

子計畫二、學校辦理推展優質戶外教育路線【依補助要點三項目(二)】

高雄市立五福國民中學

109學年度「學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫書

編號(免填)：

學校所處地區：離島地區 特偏地區 偏遠地區 都會地區 一般地區

主要聯絡人	姓名：江佩芳 職稱：教師兼學務主任 電話：(公) 07-2223036轉21 手機：0929175179 E-mail：chiangt0397@gmail.com
-------	---

一、計畫名稱	山與海的對話	
二、計畫理念與目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研發本校本位課程，促進天文、生態暨科學教育特色進階課程，發展戶外教育優質課程之教學模組，推動優質戶外教學活動。 2. 發展優質戶外教育活動，強化戶外教育課程內涵。 3. 導正戶外教育課程目標，增進學生熱愛自然及人文關懷。 4. 培養學生豐富環境體驗及學習經驗，提升其對環境關懷及責任感。 5. 發展以天文、生態暨科學教育為主的戶外教學模組，完整呈現戶外教學前、中、後課程經營，做為戶外教育的參考。 	<p>課程類型</p> <input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索

三、學校戶外教育優質課程與路線詳細介紹	<p>一、設計優質戶外教學的源起</p> <p>「實施戶外教學，絕不只是帶著孩子到戶外去玩，重要的是過程中賦予的教育功能」(李介麟，2007)。並因應十二年國教課程發展以培養學生核心素養為主，其範疇包含自主行動、溝通互動與社會參與三大面向及九項目，其內涵同時可涵蓋知識、能力、態度等。本計畫係以學生為主體之學習目標作為設計活動方式，讓學生能真正體驗「做中學」，也才能更進一步激發他們自主思考的能力。藉由戶外教學活動的實施，並實地走訪國立新豐高中天文台與星象廳、嘉義女中、台南慈濟中學、嘉義蘭潭國小等友校的天文台與星象廳從事課程校學；另外嘉義觸口自然教育中心，以及台江國家公園、四草濕地、杉林溪..等水域濕地與山林生態環境、嘉義市立博物館..等，也都是我們此計畫中實施課程教學的場域，印證所學並增進學生自然生態、人文關懷與鄉土情懷；透過體驗活動，了解國家公園、台灣中海拔山林、水域濕地等生態分布與發展活動，體驗浩瀚的星空之美，滿足學生學習目標提升學生對戶外教學深層的體認，導正戶外教育課程目標。</p> <p>自 104 年起，利用寒、暑假期間陸續開發以台灣中海拔森林生態課程目標，並鎖定杉林</p>
---------------------	--

溪為主要實施場域，目標二至三年反覆實施，並藉由反思回饋不斷修正深耕自然生態與天文課程為主要目標，並以「山與海的對話」為主題，發展探索課程朝優質課程模組方向操作、評鑑與修正為「帶孩子到戶外」為主題。109學年起計畫加入台灣南部地區（墾丁），同樣延伸以「山與海的對話」為主題，並發展另一套探索課程模組，增加一處實施場域，也增加與他校合作的彈性與可行性。

二、學校發展戶外教育優質課程規劃與教學整體架構

（一）計畫緣起

五福國中近幾年來以科學教育為學校本位課程，除具有堅強的師資與良好的自然科學教學相關設備外，更積極整合校內外教學資源，但大多僅能以室內課程教學為主，較少能實施體驗式教學。為了符應12年國教精神，培養學生的學習興趣以及學習力，落實自然生態與天文教學實察與體驗課程的需求，突破學習的困難與藩籬，落實推動環境教育與天文科學生態教育，奔向戶外走進山林、水域溼地發展相關戶外教學模組課程是我們師生共同的期待與憧憬。



（二）活動目的

活動目的是讓學生走入真實的日常生活世界，設計生活化、情境化的教學場域與課程，透過觀察、探索與操作體驗，發揮各種感官統整的經驗學習，同時更讓學習主體能體驗學習的多樣性及樂趣，期能觸動學生全方位發展、豐富學生的學習內涵，更能培養其自主學習能力，讓學生從生活中學習，也學習如何解決、怎麼過生活。

