

## 「高雄市 104 學年度學校實施戶外教育計畫」執行成果報告

計畫名稱	閱讀海洋 情定鄉土	
申請學校	旗山區圓潭國民小學	
計畫內容		
<p>一、依據：104年5月5日高市教中字第10432831600號函辦理。</p> <p>二、目標：</p> <p>(一) 綜合本校環境教育課程，藉由實際探訪，進行在地生態與環境教學。</p> <p>(二) 為開闊學生視野，增進課外知識，融合學生所學，經驗各地景觀及人文，以達活潑教學之目的。</p> <p>(三) 運用本市校外教學資源，提升戶外教育實施成效，增進學生認識關懷家鄉</p> <p>(四) 將環境行動經驗融入於學習活動中，使教學內容生活化，培養學生處理生活周遭問題的能力，提升學生對環境的關懷和責任感。</p> <p>三、背景分析(含質與量分析)</p> <p>(一) 圓潭國小位處本市旗山區邊郊，家長收入較低，隔代教養、低收入、中低收入、單親家庭、外籍配偶子女比例非常高，高達54.4%。</p> <p>(二) 學童長期處於相對文化不利之弱勢環境，為增進學童對於高雄在地自然、人文之認識與關懷，特規劃辦理此「環境教育之旅~閱讀海洋 情定鄉土」戶外教學體驗之旅。</p> <p>(三) 對象涵蓋本校所有弱勢家庭學童，期待為全校師生辦理一個知性、難忘的體驗之旅。</p> <p>四、辦理時間：105年3月29日</p> <p>五、實施對象及參與人數：補助一~六年級清寒學生，約95人；另加師長5位。</p> <p>六、活動內容</p> <p>配合學校課程計畫及教師環境教育進修規劃，將本計畫參訪景點納入校外教學參訪行程中，並聘請解說員進行講解說明與實作，以增進師生認識與體驗。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察—學生透過感官體驗對象物的各部分，並能加以描述。</li> <li>2. 問答—由導覽人員、教師與學生以問答方式進行觀念輪船、貨輪等相關知識學習，讓學生以主動方式建立對學習內容之了解。</li> <li>3. 分析—由教師以口頭或書面方式補充或強化概念。</li> <li>4. 合作—師與生或生與生分享學習與心得。</li> </ol> <p>七、任務分工</p>		
工作項目	負責人員	備註
門票預約及行程規劃	學務處	訓育組
保險名單+相關醫療設備	學務處	訓育組+保健室
家長聯繫溝通	導師	

八、路線規劃、教材規劃及其他.....等。

時間	活動內容	負責人員
7:00	集合	學務處
7:00~07:30	活動說明	
7:30	出發	學務處
9:00~11:00	高雄港遊輪	導師
11:00~12:00	高市圖新總館	學務處+各班導師
12:00~13:00	午餐	學務處+各班導師
13:00~13:40	出發前往西子灣	學務處+各班導師
13:50~15:00	打狗英國領事館	學務處+各班導師
15:00~16:00	快樂賦歸	學務處

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

<b>預期成效</b>	<p>一、藉由實際戶外探訪，增進學生對災區生態與環境之認識，以提昇對海洋教育的認識。</p> <p>二、藉由解說教學活動，熟悉高雄港、西子灣，了解高台灣第一大港的萬種風情。</p> <p>三、藉由實地體驗過程，瞭解地方物產特色，進而協助推廣海洋教育，以增進學童對學高雄海洋深入的認識。</p> <p>四、生活經驗結合各領域課程教學內容，使學習生活化，生活學習化，增進學生學習興趣。</p>
-------------	--

**經費概算** (請自行增刪經費表格)

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	車資	6500	台	3	19500	
2	膳費	70	人	100	7000	
3	門票	49	人	100	4900	
4	遊輪費用	16000	式	1	16000	1小時解說費
5	意外險	11	人	95	1045	其他必要之費用
6	雜支	1555	式	1	1555	總經費6%以內

**總計**

新台幣50,000元整 (上述各項經費不得相互勾支)  
申請教育部獲教育局補助 50,000 元整，本校自籌 0 元整。

承辦人：

主任：

主計：

校長：

【附錄 1-2】

高雄市 104 學年度辦理國民中小學戶外教育計畫資源整合計畫活動檢核表

學校名稱：高雄市旗山區圓潭國民小學

填表日期：105 年 3 月 29 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓				1. 藉由實際探訪，了解生態與環境教學。 2. 藉由教學活動，培育師生建立尊重他人人權觀念，善盡關懷互助之公民責任。 3. 增進學生了解災區在重建歷程中於軟體與硬體設施上之發展。 4. 培養「積極創新、卓越成長、團結進取」的蓮中三好達人。
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓				
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)	✓				
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓				
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓				
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓				1. 藉由解說教學活動，熟悉當地風土民情，增進對重建區文化特色及物產之瞭解。 2. 生活經驗結合各領域課程教學內容，使學習生活化，生活學習化，增進學生學習興趣。
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓				
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓				
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。	✓				
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓				

