

計畫名稱	“奇”思創想，“美”的饗宴
申請學校	永安區新港國民小學
計畫內容	
<p>一、依據 教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點及104.04.27高市教中字第10432541900號函辦理。</p> <p>二、目標 讓本校弱勢家庭，不因經濟弱勢，而剝奪打開眼界以及接觸藝術的機會。讓位於海邊的偏鄉小學學生，有機會親近博物館，欣賞及體驗美的事物，打開藝術的眼。</p> <p>三、背景分析（含質與量分析） 本校104學年度預計有學生數61名，其中有26名是外籍配偶的子女，其中更以越南籍母親佔了24位，因為永安區以養殖漁業為生，所以這些母親在家中，大都以殺魚、載運魚貨，貼補家用。更因為越南籍身分佔大多數，所以，因為語言的部分隔閡、普遍他們在家中的地位比較低落，也受到一些同國籍姊妹影響，所以，約有兩成母親，最後會離開這個家庭，因此，有些長輩會限制越南籍母親參加外面的活動。這個情景之下，學校規劃戶外教學，對於這些弱勢學生可以說是打開與外界接觸的很好機會。本校的低收入學生有4位、中低收入戶有7位，身障子女有2位，原住民學生有2位，隔代教養的也有4位，總計17位(部分學生身分重疊)，也占了全校七成的比例，因此，規劃這樣的戶外教學計畫，將會有許多學生受益。</p> <p>四、辦理時間：105年4月26日(二)時間自上午8:00至下午15:30</p> <p>五、實施對象及參與人數：本校一至六年級全體學生61位及教師20位，總計81位。</p> <p>六、活動內容：參觀台南奇美博物館以及富樂夢橡皮擦觀光工廠。</p> <p>七、任務分工 召集人：謝瑛娟 聯絡組：陳振堯 課程組：黃旭彬 交通組：謝博仁 經費核銷：江美田 教學組：劉秀華、劉凱雯、謝尚志、林清達、陳玉娟、洪聖欽 醫護組：蘇鳳蘭</p> <p>八、路線規劃、教材規畫及其他.....等。(表格自行調整) 08:00-09:20 前往「台南奇美博物館」，在還沒開館之前，先欣賞壯闊的歐式建築之美，藝術的人體雕像以及造型噴水池，在寬闊的草原上，欣賞如茵的草皮以及優美的造景藝術。 09:30-11:45 將全校分成一、二、三年級與四、五、六年級共兩組，接受藝術導覽，欣賞眾多的藝術收藏。 11:45-13:30 驅車前往餐廳用餐。 13:30-15:30 出發湖內區富樂夢橡皮擦觀光工廠，了解無毒的橡皮擦製作流程。 15:30-16:00 回程返回學校</p> <p>教材規畫：以網站上找到的資源，設計出相關學習單，請學生寫下參觀心得，回校後進行優秀作品選拔。</p>	

九、經費概算

所需經費，包含車資、膳費、保險、門票以及材料費，詳如下方明細表。為使導師之學童照顧為優先，故以全校統一辦理為規畫方向。全校學生數61人，外加教職員工計20人，總計81人，可以使得遊覽車的租用效益最佳。