（三）符應十二年國教核心素養

因應十二年國教政策，教育部在103年發表戶外教育宣言，「學習走出課室，讓孩子夢想起飛」期許透過戶外教育回歸真實的生活場域深化孩子們的學習。五福國中利用學校周邊的資源優勢打造「不一樣的教室」，透過結合在地資源的校本課程讓學生在課室外，盡情揮灑學習，以生態和人文的內涵來豐富孩子的學習意義。五福國中本次申請戶外教育優質路線，期望透過戶外教育課程規劃符應十二年國教新課綱之核心素養，概念如下：

1. 自主行動：藉由課室內的領域學習以及戶外教育課程，老師們引導觸動孩子全方位發展，豐富孩子的學習內涵並培養自主學習之能力。師法大自然之奧秘，從大自然生態中學習，也學習怎麼在大自然中生活。
2. 溝通互動：孩子在戶外教育課程中能運用感官學習欣賞大自然之美，且能隨時觀察和關懷周圍的環境及野生動植物。DIY手作課程中，師生們能透過溝通相互協調與合作，創造出屬於他們獨特自我的成品。
3. 社會參與：由高雄地區特有社區文化，以區域到產業蛻變的經濟效益相結合教學。先民早期農業至今工商產業鏈，讓耆老與教師引導中使孩子們親身體驗才能達到知

