	高市圖新總館	學務處+各班導師
12:00~13:00	午餐	學務處+各班導師
13:00~13:40	出發前往西子灣	學務處+各班導師
13:50~15:00	打狗英國領事館	學務處+各班導師
15:00~16:00	快樂賦歸	學務處

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

預期成效

- 一、藉由實際戶外探訪，增進學生對災區生態與環境之認識，以提昇對海洋教育的認識。
- 二、藉由解說教學活動，熟悉高雄港、西子灣，了解高台灣第一大港的萬種風情。
- 三、藉由實地體驗過程，瞭解地方物產特色，進而協助推廣海洋教育，以增進學童對學高雄海洋深入的認識。
- 四、生活經驗結合各領域課程教學內容，使學習生活化，生活學習化，增進學生學習興趣。

經費概算 (請自行增刪經費表格)

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	車資	6500	台	3	19500	
2	膳費	70	人	100	7000	
3	門票	49	人	100	4900	
4	遊輪費用	16000	式	1	16000	1小時解說費
5	意外險	11	人	95	1045	其他必要之費用
6	雜支	1555	式	1	1555	總經費6%以內
總計		新台幣50,000元整 (上述各項經費不得相互勻支)				
		申請教育部獲教育局補助 50,000 元整，本校自籌 0 元整。				

承辦人：

教師兼學務主任 林重義

主任：

教師兼學務主任 林重義

主計：

會計室代理主任 林怡嫻

校長：

高雄市旗山區國津國民小學校長 陳宣伯

八、路線規劃、教材規劃及其他.....等。

時間	活動內容	負責人員
7:00	集合	學務處
7:00~07:30	活動說明	
7:30	出發	學務處
9:00~11:00	高雄港遊輪	導師
11:00~12:00	高市圖新總館	學務處+各班導師
12:00~13:00	午餐	學務處+各班導師
13:00~13:40	出發前往西子灣	學務處+各班導師
13:50~15:00	打狗英國領事館	學務處+各班導師
15:00~16:00	快樂賦歸	學務處

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

預期成效

- 一、藉由實際戶外探訪，增進學生對災區生態與環境之認識，以提昇對海洋教育的認識。
- 二、藉由解說教學活動，熟悉高雄港、西子灣，了解高台灣第一大港的萬種風情。。
- 三、藉由實地體驗過程，瞭解地方物產特色，進而協助推廣海洋教育，以增進學童對學高雄海洋深入的認識。
- 四、生活經驗結合各領域課程教學內容，使學習生活化，生活學習化，增進學生學習興趣。

經費概算 (請自行增刪經費表格)

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	車資	6500	台	3	19500	
2	膳費	70	人	100	7000	
3	門票	49	人	100	4900	
4	遊輪費用	16000	式	1	16000	1小時解說費
5	意外險	11	人	95	1045	其他必要之費用
6	雜支	1555	式	1	1555	總經費6%以內
總計		新台幣50,000元整 (上述各項經費不得相互勾支)				
		申請教育部獲教育局補助 50,000 元整，本校自籌 0 元整。				

承辦人：

教師兼學務主任 林重義

主任：

教師兼學務主任 林重義

主計：

會計室代理主任 林怡嫻

校長：

高雄市旗山區國瑞國民學校校長 陳宣伯

本校 103 學年度弱勢學生

1	一忠	卓嘉恩	38	三忠	龔雯慧	75	五孝	郭治浩
2	一忠	溫淑君	39	三忠	陳玉蘭	76	五孝	侯承延
3	一忠	柳芊郁	40	三忠	陸佳欣	77	五孝	蔡詠嬪
4	一忠	詹宜儒	41	三忠	羅雅鉉	78	五孝	黃筱芸
5	一忠	楊靜玟	42	三忠	黃妤軒	79	五孝	李玉琇
6	一忠	力佩妤	43	三忠	謝寶誼	80	五孝	卓孜姿
7	一忠	王淑真	44	四忠	賴宥霖	81	五孝	陳玉雲
8	一忠	林美雲	45	四忠	洪亮	82	六忠	鍾祐尚
9	一孝	林柏佑	46	四忠	陳玉麗	83	六忠	谷魁羽
10	一孝	龔照安	47	四忠	黃詩涵	84	六忠	郭嘉哲
11	一孝	陳譽宸	48	四忠	葉玉婷	85	六忠	陳廷溢
12	一孝	龔珮心	49	四忠	鍾孟珍	86	六忠	龔全暘
13	一孝	劉姿妤	50	四忠	唐琬喻	87	六忠	卓孜君
14	一孝	詹宜蓁	51	四忠	林妤蓁	88	六忠	林曉萱
15	一孝	陳玉鑽	52	四孝	龔岱偉	89	六忠	卓于萱
16	二忠	鍾汶政	53	四孝	宜東佑	90	六孝	卓世平
17	二忠	柳孜伶	54	四孝	陳玉玲	91	六孝	劉秉諺
18	二忠	任濬	55	四孝	謝佳怡	92	六孝	盧致暘
19	二忠	王子榮	56	四孝	谷慧心	93	六孝	王佩婷
20	二忠	李玉蓓	57	四孝	黃暉婷	94	六孝	黃修彥
21	二忠	鄭雅穗	58	四孝	楊欣如	95	六孝	涂博韋
22	二忠	謝寶萱	59	四孝	葉柏昇			
23	二孝	陳宥駿	60	五忠	黃澤峰			
24	二孝	東家弘	61	五忠	宜俊男			
25	二孝	林郁欽	62	五忠	劉吉雄			
26	二孝	洪晨熙	63	五忠	林文榮			
27	二孝	蕭嘉琪	64	五忠	林家豪			
28	二孝	涂琇孜	65	五忠	陳有芳			
29	二孝	蕭宇玲	66	五忠	陳有珍			
30	三忠	黃寶生	67	五忠	趙詩敏			
31	三忠	任捷	68	五忠	宜姊瑩			
32	三忠	劉安庭	69	五忠	曹嘉蓉			
33	三忠	古明達	70	五忠	葉文秀			
34	三忠	潘佳郁	71	五忠	鍾怡娟			
35	三忠	劉億婷	72	五忠	王淑蕙			
36	三忠	陳又嘉	73	五忠	葉雁妮			
37	三忠	潘苡萱	74	五孝	季佳杰			

