

教育部國民及學前教育署  
補助地方政府推動戶外與海洋教育實施計畫

111 學年度

高雄市政府

子計畫二：辦理戶外教育課程  
成果報告書

中華民國 111 年 5 月 1 日

# 子計畫二：高雄市壽山國小辦理戶外教育課程成果報告

## 壹、申請計畫內容簡述

### 一、計畫理念與目標

1. 開展學生的意志力、觀察力，體認蘊藏在自然中的生命力。
2. 重新建立人與土地、人與動植物的生態關係，以護山行動開啟生態保育意識。
3. 重建人類與自然之間的和諧關係，實踐「師法自然」的人生哲學。
4. 結合校本課程中的「探索壽山」、「生態壽山」、「樂活壽山」主題實施。

### 二、課程規劃與運作

#### 1. 質的分析：

壽山國小與「壽山國家自然公園」及「壽山動物園」為鄰，獨特的地理位置，讓校本課程著重以生態、探索為發展主軸。我們看重孩子自發學習、與人和環境互動、鼓勵探索與創意。本校結合探索與登山發展「森林樂活趣」主題課程，整合特殊的坡地校園與鄰近山河場域發展探索教育，以生態探索為課程基石，以整座山林為教學場域，永續「生態資源」的理念，規劃主題課程，帶孩子親近大自然，發現大自然的趣味、活力及美麗，更希望孩子從中獲得感動、啟發與力量。

#### 2. 量的分析：

本校戶外教育依循以下三個核心理念設計與執行：學校透過重整壽山「自然景觀」、「生態資源」、「山林場域」等空間資源，結合校內戶外課程，以「戶外活動（探洞、健行）、方位辨認、定向越野」，為登山教育做好準備；以「植物觀察、獼猴生態」發展「戶外教育中的環境教育」；以「樹攀、攀岩、自行車」等課程活動，進行「戶外教育中的探索教育」。



#### (1)探索教育

坡地校園，綠樹環繞，透過攀樹、爬樹、垂降活動、探洞等課程發生的事情進行反思，產生學習，進而應用在現實生活。發展探險精神，培養冒險勇氣，累積解決問題的自信，形成合作經驗。

## (2)環境教育

大自然是孩子最好的老師，設計特色課程讓學生能實際體驗，研究、探討，重新建立人與食物、人與土地的關係，動植物的生態關係，以護山行動開啟生態保育意識，尋覓與環境永續共存良方，重建人類與自然之間的和諧關係，實踐「師法自然」的人生哲學。

## (3)登山教育

山是森林之母，水之源頭，滋養了萬物，山可說是生命的原點，山林永續才能使得人與自然得以生生不息，藉由課程的實施與實作，激發愛山、敬山情意，化為護山之實際行動，深植永續之種子於心中。

高雄市壽山國小戶外教育課程架構			
年段	場域	標高	課程計畫
全學年	基礎教學場域	壽山國家自然公園小百岳	校本課程
二、三年級	探索教學場域	大崗山小百岳海拔 312	戶外教育
四~六年級	挑戰教學場域	笠頂山小百岳海拔 659 公尺	戶外教育
六年級	遠征學習場域	一座大山海拔 1000 公尺以上	山野計畫

### 一、實施過程（質化說明）

(一) 先備課程:包含室內課程，在學生攀登壽山前建立關於登山的基礎知識（行進技巧、登山安全、有毒動植物辨識、無痕山林等等），實際攀登壽山時訓練及落實登山技巧，並實踐敬山、愛山的精神。

(二) 人力配置規畫：（行政支援組織任務編配）

職稱	現職名稱	工 作 內 容
總領隊	校 長	負責綜理「戶外教育」事宜。
副領隊	學務主任	辦理行程聯絡、規劃等事宜。
家長代表	家長會長	協助推動事宜。
執行祕書	活動組長	辦理活動協調與事務工作等相關事宜。
會計	會計主任	辦理經費核銷及分配之運用。
委員	教務主任	辦理課程、師資整合。
委員	總務主任	辦理相關經費之運用及執行社區的資源。
學年代表	班級導師	協助推動事宜。

### (三)活動流程

(1) 第一梯次：二~三年級(大崗山)

08:30-09:30 路途自然景觀介紹(車程)

09:30-12:00 尋找登山途中的驚嘆號和問號(登山)

- 12:00-13:00 午餐(休息)  
 13:00-14:30 尋找登山途中的驚嘆號和問號(登山)  
 14:30-15:30 賦歸(車程)  
 15:30-16:00 引導學生思考的議題、心得感受(團體反思回饋)