行合一。

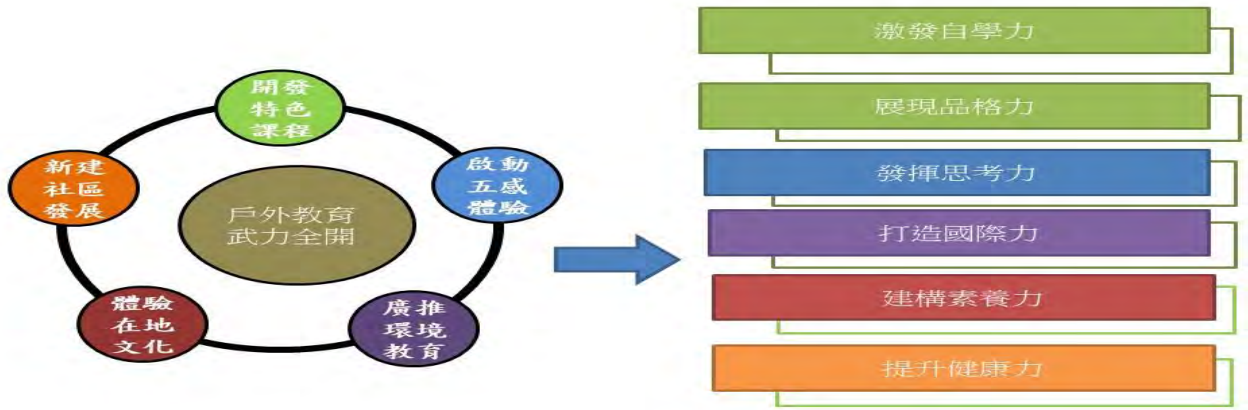


圖 1 五福國中優質戶外教育學習目的

三、學校發展戶外教育優質課程規劃

(一) 模組課程，得依年度與季節選擇

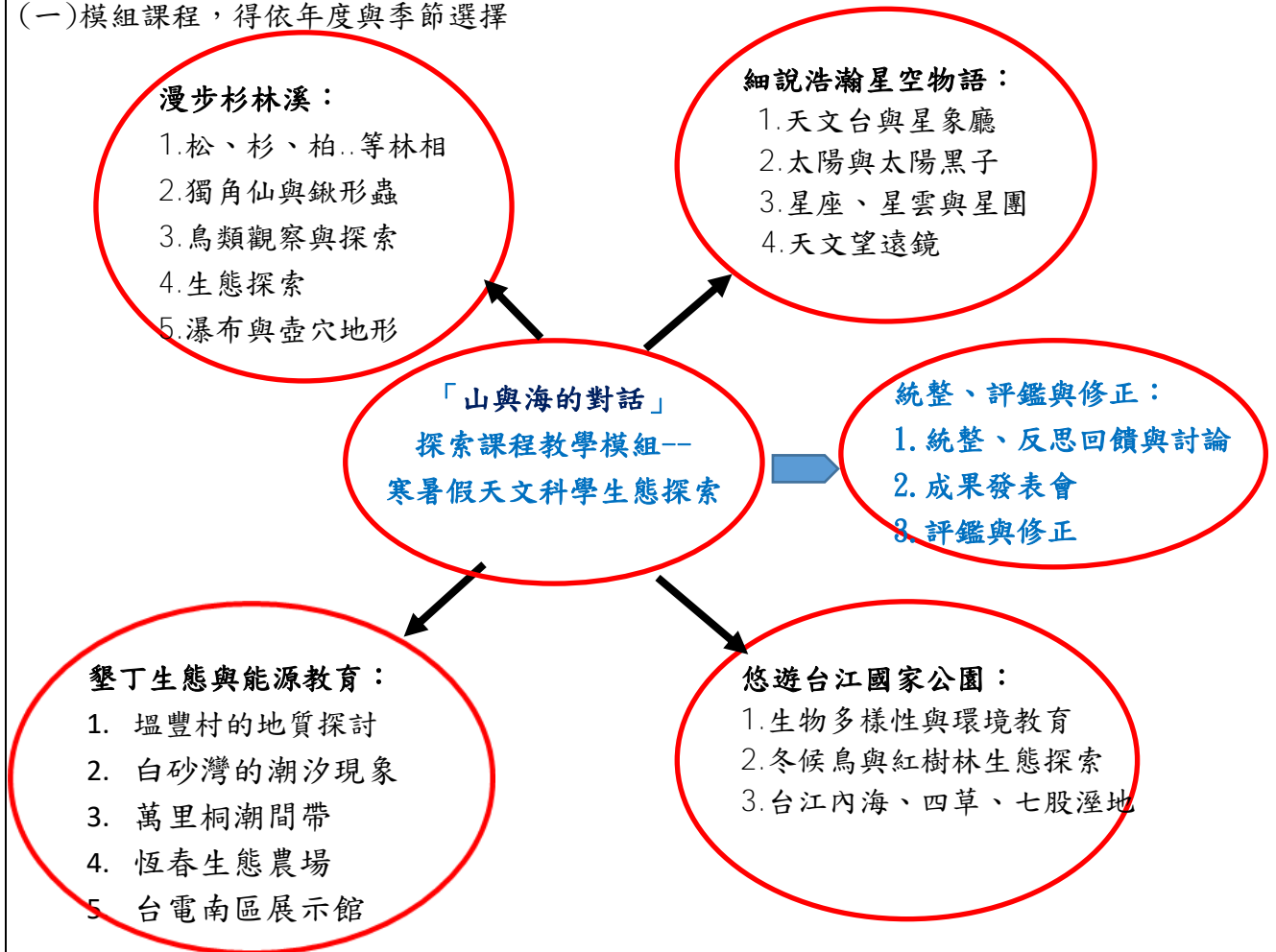


圖 2 五福國中優質戶外教育課程規劃

(二) 可推廣與承擔之優質戶外學習路線規劃說明：

甲、漫步杉林溪優質戶外學習路線--中海拔山林戶外教育體驗與探索：

【探索杉林溪山林的生態分布與發展、鳥類的觀察與探究、探索園區林相與生態課程當季夜間天文課程開發與探究、杉林溪自然教育中心教學資源整合...等】。

乙、悠遊台江優質戶外學習路線--四草、七股溼地戶外教育體驗與探索：

【走訪台江內海、四草、七股溼地，冬候鳥與紅樹林生態探索】。

丙、細說浩瀚星空物語--戶外天文課程教學課程體驗與探索：

【走訪國立新豐高中(數位星像廳及天文台)、嘉義太陽館(北回歸線及時空之旅)、嘉義蘭潭國小天文台與星象廳、杉林溪當季夜間天文課程學習與探索】。

丁、尋找失落的地平線--墾丁生態與能源教學課程體驗與探索：

【塭豐村的地質探討、觀察白砂灣的潮汐現象、萬里桐潮間帶生物觀察與探究、恆春生態農場與科學探索體驗及台電南區展示館(能源的探究)】

四、辦理時間：109學年度

實施對象及參與人數：預估每梯次學生數30人(含本校及他校學生)，隨行教師5人。

(一) 行政、後勤與安全規劃：行政支持/後勤支援整備/安全管理等規劃

組別	職稱	姓名	工作職掌
總召	校長	陳宗慶	督導各組執行進度
執行秘書	學務主任	江佩芳	綜理行政活動事宜 統籌規畫執行活動計畫 安排城鄉交流夥伴學校接待及教學進行
行政組	教務主任	王崇憲	負責教學課程安排、師資遴聘事宜、班級安排
課程研發 執行推廣組	科任老師 家委會委員	張玉珍 王淑麗	負責課程研發、設計與改進事宜
教學活動組	教師	歐芷伶 廖啟宏	負責各項行政文書事宜 後勤安全支援與緊急應變聯絡
生活輔導組	教師	陸威伸	交通車接送、安檢、學生保險事宜 輔導學生生活及安全事宜
醫護組	護理師	王中慧	學生醫護事宜與陪同就醫，提供家長醫療資訊
會計組	會計主任	蘇玉珠	負責各項經費審核及經費使用標準處理
