

## 高雄市 104 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育計畫

計畫名稱	藝術文化暨生態教育之旅-奇美博物館與台江生態文化園區
申請學校	大社區嘉誠國民小學
計畫內容	
<p>一、依據</p> <p>(一) 教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>(二) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要相關學習領域。</p> <p>(三) 中華民國104年4月27日高市教中字第10432541900號</p> <p>二、目標</p> <p>(一) 配合各科教學內容，結合七大學習課程領域，增廣學生見聞，提高學生學習興趣及陶冶其身心健康。</p> <p>(二) 加強學生對實地、事、物之觀察，增進其對各項事務之認識，充實其生活體驗。</p> <p>(三) 辦理優質校外教學活動，促進學生群性發展及建立高尚情操與正確的人生觀。</p> <p>(四) 豐富學生環境體驗及學習經驗，提升學生對環境之認識與培養其關懷心及責任感。</p> <p>三、背景分析(含質與量分析)</p> <p>質的分析：</p> <p>(一) 為加強本校學生對於台灣鄉鎮文史百科(鄉鎮歷史、地方人物、藝文館所、古蹟、地方產業景點等主題)的認知與了解，以提升本土文化認同感，培養愛鄉惜土情懷。</p> <p>(二) 結合藝文領域課程，在6年級下學期翰林版藝文課本視覺驚艷單元，介紹如何探索博物館或美術館之藝術瑰寶，讓學生能親身實地體驗與欣賞藝術典藏。4下藝文課本視覺藝術你我他單元，則介紹畫像與泥塑雕像之欣賞與創作。</p> <p>(三) 結合自然領域課程與生態環境教育，5年級康軒版自然課本第三單元生物與環境則介紹了動物的棲息地與紅樹林，5年級動物世界面面觀，也教導孩子認識生態、保護環境與尊重生命的重要性。</p> <p>(四) 結合社會領域課程，在五年級康軒版社會課本，介紹了台南市安平古堡與老街等古蹟，讓學生能親身實地體驗與觀察，瞭解台灣歷史文化古蹟。</p> <p>(五) 學校特色課程發展與延伸--本校為六班偏遠小學，校園環境優雅、空氣清新，生態多樣化，有如森林小學；在學校課程規畫，除了向教育部申請藝文深耕計畫，發展學校特色--「豎琴」與「書法」教育，重視藝文教育外；也非常重視生態保護與環境教育之推動，因此規畫了這次的戶外教學活動，希望孩子能走出校園，親身欣賞藝文展覽與體驗生態文化教育之美。</p> <p>量的分析：</p>	

七、任務分工

職稱	姓名	職務	備註
召集人	林家任校長	總指揮	
副召集人	李建輝主任	1. 協調指揮現場一切事宜。 2. 與學校通報相關事項。	
行政組	廖文英老師 陳淑華老師	1. 支援幫忙協助總指揮處理相關事宜。 2. 學生分組及交通路線規畫與管制 3. 校外教學課程教學規畫	
總務組	黃淑貞主任 陳秋萍會計 廖文英老師	1. 車輛租借採購 2. 經費核支與領據核銷	

日期	時間	課程內容	主持人/講師	
104年 11月24日 (星期二)	08:00-08:30	集合準備出發	嘉誠國小團隊	
	08:30-09:30	坐車前往台江生態文化園區	嘉誠國小團隊	
	09:30-11:30	參觀四草台江生態文化園區與遊江~紅樹林綠色隧道	嘉誠國小團隊	
	11:30-12:00	前往安平古堡與老街	嘉誠國小團隊	
	12:00-13:00	參觀安平古堡		
		(安平老街用餐)		
	13:00-13:30	前往奇美博物館		
	13:30-15:30	1. 奇美博物館欣賞藝術作品 2. 學習單寫作與學生心得分享		
			賦歸--回程學校	
	15:30-16:20			

六、活動內容

五、實施對象及參與人數：本校全體師生100名

四、辦理時間：104年11月24日(二)

境教育之旅，人數100名，師生滿意度93%。

4. 101學年度台南市安平古堡赤崁樓古蹟巡禮暨七股塩山與黑面琵鷺生態園區環

%。

3. 100學年度高雄市壽山動物園~生態保護暨環境教育之旅，人數120名，滿意度88

2. 99學年度申請美濃客家鄉土文化~藝文采風之旅，人數120名，師生滿意度92%。

1. 98學年度申請高雄市瑪哈星~西子灣旗津之旅，人數120名，師生滿意度80%。

(二)1次申請高雄市國民中小學運用資源整合實施成果進行校外教學計畫通過。

(一)本校學生人數84人，教職員16人。



承辦人：**李建輝**（**兼任主任 教師**） 主任：**李建輝**（**兼任主任 教師**） 主計：**陳秋萍**（**兼會計員 校長**） 校長：**林家長**（**兼任主任 校長**）

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	車資	8000	台	3	24000	
2	門票	250	人	84	21000	一、奇美博物館 二、台江文化園區搭觀光船遊江
3	學生保險	25	人	84	2100	教師(相關公務人員)保險費，請自行負擔 (不列入經費概算中)
4	雜支	800	式	1	800	總經費6%以內(雜支計算式： 總經費÷1.06×0.06)
					47900	
總計						
新台幣 肆萬柒仟玖佰 元整 (上述各項經費不得相互勻支)						

  

十、經費概算	
<p>九、預期成效</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過深度的課程規畫，結合藝文、自然與社會領域課程，提供教師校外教學理論和新知，以活化教師校外教學內容和方法，增加學生學習效益。</li> <li>2. 能培養學生探索學習與藝術鑑賞的能力，讓學生親身參訪奇美博物館，驗證課本內容，加深其印象與活化其學習興趣。</li> <li>3. 探索台江生態文化園區，瞭解生態保護與環境教育之重要，進而身體力行成為愛護地球之重要角色。</li> <li>4. 使學生能對日常生活中的事物有系統的觀察與探究、發現及解決問題。</li> <li>5. 培養團隊合作研究的精神，了解校外教學資源的可貴，善加利用，並予珍惜。</li> </ol>	<p>八、路線規劃</p> <p>學校集合出發→→四草台江生態文化園區→安平古堡與安平老街【午餐休息】→奇美博物館藝術展覽欣賞(心得分享與寫作)→乘車返校</p>

  

教學組	傷患照	場地善後
范雯婷老師 許家影老師 黃靜茹老師 黃馨儀老師	許慧娥護士 何美妍	藍雲龍老師 楊順吉老師
實施校外教學活動課程與內容規畫	1. 照護、陪伴傷病學生。 2. 護送傷病學生到醫院，並隨時與領隊或校方保持聯絡。	負責處理現場遺留物品，視情況做記錄或帶回學校。