場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	✓				1.藉由實地體驗過程，瞭解地方物產特色，進而協助推廣商圈活動訊息，以增進商圈知名度。 2.藉由實際戶外探訪，增進學生對災區生態與環境之認識，以提昇重建區參觀人潮，促進消費活動。
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓				
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓				
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓				
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓				

承辦人核章：\_\_\_\_\_ 處室主任核章：\_\_\_\_\_ 校長核章：\_\_\_\_\_

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。

並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。

建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。

您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

## 「高雄市 104 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

回饋單內容		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
一、 活動課程 方面	(一)您對本課程 主題內容安排之 滿意程度？	100%	0%	0%	0%	0%
	(二)您對課程主 講者整體表現之 滿意程度？	98%	2%	0%	0%	0%
二、 活動整體 安排方面	(一)您對課程時 間的安排之滿意 程度？	100%	0%	0%	0%	0%
	(二)您對活動場 地之滿意程度？	100%	0%	0%	0%	0%
	(三)您對服務人 員態度之滿意程 度？	100%	0%	0%	0%	0%
	(四)您對校外教 學規劃及說明的 了解？	100%	0%	0%	0%	0%
三、 本次活動 之建議	<p>1. 天氣剛剛好，不會太熱。</p> <p>2. 很好，讓我參觀和認識大船、高雄港。</p> <p>3. 我第一次坐船，剛開始有點怕，後來就不會了。</p> <p>4. 第一次參觀高市圖書館及打狗領事館收穫良多</p>					

「高雄市 104 學年度學校實施戶外教育計劃」執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	閱讀海洋 情定鄉土
經費來源	104 學年度教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府辦理國民中小學校外教學計畫
執行項目	學校實施戶外教育費用
預算金額	50000 元
執行金額	49145 元
結餘金額	855 元
執行時間	105 年 3 月 29 日 時間：07:00~16:00
研習或活動地點	1. 觀光遊輪海上教室 2. 高市圖書館 3. 西子灣 打狗英國領事館
對象及參加人數	師長： 7 人、學生： 82 人、家長： 4 人，共計： 93 人
課程內涵與成效	一、藉由實際戶外探訪，增進學生對災區生態與環境之認識，以提昇重建區參觀人潮，促進消費活動。 二、藉由解說教學活動，熟悉當地風土民情，增進對重建區文化特色及物產之瞭解。 三、藉由實地體驗過程，瞭解地方物產特色，進而協助推廣商圈活動訊息，以增進商圈知名度。 四、生活經驗結合各領域課程教學內容，使學習生活化，生活學習化，增進學生學習興趣。
過程檢討	配合學校課程計畫及教師環境教育進修規劃，將本計畫建議參訪景點納入校外教學參訪行程中，並聘請當地解說員進行講解說明與實作，以增進師生認識與體驗。透過人人有好心方案(偏鄉服務學習)，讓親師生都有一顆良善的心，時時存好心、說好話、做好事。達成「在以培養健全人格為經，以發展適性才能為緯的架構中，讓學生能快樂的學習、健康的成長；並使之具有「尊重生命、合作利人、感恩回饋、負責守信」的情操，隨時感受幸福，成為具備十大基本能力的健康國民。」之教育目標。

問題解決策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由實際探訪，了解生態與環境教學。</li> <li>2. 藉由教學活動，培育師生建立尊重他人人權觀念，善盡關懷互助之公民責任。</li> <li>3. 增進學生了解災區在重建歷程中於軟體與硬體設施上之發展。</li> <li>4. 培養「積極創新、卓越成長、團結進取」的蓮中三好達人。</li> </ol>
意見回饋	<p>這是本校第一次帶領親師生共同進行結合戶外教育、環境教育、海洋教育、藝文美術教育，我們大手牽小手，快樂又溫馨的寓教於樂好玩的一天，希望以後還能有機會再去其他進階版，例如：臺灣十八處世界遺產潛力點，欣賞有形及無形文化資產，進行落實世界遺產概念扎根基礎教育，培養鄉土意識與國際觀。</p>



高雄市旗山區圓潭國民小學 104 學年度參與辦理  
「閱讀海洋 情定鄉土」戶外教學活動歷程紀錄表



說明：導覽老師說明高雄港



說明：導師與學生一同觀賞高雄港情形



說明：老師及志工媽媽與學生一起參觀打狗領事館



說明：志工媽媽協助參與本次活動



說明：學童參觀打狗領事館合影



說明：學童參觀高市圖書館合影



說明 學童參觀高市圖內設施並體驗



說明：學童參觀高市圖書館合影