庶務組	事務組長	陳慧玲	負責活動各項採購與核銷

專家諮詢	國教輔導團	趙偉智 傅志南	協助課程研發、路線探勘及戶外教育教學相關事宜
------	-------	------------	------------------------

(二) 戶外學習路線連結優質課程之教學活動 (前/中/後) 設計與應變規劃

項目	教學前	教學中	教學後
行政	擬定教學計劃 教師教學合作 家長全面溝通 場域人力結合	跨領域統整 協同戶外教學	多元評量回饋 計畫檢核修正
後勤	前置課程作業 發展教學內涵 儲備教學師資	走讀踏查 五感體驗	實踐行動 反思回饋
安全管理	<ol style="list-style-type: none"> 擬定計畫時、應配合教學目標，注意有關校外教之各項法令規定，計畫務求周詳，舉凡實施時間、實施方式、教學配合、地點選擇、路線勘察任務分配、聯繫方法、車輛租用。安全檢查經費收支、旅行平安保險、編組分座、食宿安排醫療保健、衛生環保、預期成效、獎懲規定等都應納入，並詳加考慮。 選定日期時，應避免氣候過冷、過熱或梅雨、颱風、強風、強浪等季節，並儘量選擇非連續假日遊客較少之時段行之。 地點的選擇應配合教學目標，考慮路程的遠近，學生的體力，活動地點的安全度，由教師共同擇定；參觀地點不宜太多，避免前往疫區或危險處所。 活動前，應事先查詢參觀機構當地的醫療服務及求助管道(如地址、電話)，並須有護理人員隨行，倘若人數不足，可商請有護理知識、經驗、專長資格的人員協助，並應備妥急救藥品 路線的選擇應考量參觀地點串連順暢，路況適合大型車輛行駛。 地點選定後應派人事先勘察，或向旅遊公司探明校外教學參觀路線與目的地之狀況，提供計畫執行或修正之參考。 校外教學計畫應經校務會議或訓導會議研討通過後實施。 		
應變規劃	<ol style="list-style-type: none"> 計畫確定後如發現有不適宜辦理之情況時，應預備替代方案，或更改日期，或更改地點或停辦。 領隊、帶隊教師及協助人員應隨時掌握活動狀況，並與學校保持聯繫，如臨時時發生氣候變化、路況不良或其他事故，應當機立斷妥善處理，以確保學童安全，並特別留意學生身心狀況，保持高度敏銳，有效處理危險或偶發事件。 		