十、各年級補助生名冊如下：

編號	身分別	班級	姓名	備註
1	低收入戶	二忠	薛定諒	單親、隔代教養
2	低收入戶	四忠	蘇郁涵	身障學生
3	低收入戶	五忠	蘇凡竣	身障學生
4	低收入戶	六忠	邱嘉慈	外配子女
5	中低收入戶	三忠	王宥鎰	單親
6	中低收入戶	三忠	李志宏	原住民
7	中低收入戶	三忠	蘇宏羿	
8	中低收入戶	四忠	蘇義筌	
9	中低收入戶	六忠	邱安辰	
10	中低收入戶	六忠	蔡支誠	外配子女
11	中低收入戶	六忠	李志成	原住民
12	身障子女	四忠	蔡函芮	
13	身障子女	六忠	蔡竣宇	
14	隔代教養	三忠	黃郁雯	
15	隔代教養	四忠	葉婷予	
16	隔代教養	五忠	李建榮	
17	隔代教養	六忠	陳婉怡	
18	外配子女	一忠	邱冠博	單親
19	外配子女	一忠	葉子妹	
20	外配子女	一忠	蔡玫姘	單親
21	外配子女	二忠	戴佑宇	
22	外配子女	二忠	蔡仁傑	
23	外配子女	二忠	葉家妤	單親
24	外配子女	三忠	謝幸真	
25	外配子女	三忠	黃郁雯	
26	外配子女	四忠	郭品瑄	
27	外配子女	五忠	王依貞	
28	外配子女	五忠	郭品姘	
29	外配子女	五忠	黃雯婕	
30	外配子女	五忠	戴秀芳	
31	外配子女	五忠	戴好庭	
32	外配子女	五忠	蔡淑惠	
33	外配子女	五忠	邱珮嫻	
34	外配子女	五忠	李建榮	單親
35	外配子女	六忠	邱品叡	
36	外配子女	六忠	葉嘉文	單親
37	外配子女	六忠	史家明	

38	外配子女	六忠	蘇意翔	
39	外配子女	六忠	邱嘉蒂	
40	外配子女	六忠	邱心宜	
42	外配子女	六忠	謝享津	
43	身障學生	六忠	蘇潤	
44	單親子女	三忠	邱佑順	

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。
2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

預期成效

1. 讓位於海邊養殖漁村的學子，有機會欣賞到藝術品，美化心靈。
2. 培養親近大自然、喜愛大自然的鄉土情懷。
3. 涵養觀察與欣賞大自然萬物生長的洞察力。
4. 浸潤到寬闊的戶外場域，開闊心胸。

經費概算 (請自行增刪經費表格)

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	弱勢(清寒)學生參加費用	410	人	44	18,040	受補助學生共44名(詳上方名冊)
2	遴聘師資鐘點費	0	人	0	0	
3	車資	10,000	輛	2	20,000	
4	材料費(學習手冊印製、裝訂)	20	本	17	340	全校學生扣除受補助生
5	膳費	70	人	37	2,590	每人70元為限(含教師20名)
6	學生保險	20	人	17	340	
7	門票(奇美博物館+富樂夢橡皮擦觀光工廠)	200	人	17	3,400	奇美博物館學生票150元 富樂夢橡皮擦觀光工廠入園票50元
		250	人	20	5,000	教職員奇美博物館門票，全票200元與富樂夢觀光工廠入園票50元，共20人次，經費共5,000元
8	文具 DIY 體驗	100	人	17	1,700	
9	雜支	1	式	1	2,760	總經費6%以內(雜支計算式： 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
總計		新台幣 54,170 元整 (上述各項經費不得相互勾支) 申請教育部獲教育局補助 50,000元整， 本校自籌 4,170元整。				

承辦人：

主任：

主計：

校長：

教師兼任
教導室主任 **陳振堯**

教師兼任
教導室主任 **陳振堯**

會計室 **黃文香**

高雄市永安區
新港國民小學
校長 **謝瑛娟**

【附錄 1-2】(申請時使用繳交)

高雄市 104 學年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活

動檢核表

學校名稱：高雄市永安區新港國小 填表日期：104 年 05 月 12 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註： 指標補充說明	學校依計畫 補充並說明 活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓				
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓				
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)	✓				
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓				
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓				
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓				
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓				
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓				
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。	✓				
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓				
場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動…等。	✓				
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓				
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓				

	14. 軟硬體之規劃、設計與管理制度，能以 人身安全為優先考量。	✓				
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及 緊急事件處理和應變的準備。	✓				

承辦人核章： 處室主任核章： 校長核章：

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。
並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。
建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。
您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

1952年10月

4 10月10日

10月10日

1952年10月10日

10月10日
10月10日
10月10日
10月10日
10月10日

10月10日

10月10日

10月10日

10月10日