

執行單位	高雄市大寮區昭明國小新厝分校
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：蘇媿儀 職稱：學務主任 電話：(公) 890-1412 手機：0955450899 E-mail：aabb1050801@zmp.kh.edu.tw
計畫名稱	樂遊高雄港區與探尋歷史博物館

111 學年度 計畫 2-1：學校實施戶外教育

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
(二) 課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市 <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：高雄市
(三) 課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動
二、計畫理念與目標：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解高雄港歷史。 2. 讓學生了解高雄裡歷史博物館在高雄歷史的重要性。 3. 善用教室外環境實施校外教學，讓學生認識生活環境。 4. 讓學生豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，進而珍惜環境。 5. 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 	
三、課程規劃與運作	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 將高雄港歷史融入課程領域，讓學生認識自己生長地的時代演進過程，讓學生於參觀前具備先備知識。 2. 利用兒童朝會時間跟學生講解參觀行程，以及校外參訪應該注意的安全事項。 	
課程內涵與教學內容	<p>(一) 課前預備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用社會或是生活課程介紹高雄港歷史。 2. 教師利用社會或是生活課程介紹高雄歷史博物館。 3. 藉由課程融入建立學生先備知識，讓學生實際參訪時對自己出身城市有更深刻認識，進而達到深度學習效果。

(二) 課中學習

1. **高雄港的歷史與地理位置：**高雄港原稱打狗港，原為漁村，荷治與明鄭時期都有開拓，清初已成為高屏地區商品集散中樞。清治時期咸豐年間（1858年）依照中英天津條約，高雄港開口通商，1863年成立海關高雄關。光緒年間，清廷在此修建火砲等障地，英法領事與洋商時來勘查。
2. **高雄港的地理位置：**高雄港是位於台灣高雄市的海港，為中華民國四座國際商港之一，同時是臺灣第一大港、世界第15大港口，貨櫃吞吐量約占臺灣整體的港口貨櫃吞吐量四分之三，貨物吞吐量約占臺灣整體的港口貨物吞吐量二分之一。港區範圍橫跨高雄市6個行政區。管理及營運由國營的臺灣港務公司高雄港務分公司負責。
3. **駁二藝術特區：**「駁二」一詞源自高雄駁二倉庫，接駁碼頭第二號倉庫，「駁」意思是卸載貨運，「二」是倉庫編號。駁二倉庫位於高雄港第三船渠內。被歷史塵封的陳舊倉庫，時光凝結了種種發展跡象，因為藝術文化的呼聲被解放，再加上高雄市政府進行社區總體營造，不斷注入創意靈感而重獲新生，融入許多藝術創作與美學，在了解高雄港歷史後，走一趟緊鄰隔壁的駁二特區，給學生們帶來一場藝術饗宴
4. **高雄市歷史博物館的地理位置：**高雄市立歷史博物館（全銜高雄市專業文化機構高雄市立歷史博物館，簡稱高博館、高史博）是位於臺灣高雄市鹽埕區的一座博物館，為高雄市政府舊址，其定位為高雄的「城市歷史博物館」。
5. **高雄市歷史博物館的歷史沿革：**日治中期，台灣總督府鑒於高雄市中心逐漸從哈瑪星東移，乃將高雄市役所遷至榮町，並鳩工新築辦公廳舍。該辦公廳舍由清水組（大野米次郎）設計監造，為一帝冠樣式建築，昭和13年（1938年）動工，昭和14年（1939年）完工落成。1945年，中華民國接收臺灣，該建築續由高雄市政府使用。
6. **高雄市歷史博物館的建築特色：**主要建築特色為日本和洋折衷樣式，建材為鋼筋混凝土。外觀以淺綠的國防色系為基調。整體採中央主塔搭配兩側對稱副塔的塔樓式造型，中軸線的設計表達莊嚴、隆重的氣氛。主塔位居四樓最高點，具有良好的瞭望功能，主塔與兩側副塔頂部均加上日本傳統建築的四角攢尖頂與琉璃瓦大屋頂，飾以寶瓶式的塔尖、梅花圖案的滴水及日本菊花圖騰的飾帶；一樓設有門廊，廊頂為戶外平台，具有校閱與典禮司令台的功能，可一窺日本帝國主義顛峰時期的建築風貌。
7. 以上課程請老師融入社會、彈性及生活領域課程。