【附錄 1-2】

高雄市 104 年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動檢核表

學校名稱：高雄市旗山區圓潭國民小學

填表日期：104 年 7 月 4 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓				1. 藉由實際探訪，了解生態與環境教學。 2. 藉由教學活動，培育師生建立尊重他人人權觀念，善盡關懷互助之公民責任。 3. 增進學生了解災區在重建歷程中於軟體與硬體設施上之發展。 4. 培養「積極創新、卓越成長、團結進取」的蓮中三好達人。 1. 藉由解說教學活動，熟悉當地風土民情，增進對重建區文化特色及物產之瞭解。 2. 生活經驗結合各領域課程教學內容，使學習生活化，生活學習化，增進學生學習興趣。
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓				
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解...等)	✓				
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓				
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓				
	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓				
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓				
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓				
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查...)，引導學生主動學習。	✓				
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓				
課程方案規劃						

場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	✓			<p>1. 藉由實地體驗過程，瞭解地方物產特色，進而協助推廣商圈活動訊息，以增進商圈知名度。</p> <p>2. 藉由實際戶外探訪，增進學生對災區生態與環境之認識，以提昇重建區參觀人潮，促進消費活動。</p>
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓			
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓			
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓			
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓			

承辦人核章：

教師林重義
學務主任

處室主任核章：

教師林重義
學務主任

校長核章：

教師陳宣伯
高雄市政府
高雄區國民小學
圖學課主任

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

【附錄 1-3】

「高雄市 104 學年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動」

回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你
有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提
供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意21/60% 滿意12/34.3% 尚可2/5.7% 不滿意 非常不滿意

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意26/74.3% 滿意6/17.1% 尚可3/8.6% 不滿意 非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意23/65.7% 滿意6/17.1% 尚可5/14.3% 不滿意1/2.9% 非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意22/62.9% 滿意7/20% 尚可6/17.1% 不滿意 非常不滿意

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意29/82.9% 滿意5/14.3% 尚可1/2.9% 不滿意 非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意24/68.5% 滿意10/28.6% 尚可1/2.9% 不滿意 非常不滿意

三、本次活動之建議

1.

【附錄 1-4】

「高雄市 104 學年度學校實施戶外教育計劃」執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	閱讀海洋 情定鄉土
經費來源	年度教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)政府辦理國民中小學校外教學計畫
執行項目	1. 觀光遊輪海上教室 2. 西子灣 打狗英國領事館
預算金額	50000 元
執行金額	50000 元
結餘金額	0 元
執行時間	105 年 3 月 29 日 時間：07:00~16:30
研習或活動地點	新光碼頭、西子灣
對象及參加人數	師長： <u>10</u> 人、學生： <u>85</u> 人、家長： <u>5</u> 人，共計： <u>100</u> 人
課程內涵與成效	<p>一、藉由實際戶外探訪，增進學生對災區生態與環境之認識，以提昇重建區參觀人潮，促進消費活動。</p> <p>二、藉由解說教學活動，熟悉當地風土民情，增進對重建區文化特色及物產之瞭解。</p> <p>三、藉由實地體驗過程，瞭解地方物產特色，進而協助推廣商圈活動訊息，以增進商圈知名度。</p> <p>四、生活經驗結合各領域課程教學內容，使學習生活化，生活學習化，增進學生學習興趣。</p>
過程檢討	配合學校課程計畫及教師環境教育進修規劃，將本計畫建議參訪景點納入校外教學參訪行程中，並聘請當地解說員進行講解說明與實作，以增進師生認識與體驗。透過人人有好心方案(偏鄉服務學習)，讓親師生都有一顆良善的心，時時存好心、說好話、做好事。達成「在以培養健全人格為經，以發展適性才能為緯的架構中，讓學生能快樂的學習、健康的成長；並使之具有「尊重生命、合作利人、感恩回饋、負責守信」的情操，隨時感受幸福，成為具備十大基本能力的健康國民。」之教育目

	標。
問題解決策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由實際探訪，了解生態與環境教學。 2. 藉由教學活動，培育師生建立尊重他人人權觀念，善盡關懷互助之公民責任。 3. 增進學生了解災區在重建歷程中於軟體與硬體設施上之發展。 4. 培養「積極創新、卓越成長、團結進取」的蓮中三好達人。
意見回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暑假戶外體驗活動採收農作物天氣太熱 2. 講師很親切，學習到香草的運用及栽種植物 3. 自己栽種及採收有機農作物很有趣，午餐很好吃，希望可以多推廣，讓更多人可以來體驗一下 4. 動手做DIY很有趣，在重建區關懷消費可以促進經濟發展 5. 校長在大熱天帶冰棒來探視我們，讓我們的暑氣全消了 6. 此次參訪活動內容多元豐富，期待下能有機會再辦理同類性質的活動，最好可以舉辦二天一夜的校外教學活動

高雄市旗山區圓潭國民小學參與辦理
「閱讀海洋 情定鄉土」戶外教學活動歷程紀錄表

說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：