3. 遇有傷害意外事件發生，應立即施以緊急救護其情況嚴重者，須儘速就近送醫治療，並即通知警察單位，請求協助。

(三) 戶外學習路線連結優質課程之教學規劃

路線 1 墾丁地貌與星空 VS. 里德社區、台電南部展示館→地質景觀、天文觀測、能源教育

教學時間	二天一夜
學員人數	一梯次 35 人 (師 5 員、生 30 員，採 1 師 4 生, 小組模式)
適合對象	師生研習
教學內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 塭豐村地層下陷探究實驗 (分兩組進行) ● 萬里桐潮間帶生物觀察與探究 ● 白砂灣的潮汐現象探究 ● 社頂自然公園(力學探究) ● 恆春農場生態探索與實察 <ul style="list-style-type: none"> ①天文望遠鏡教學與操作 ②夏、秋星座觀測辨識、天文望遠鏡觀測土星 ③尋找火金姑—螢火蟲生態 ● 滿州里德社區賞鷹 ● 台電南部展示館或核三廠 <ul style="list-style-type: none"> ①紫外線探討 (變色珠) ②偏光鏡體驗活動
課程介紹說明	五福國中→塭豐村→萬里桐→社頂自然公園→恆春生態農場(夜泊處)→翌早滿州里德社區賞鷹→台電南部展示館→五福國中。

路線 2 台江國家公園 VS 車籠埔斷層保存園區、杉林溪→地質景觀、天文觀測、環境教育

教學時間	兩天一夜
學員人數	一梯次 35 人 (師 5 員、生 30 員，採 1 師 4 生, 小組模式)
適合對象	師生研習
教學內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 台江國家公園認識紅樹林 ● 新豐高中或蘭潭國小參訪數位星像廳及天文台 ● 車籠埔斷層保存園區觀測地層與地震 ● 杉林溪自然教育中心感官體驗與探索課程(分組活動) ● 杉林溪自然教育中心 (分組活動) 落日觀測暨天文望遠鏡教學 ● 晚安杉林溪(分組活動)觀測夜行動物與星空 ● 松瀧岩瀑布(「空氣維他命」負離子)、天地眼探索(分組活動) ● 穿林棧道(生態探索)、藥花園植物探索 ● 太陽黑子觀測與探究(分組活動) ● 成果大考驗及天文賓果

課程介紹說明

五福國中→台江國家公園→蘭潭國小或新豐高中→車籠埔斷層保存園區→杉林溪自然教育中心(夜泊處)→翌晨穿林棧道賞鳥→松瀧岩瀑布→藥花園→五福國中。

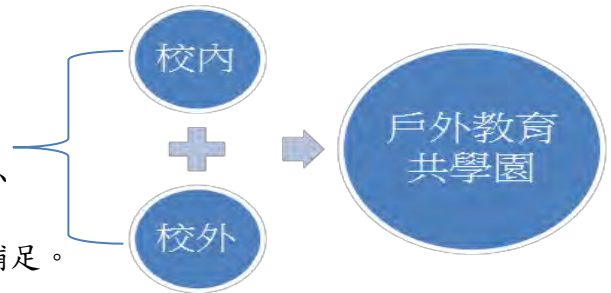
四、優質戶外教育路線推廣與來訪學校合作機制

推廣分享機制

資源共享：早期五福國中部分導師為了紓解學生壓力，自行設計開展學生視野、增進五感體驗的戶外活動，剛開始從一年級導師辦理高雄半日遊；接著有志一同的導師就成立群組，結合各領域老師共同設計課程，辦理一日的戶外教學活動。後來基於安全性，行政單位介入參與其中，協助。但開始規劃一天半天到兩天的活動，教學地點也從高雄在地出發，逐漸擴展至外縣市。五福國中自102學年開始與恆春生態休閒農場合作安排規劃兩天的生態戶外教學活動；103學年起亦與杉林溪森林生態園區合作規劃五感體驗的戶外活動。104學年度加入天文協會，陸續與高雄港和國小、台南新豐高中、嘉義蘭潭國小糾合成天文觀測城市學校；105學年成為高雄市推展戶外教學中心學校，透過加入戶外教育策略聯盟，更進一步與台江國家公園管理處配合，車籠埔斷層保存園區合作，更具體規畫出寒暑假的教學模組及套裝課程，吸引更多國中學子與我們共學。108年更進一步結合學區內四維國小、凱旋國小、苓洲國小及七賢國小等學生，透過本校戶外教育資源共享的概念，讓本市學生體會書本以外的知識，以此戶外教學運作模式，乃為本市市區、郊區、偏鄉學區，以及弱勢生或資優生提供各類學習資源，強化教室外的親身觀察和直接體驗，亦能喚起學生、教師、家長注重戶外教育實質意涵，延伸學生學習的視野與觸角。

