

111 學年度 計畫 2-1：學校實施戶外教育

執行單位	高雄市橋頭區甲圍國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：方國成 職稱：學務主任 電話：(公) 6113647#230 手機：0935613101 E-mail：kc541113@gmail.com
計畫名稱	海洋產業與濕地生態景觀踏查

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(二) 課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市， <u>台南</u> 市 地點：(七股鹽山、四草綠色隧道) <input type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：(請填列鄉鎮及場域名稱)
(三) 課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動

二、計畫理念與目標	
<p>(一)結合學校課程擴充學生知識領域、增加學習體驗，增進學生關懷生態與海洋教育。</p> <p>(二)透過本活動傳達海洋生態形成及保育觀念，更進一步讓學生了解海洋多樣性面貌，編排深度知性學習之旅。</p> <p>(三)蒐集整合校外教學資源，提升教學實施成效。</p> <p>(四)發展優質戶外教學活動，強化戶外教學課程內涵。</p> <p>(五)了解台灣鹽業歷史文化，結合濕地生態等海洋教育資源，提升學童海洋教育知能及素養。</p> <p>(六)豐富環境體驗及學習經驗，提升對自然生態環境的關懷及責任感。</p>	

三、課程規劃與運作		
課程內涵與教學內容	(一) 課前預備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行課程規劃與活動安排。 2. 場地勘查：學習場域之安全掌控。 3. 活動交通與相關場域確認預約：透過行政窗口連繫確認、交通路線事宜。 4. 利用相關課程建立學生對七股鹽山及四草綠色隧道等海洋資源的認識。

	<p>(二) 課中學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參觀路線管控：依循場域參觀路線與導覽人員的引導。 2. 確認參與人員是否到齊：主要由導師隨時注意學生的狀況，行政人員從旁協助，若遇緊急狀況即刻與家長、學校聯繫，並依規定通報。 3. 活動說明：由學習場域端安排導覽人員進行導覽。 4. 結合課程中水資源及海洋生態的介紹，說明海洋的生成及歷史，再帶學生實地體驗，配合素養：生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。讓學生能將上課所學和戶外教學所見相互結合，更能深刻體會。 5. 行程規劃： 																								
	<p>預計 112 年 3 月至 5 月擇一日實施</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>活動內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>7:40</td> <td>集合</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8:00-9:20</td> <td>車隊出發(領隊預先導覽解說)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9:20-11:40</td> <td>七股鹽山： 1. 瞭解臺灣鹽業歷史文化。 2. 認識並比較世界各國的鹽種。 3. 瞭解製鹽的過程。 4. 瞭解鹽在生活中的妙用。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>12:00-13:00</td> <td>午餐、前往四草綠色隧道</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:00-14:30</td> <td>乘上管筏，展開這趟綠色之旅，四周蟲鳴鳥叫為船隻的前行伴奏，綠葉隨風搖曳，踩著節奏從間隙中漏出陽光。兩旁的濕地沿岸有彈塗魚躍動、招潮蟹揮螯，讓學生了解海洋多樣性面貌。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>14:30-15:40</td> <td>搭乘遊覽車返校</td> </tr> <tr> <td></td> <td>15:50</td> <td>抵達學校</td> </tr> </tbody> </table>	日期	時間	活動內容		7:40	集合		8:00-9:20	車隊出發(領隊預先導覽解說)		9:20-11:40	七股鹽山： 1. 瞭解臺灣鹽業歷史文化。 2. 認識並比較世界各國的鹽種。 3. 瞭解製鹽的過程。 4. 瞭解鹽在生活中的妙用。		12:00-13:00	午餐、前往四草綠色隧道		13:00-14:30	乘上管筏，展開這趟綠色之旅，四周蟲鳴鳥叫為船隻的前行伴奏，綠葉隨風搖曳，踩著節奏從間隙中漏出陽光。兩旁的濕地沿岸有彈塗魚躍動、招潮蟹揮螯，讓學生了解海洋多樣性面貌。		14:30-15:40	搭乘遊覽車返校		15:50	抵達學校
日期	時間	活動內容																								
	7:40	集合																								
	8:00-9:20	車隊出發(領隊預先導覽解說)																								
	9:20-11:40	七股鹽山： 1. 瞭解臺灣鹽業歷史文化。 2. 認識並比較世界各國的鹽種。 3. 瞭解製鹽的過程。 4. 瞭解鹽在生活中的妙用。																								
	12:00-13:00	午餐、前往四草綠色隧道																								
	13:00-14:30	乘上管筏，展開這趟綠色之旅，四周蟲鳴鳥叫為船隻的前行伴奏，綠葉隨風搖曳，踩著節奏從間隙中漏出陽光。兩旁的濕地沿岸有彈塗魚躍動、招潮蟹揮螯，讓學生了解海洋多樣性面貌。																								
	14:30-15:40	搭乘遊覽車返校																								
	15:50	抵達學校																								
	<p>(三) 課後反思</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開戶外教育優質課程推動小組會議，了解安全管理狀況。 2. 檢討戶外教育後勤安全方面是否有所缺失，並訂定策進作為。 3. 辦理戶外教育相關研習，提升教職員工戶外教育安全知能。 4. 檢視緊急救難裝備是否充實，有無調整之處。 5. 優質課程實施成效評估方式之規劃。 																								
<p>四、評量與回饋機制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將問題分配至小組，請各組製作成海報(附上照片、圖畫)上台發表。 2. 完成心得學習單，並口頭分享參訪七股鹽山與四草綠色隧道的心得與發現。 3. 分享經驗整合成果。 																										