(2) 第二梯次：四~六年級(笠頂山)

- 08:00-9:30 路途自然景觀介紹(車程)  
 9:30-12:00 尋找登山途中的驚嘆號和問號(登山)  
 12:00-12:30 午餐(休息)  
 12:30-14:30 登頂(引導學生思考的議題、心得感受)  
 14:30-16:00 賦歸(車程)

(四)風險評估與管理

類型	評估事項	備註
人	<ol style="list-style-type: none"> <li>隨行教職員、家長志工清楚了解此次戶外教學目的與流程。</li> <li>出發前與導覽人員聯繫，溝通學習目標，避免過度講述而與學習目標產生落差。</li> <li>事先辦理學生行前講習，學生了解此次戶外教學的地點及相關學習資訊。</li> <li>每班配置一名協同教師與1-2名家長志工，協助班級導師掌握學生活動與行進間的秩序與安全。</li> <li>每輛交通車編配一位隨行行政人員，掌握車隊動向與司機和車輛狀況。</li> <li>攜帶簡易式藥箱，處理輕微傷患。</li> </ol>	學校緊急聯絡人： 總務主任 07-5514393#310
時	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動安排為11月份，山區冬季比較乾燥，平均降雨量不到30公釐。</li> <li>活動地點選擇一個半小時內可抵達的車程，免去舟車勞頓，增加戶外體驗的時間。</li> <li>行期辦理說明會，建立基本規範與場地說明，學生能有組織與架構進行戶外自主學習。</li> <li>11月份為冬季，日落時間較早，因此活動規畫於下午五點前回到學校放學。</li> <li>戶外教育保留部分空白時間，讓學生自主觀察學習。</li> </ol>	
地	<ol style="list-style-type: none"> <li>大崗山生態公園與笠頂山登山步道屬於「有人為設施維護之固定場域」，因此安全性較高，且環境規畫妥善，適合辦理學校戶外教育。</li> <li>大崗山生態公園步道屬平緩，二-三年級學生體力可負荷。</li> <li>笠頂山登山步道較有難度，四-六年級學生體力可負荷。</li> <li>大崗山生態公園鄰近醫院為高雄市急難醫療站田寮區衛生所分站，與大崗山生態公園相距約5.8公里，車程約12分鐘，列為本次突發醫療救護後送醫院。</li> </ol>	大岡山： 高雄市急難醫療站-田寮區衛生所分站 823 高雄市田寮區崗北路32號 07-6361504 笠頂山： 高雄榮民總醫院

	5. 笠頂山登山步道鄰近醫院為高雄榮民總醫院屏東分院，與大笠頂山登山步道相距約 15 公里，車程約 15 分鐘，列為本次突發醫療救護後送醫院。	屏東分院 912912 屏東縣內埔鄉昭勝路安平 1 巷 1 號 08-7704115
事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學務處辦理戶外教育校安通報。</li> <li>2. 因前往地點為山區，租賃之車輛盡量為 3~5 年內的車輛。</li> <li>3. 出發前一個月，與會人員先行場勘，了解現場場域狀況，以便確保每個戶外教育活動設計都能順暢實施。</li> <li>4. 大岡山生態公園與笠頂山登山步道生態具多樣性，於行前提醒學生，若非老師指導，切勿觸碰、摘取、撿拾園區內的動植物，提高安全性。</li> <li>5. 學務處與導覽員確認課程與細節，提醒相關注意事項。</li> </ol>	
物	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 笠頂山登山步道屬山區場域，與平地溫度相較下具有差異，參與人會須留意是否攜帶保暖衣物</li> <li>2. 穿著包鞋與排汗長袖上衣與長褲，避免蚊蟲與腳部受傷。</li> <li>3. 各班領隊老師配戴無線電聯繫，以防行動通訊訊號不佳。</li> </ol>	

## 子計畫 2-1：學校實施戶外教育成果報告

一、計畫名稱	山林探索趣		
課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 無跨縣市	地點：大崗山、笠頂山	
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年	參與學生數	160
		參與教師數	20
外部協作師資	共 <u>4</u> 位協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程 <u>1</u> 位 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理 <u>3</u> 位 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 面向師資 _____ 位		

協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	黃揮能	師資類型	自由工作者
	單位	自由工作者		
	聯絡資訊	0910492356	教學類型	導覽解說
	專業證書	山野解說員	教學專長	山野