來訪學校合作機制

1. 除了本校學生參與，亦與學區內國小合作。
2. 先到本校進行校內半天的行前課程。
3. 再配合季節與學員程度選擇適當套裝行程。
4. 目前合作過的學校包括四維國小、苓洲國小、福東國小、七賢國小等。
5. 校外課程經費不足，則採使用者付費均攤補足。



五、預期效益

(一) 量的效益

1. 梯次效益：優質戶外教育路線可提供校內半日行前教育3梯次及校外兩日教學行程3梯次，以進行深度的探索之旅。
2. 人次效益：優質戶外教育路線，共能造福175人次進行戶外教育。
3. 對象效益：優質戶外教育路線將推廣至本市學校、鄰近區域學校之學生及在地社區民眾。

(二) 質的效益

1. 學生學習：突破傳統校內課室教學為主的知識灌輸，發展以學生生活情境之教學，吸收各領域的相關知能，與人互動，培養基本核心素養。
2. 教師專業：校內教師紮根學習，規劃校內教師進修課程，分享進行戶外教育課程的經驗與課程設計，並進行教師對話與意見交流，增加課程的厚實度。
3. 社區參與：異業結合跨際合作，引進地方產業、民間資源與社區人文協會合作教學，共創學習新樣貌，例如：杉林溪自然教育中心。