五、風險評估與安全管理機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日的安全教育宣導及演練。 2. 充分的準備，周詳的計畫，掌握潛在危險因素。 3. 租用車輛及駕駛的安全查核。 4. 慎選食宿及教學場所。 5. 行前安全教育。 6. 特殊學生之掌握及監護。 7. 教學中之機動巡察。 8. 投保意外險。 9. 建立緊急醫療救護系統。 10. 事先查詢教學地區醫療服務及求救管道。
----------------------	--

六、預期效益		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生生態素養之提升：從環境體驗或探索中獲得喜悅、感動，並珍愛關懷環境中的生命和事物，以友善態度對待環境。 2. 永續生態腹地之營造：透過實地踏查，了解生態特性，進而營造與環境和諧共處的且可永續發展的生態腹地。 3. 多元學習經驗之深化：學生能連結領域課程概念和場域經驗，深入探索學習，瞭解某場域中人文、地理、歷史文化和生態之間的關聯性。 		
執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與學生數 <u>120</u> 人 2. 參與教師數 <u>20</u> 人 3. 參與家長數 <u>0</u> 人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預計全校師生一起參與活動，共同提升海洋教育知識。
(二)外部協作師資	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共_____位協作師資 2. 協作師資屬性 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 專業課程需求_____位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理需求_____位 <input type="checkbox"/> 其他_____需求，_____位 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

七、 附件	1. 檢附過往戶外教育課程與教學重要成果 (若計畫內容有其他詳細資料，亦可檢附。																
八、 經費概算表(如申請表)																	
清寒學生名冊	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="491 421 826 472">班級</th> <th data-bbox="826 421 1161 472">姓名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="491 472 826 524">二忠</td> <td data-bbox="826 472 1161 524">李○妮</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 524 826 575">二忠</td> <td data-bbox="826 524 1161 575">羅○帆</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 575 826 627">三忠</td> <td data-bbox="826 575 1161 627">顏○龍</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 627 826 678">五忠</td> <td data-bbox="826 627 1161 678">吳○儀</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 678 826 730">五忠</td> <td data-bbox="826 678 1161 730">李○雅</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 730 826 781">六忠</td> <td data-bbox="826 730 1161 781">林○華</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 781 826 831">六忠</td> <td data-bbox="826 781 1161 831">吳○志</td> </tr> </tbody> </table>	班級	姓名	二忠	李○妮	二忠	羅○帆	三忠	顏○龍	五忠	吳○儀	五忠	李○雅	六忠	林○華	六忠	吳○志
班級	姓名																
二忠	李○妮																
二忠	羅○帆																
三忠	顏○龍																
五忠	吳○儀																
五忠	李○雅																
六忠	林○華																
六忠	吳○志																
九、 計畫注意事項																	
(一) 申請條件與程序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國立學校附設國民中小學申請補助，應擬具計畫，逕向本署提出申請。 2. 本市國中小學校應擬具計畫，向本局提出申請。 																
(二) 撰寫重點及方向	1. 鼓勵學校結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育。																
(三) 經費編列原則	1. 國立學校附設國民中小學，及地方政府主管之學校： 每校以補助三萬元為原則，並以六萬元為限。																
(四) 配合辦理事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵將體育署之全國登山日活動結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育，俾帶動學生參與登山之風氣。 2. 為提升戶外教育課程之場域多元性，鼓勵以本署公告於戶外教育資源平臺之跨部會場域辦理相關課程，場域資訊可參閱戶外教育資源平臺 https://outdoor.moe.edu.tw/ 3. 為展現戶外教育課程之文化多元樣貌，鼓勵可參考客家委員會所提供「臺三線客庄浪漫大道戶外教育整合方案單項景點遊程規劃」，相關資訊可參閱戶外教育資源平臺 https://outdoor.moe.edu.tw/base/10001/door/TaiwanRoute3.pdf 4. 請各縣市積極宣導學校落實戶外安全風險管理，「教育部戶外教育資源平臺」(https://outdoor.moe.edu.tw/)，提供中小學親海參考指引、山野活動安全手冊及戶外風險管理概論等實用性資源；另為有效提升學生安全意識，建議學校辦理戶外教育時，可結合安全教育，教育部已發展各學習階段課程模組及教學示例，置於教育雲「教育大市集」及「國民中小學課程與教學資源整合平臺」(CIRN)(https://cirn.moe.edu.tw/Issue/FilePage.aspx?sid=25&id=120&mid=12700)。 5. 外部協作師資定義說明：邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能，同時也讓戶外教育實施過程更佳完善。 																

教育部國民及學前教育署 申請表
 補助計畫項目經費 核定表

申請單位：高雄市橋頭區甲圍國民小學		計畫名稱：海洋產業與濕地生態景觀踏查					
計畫期程：111年8月1日至112年7月31日(核定應結報日期： 年 月 日前)							
計畫經費總額：59,000元，向國教署申請補助金額：51,920元，自籌款：7,080元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX部： 元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業 務 費	經濟弱勢學生參加費	0	7	0			
	代課(鐘點)費						
	講座鐘點費						
	印刷費						
	膳費						
	交通費	12,000	3	36,000			
	場地費						
	住宿費						
	門票	150	120	18,000			
	保險費	25	120	3,000			
	雜支	2,000	1	2,000			
小計							
合計				59,000			國教署核定補助 元
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長或團體負責人			國教署承辦人	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	
					國教署組室主管	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	

<p>備註：</p> <p>1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>2.補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	<p>補助方式：</p> <p><input type="checkbox"/>全額補助</p> <p><input type="checkbox"/>部分補助</p> <p>(指定項目補助<input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否)</p> <p>【補助比率 %】</p> <hr/> <p>餘款繳回方式：</p> <p><input type="checkbox"/>繳回</p> <p><input type="checkbox"/>按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>執行率未達___%，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p> <p><input type="checkbox"/>不繳回（請敘明依據）</p> <p>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p>
--	--