協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	方雅琪	師資類型	自由工作者
	單位	自由工作者		
	聯絡資訊	0985398727	教學類型	導覽解說
	專業證書	山野解說員	教學專長	山野

協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	黃櫻嬌	師資類型	自由工作者
	單位	自由工作者		
	聯絡資訊	0819886660	教學類型	導覽解說
	專業證書	山野解說員	教學專長	山野

協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	劉知澄	師資類型	自由工作者
	單位	自由工作者		
	聯絡資訊	0927350217	教學類型	導覽解說
	專業證書	山野解說員	教學專長	山野

課程類型 <input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動
---

### 一、實施過程紀錄

- (一)學校實驗教育主題課程整合語文、生活、綜合活動、自然、健體等領域，以登山教育、環境教育、探索教育為主，給予學生戶外教育學習先備經驗，透過此次戶外教育活動，將先前課程之學習經驗，於登山過程中實際運用在自然觀察與生態探索之中。
- (二)行前透過攀登壽山等冒險體驗課程及無痕山林環境生態教育課程，讓學生學習登山知識及練習登山技能，培養親近山、愛護山、保護山的態度，大崗山及笠頂山登山活動當天，再透過專家協同進行生態導覽，讓學生有更深刻的學習體驗。
- (三)戶外教育活動過程中除了讓學生體驗登山自然生態，認識動物習性及學習如何與動物相處之外，透過觀察山林中自然現象的變化，養成正確登山概念與習慣，團結合作完成登山任務。
- (四)透過大崗山和笠頂山豐富的环境體驗及學習經驗，提升學生對環境關懷及責任感。經由真實的認識、欣賞，進而在生活中落實保護山林周遭環境，增進學生對環境生態保育的認同及參與感。

### 二、計畫 實施過程 記錄



出發前檢查裝備及安全宣導



宣讀入山祈禱文



導覽員解說



停下來看一看、聞一聞有什麼不同



看看有什麼生物



一起努力向前走



找找看樹上有什麼？



當個小小的觀察家







~入山祈禱文~

我帶著一顆崇敬的心  
 回到大地之母的懷抱  
 用清亮的眼晴 記憶她的美麗  
 用敏銳的耳朵 聆聽她的深情  
 用深深的呼吸 感受她的芬芳  
 用指尖與腳底 撫摸她歲月的痕跡

祈求大地之母

賜與我們豐足平安的一天  
 我們誠心願意 回到您的懷裡  
 接收您的智慧與愛  
 並以純淨的心 與萬物生靈同在  
 共享生命豐足美好的的一切

我最喜歡第四組的活動，因為在分享石頭  
 的過程中讓我學習到團隊合作和分享。  
 我覺得第二組的活動很棒，但是講笑話  
 的時候可以再加入一點動做。



(三) 爬山自由畫

帶路	4
領隊	14
安全維護 (帶醫藥包)	8
壓隊	13

**四、成效  
檢討與建  
議**

**二、計畫實施省思**

- (一)專家導覽以班為單位，每班除了導師之外，另外配置一名協同老師隨行維護班級學生安全，以維持專家導覽品質。
- (二)行前跟導覽專家確認本次活動目的、行程及流程，以及學生的先備知識及經驗，能有較好的學習效果。
- (三)笠頂山高低差約600公尺，是較原始的山林步道，沿途有濃密的林蔭，完全沒有人工的步道設施，需規劃較充裕的時間停留，要提早出發，才不會壓縮到登山和下山時間。
- (四)天氣炎熱，需在適當地點休息，鼓勵學生一起完成任務，沿途彼此互相加油打氣，培養耐力及合作的正向態度。
- (五)大崗山活動規劃適合孩子的能力，讓孩子都能自在開心地參與，但需再提醒孩子登山音量，以及在不干擾的狀況下進行生態互動。

**五、計畫經費收支結算表(如附件)**

高雄市壽山國小 111 學年度學校實施戶外教育清寒學生名冊：如下表

(一) 第一梯次：二~三年級(大崗山)

編號	班級(110 學年度)	姓名
1	102	林○恩
2	202	粘○勛
3	202	王○勛
4	202	王○傑
5	301	林○倩
6	302	康○軒

(二) 第二梯次：四~六年級(笠頂山)

編號	班級(109 學年度)	姓名
1	401	陳○貞
2	401	吳○晏
3	402	王○霖
4	402	牟○蘋
5	402	林○佑
6	501	陳○徵
7	501	王○祐
8	501	謝○玲