戶外課程與教學相關成果



行前課程—進行分組合作



行前課程—學習自主學習



行前會議—建立親師生共識



杉林溪植物的初淺認識



墾丁海岸地形的簡介



天文望遠鏡的介紹與運用



分組操作天文望眼鏡



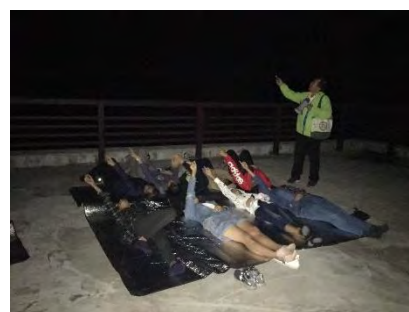
體驗搭乘舢舨船並觀察生態



舢舨船解說濕地環境生態



夜間螢火蟲觀測



夜間躺臥進行星空觀測



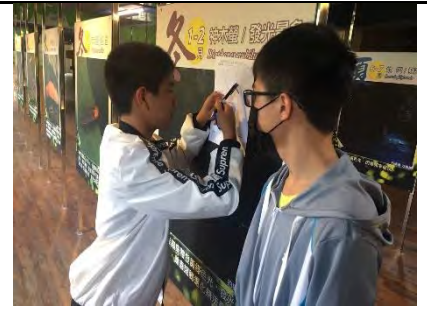
參觀新豐高中天文觀象臺



杉林溪森林生態闖關活動



認識森林生態植物與鳥類



運用放大鏡觀察葉脈



塭豐村地層下陷實地踏查



認識紅樹林植物特色



松瀧岩瀑布感受芬多精



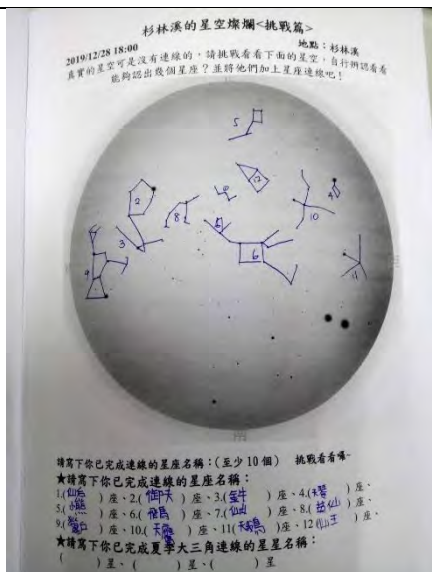
到車籠埔園區探訪斷層實況



設計學習單由學生自主學習



利用負離子機讓數字說話



杉林溪的星空



認識夏季大三角



萬里桐潮間帶生物

六、附件：其他補充說明

附件一：高雄市五福國中 109 學年度辦理推展優質戶外教育路線參加學校申請表

附件二：高雄市五福國中 109 學年度辦理推展優質戶外教育路線行程一欄表

附件三：「高雄市 109 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋統計表

附件四：「高雄市 109 學年度學校辦理推展優質戶外教育路線」執行成效質與量分析

七、計畫經費申請表

請使用教育部制式表單，依「教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」及國教署之補助要點相關規定說明編列經費，並逐級核章

七、計畫經費申請表

教育部國民及學前教育署

■申請表

補助計畫項目經費

□核定表

申請單位：高雄市五福國民中學		計畫名稱：山與海的對話					
計畫期限：109年8月1日至110年7月15日(核定應結報日期：110年7月31日前)							
計畫經費總額：420,000元，向國教署申請補助金額：350,000元，自籌款：70,000元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)							
國教署：		元，補助項目及金額：					
XXXX部：		元，補助項目及金額：					
經費項目	計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)		
	單價 (元)	數量	總價(元)	說明	計畫 金額 (元)	補助金額(元)	
業務費	講師鐘點費	1,000	12	12,000	一梯次4小時，共3梯次		
	膳費	80	90	7,200	30人*3梯次		
	材料費	100	90	9,000	製作體驗費用		
	雜支	1,800	1	1,800	含學習講義、成果資料等		
	小計 30,000				校內行前課程		
	車資	26,000	3	78,000	含來回遊覽車車費		
	講師鐘點費	1,500	27	40,500	9小時*3梯次		
	門票費	200	35*3	21,000	三梯次		
	住宿費	900	35*3	94,500	四人一房*三梯次		
	膳費	80	35*12	33,600	含第一天午晚餐第二天早午餐		
印刷費	70	35*3	7,350	講義、文宣資料等			
保險費	36	30*3	3,240	學生意外險			
雜支	11,610	1	11,810	含文具、成果製作等上述未提之雜支費用			
小計 290,000				含自籌 70,000元			
資本門	麥克風喇叭組	20,000	1	20,000	戶外教學使用		
	天文望遠鏡自動尋星赤道儀套	80,000	1	80,000	含赤道儀可自動尋星		
	小計 100,000						

合 計		420,000	補助 350,000 元 自籌 70,000 元	國教署核定補助 元
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人		國教署 承辦人 <input type="text"/> 國教署 組室主管 <input type="text"/>
備註： 1. 同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2. 補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。			補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】	餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 執行率未達__%，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 賸餘款達____萬元以上，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按 補助比率繳回。 <input type="checkbox"/> 不繳回（請敘明依據） 未執行項目之經費，應按 補助比率繳回。

八、其他補充說明或附件

附件一

高雄市五福國中 109 學年度辦理推展優質戶外教育路線

參加學校申請表

學校名稱		處室聯絡人	
學校地址			
參加人數	學生()人 師長()人	連絡電話	
餐食	葷食()人；素食()人		
申請理由			
請勾選欲參加之優質路線		請填寫欲辦理的日期	
<input type="checkbox"/> 方案 A 路線：		第一順位：	
		第二順位：	
<input type="checkbox"/> 方案 B 路線：		第一順位：	
		第二順位：	
注意事項			
1. 搭配 12 年國教，以學區鄰近 4 所學校(凱旋國小、信義國小、新興國小、四維國小)優先報名。			
2. 考量教學品質，研習參加人數以 35 人為上限(含隨隊師長)			

◆ 填妥申請表後請 E-MAIL 回傳至 wfoutedu@gmail.com 或傳真 07-2223039，並請來電確認。

◆ 錄取與否，本校將以電話通知。

◆ 若有任何活動相關問題，請洽詢 07-2223036#21 學務主任 江佩芳

高雄市五福國中 109 學年度辦理推展優質戶外教育路線行程一覽表

路線	課程規劃與學習重點	可申請 梯次 (校內+ 校外)	梯次乘載 量	費用	對 象
4HR 校內行程課程 --杉林溪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 合作學習的重要 2. 自主學習的分工 3. 天文望遠鏡的簡介與操作 4. 認識杉林溪生態 	2	35 人/梯	戶外教育經費	師 生 研 習
4HR 校內行程課程 --墾丁生態	<ol style="list-style-type: none"> 1. 合作學習的重要 2. 自主學習的分工 3. 望遠鏡的簡介與操作 4. 認識墾丁海岸生態 	1	35 人/梯	戶外教育經費	師 生 研 習
二天一夜 墾丁地貌與星 空 VS.里德社 區、台電南部 展示館→地質 景觀、天文觀 測、能源教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 塭豐村地層下陷探究實驗 (分兩組進行) ● 萬里桐潮間帶生物觀察與探究 ● 白砂灣的潮汐現象探究 ● 社頂自然公園(力學探究) ● 恆春農場生態探索與實察 ①天文望遠鏡教學與操作 ②夏、秋星座觀測辨識、天文望遠鏡觀測土星 ③尋找火金姑—螢火蟲生態 ● 滿州里德社區賞鷹 ● 台電南部展示館或核三廠 ①紫外線探討(變色珠) ②偏光鏡體驗活動 	2	35 人/梯	戶外教育經費+ 自籌	師 生 研 習
二天一夜 台江國家公園 VS 車籠埔斷層 保存園區、杉 林溪→ 地質景 觀、天文觀 測、環境教育	<ul style="list-style-type: none"> ●台江國家公園認識紅樹林 ●新豐高中或蘭潭國小參訪數位星像廳及天文台 ●車籠埔斷層保存園區觀測地層與地震 ●杉林溪自然教育中心感官體驗與探索課程(分組活動) ●杉林溪自然教育中心(分組活動)落日觀測暨天文望遠鏡教學 ●晚安杉林溪(分組活動)觀測夜行動物與星空 ●松瀧岩瀑布(「空氣維他 	1	35 人/梯	戶外教育經費+ 自籌	師 生 研 習

	命」負離子)、天地眼探索(分組活動) ●穿林棧道(生態探索)、藥花園植物探索 ●太陽黑子觀測與探究(分組活動) ●成果大考驗及天文賓果				
備註	1. 本案各戶外教育路線以高雄市學校為優先錄取對象。 2. 以附件一申請表之申請理由為錄取主要依據。 3. 經錄取之學校，一律以電話通知。 4. 獲補助參加優質戶外教育路線之學校，於活動完成內一週將成果寄回本校 ◆ 成果內容需含： (1) 活動照片 6 張，請加註說明。(格式不限，照片檔請提供光碟一片) (2) 填寫附件三回饋單 (3) 填寫附件四執行成效質與量分析 若有任何活動相關問題，請洽詢 07-2223036#21 學務主任 江佩芳				

附件三

「高雄市 109 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦校外教學活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在□內打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對本課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對本課程時間安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明的了解程度

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

三、本次活動的具體建議：

「高雄市 109 學年度學校辦理推展優質戶外教育路線」

執行成效質與量分析

項目	說明
路線名稱	
執行時間	____年____月____日，時間：
活動地點	
對象及參加人數	學生：____人，師長：____人，家長____人，共計____人
課程內涵與成效	
過程檢討	
問題解決策略	
意見回饋	

九、計畫經費申請表(請使用教育部國民及學前教育署制式表單，依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」及國教署之補助要點相關規定說明編列經費，並逐級核章。)

本計畫總經費 420,000 元整，申請補助經費 350,000 元整。