	(三) 課後反思	8. 當天活動流程			
		時間	地點	教學重點	備註
		8:00	學校出發	交通安全教育	
		8:40~9:30	駁二藝術特區	欣賞駁二的建築美學與藝術創作	
		9:30~11:30	香蕉碼頭郵輪上	1. 介紹碼頭的船 2. 介紹高雄港歷史與現況、碼頭設施、船舶介紹	
		11:30~12:30	餐廳	午餐時間及休息	
		13:00~14:00	歷史博物館	導覽解說	
		14:00~15:00	歷史博物館	自由參觀	
		15:00~16:00	賦歸		
					<ol style="list-style-type: none"> 1. 高雄港對台灣貿易航運的重要性？ 2. 在歷史上高雄港佔據什麼重要的地位？ 3. 高雄港目前的地理位置及設施？ 4. 高雄市歷史博物館前身是什麼地方？ 5. 高雄歷史博物館建築有何特色？
四、評量與回饋機制					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量及有獎徵答。 2. 學習單寫 					

五、風險評估與安全管理機制

1. 依照教育部戶外教育風險評估參考表於行前進行評估，並依學校人員進行任務分配，務必秉持快快樂樂出門，平平安安回家為原則。

2. 任務分配及人力配置表:

校 長	綜理戶外教育各項事項
分校主任	1. 研擬戶外教育課程、課務安排。 2. 審核各班戶外教育課程內容。
分校主任	1. 公文製發。 2. 路線規畫與事前探勘。 3. 整備簡易醫療用品。 4. 製作學生報名表暨家長同意書。 5. 辦理學生保險事宜。 6. 辦理行前說明、安全教育（含逃生演練、車輛安全檢查）。 7. 突發事件處理。
分校主任	1. 租車、購買門票相關事宜。 2. 辦理戶外教學當日學校午餐退費事宜。 3. 訂購全校師生當日午餐。
各 班 導 師	1. 編寫戶外教育課程計畫、設計學習單。 2. 分發暨回收戶外教育活動報名表暨家長同意書、繳費單。 3. 核對確認戶外教育參與人員暨保險名冊。 4. 學童行前安全教育。 5. 學生活動編組、注意事項通知。

六、預期效益

執行項目	量化成效	填列說明
(一)參與人次	1. 參與學生數 25 人 2. 參與教師數 10 人 3. 參與家長數 0 人	本次戶外教育無招募家長志工
(二)外部協作師資	1. 共 1 位協作師資 2. 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程需求 <u>1</u> 位 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理需求 <u>1</u> 位 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 需求， _____ 位	1. 本次為高雄市輪船股份有限公司戶外教學活動，遂船上安排協作師資導覽。 2. 航運安全亦由高雄市輪船股份有限公司協助。

七、附件	本校為第一次申請該計畫，因此無先前申請計畫成果。
八、經費概算	如附件
九、注意事項	
(一) 申請條件與程序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國立學校附設國民中小學申請補助，應擬具計畫，逕向國教署提出申請。 2. 本市國中小學校應擬具計畫，向本局提出申請。
(二) 撰寫重點及方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學校結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育。
(三) 經費編列原則	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國立學校附設國民中小學，及地方政府主管之學校：每校以補助三萬元為原則，並以六萬元為限。
(四) 配合辦理事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵將體育署之全國登山日活動結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育，俾帶動學生參與登山之風氣。 2. 為提升戶外教育課程之場域多元性，鼓勵以本署公告於戶外教育資源平臺之跨部會場域辦理相關課程，場域資訊可參閱戶外教育資源平臺 https://outdoor.moe.edu.tw/ 3. 為展現戶外教育課程之文化多元樣貌，鼓勵可參考客家委員會所提供「臺三線客庄浪漫大道戶外教育整合方案單項景點遊程規劃」，相關資訊可參閱戶外教育資源平臺 https://outdoor.moe.edu.tw/base/10001/door/TaiwanRoute3.pdf 4. 請各縣市積極宣導學校落實戶外安全風險管理，「教育部戶外教育資源平臺」(https://outdoor.moe.edu.tw)，提供中小學親海參考指引、山野活動安全手冊及戶外風險管理概論等實用性資源；另為有效提升學生安全意識，建議學校辦理戶外教育時，可結合安全教育，教育部已發展各學習階段課程模組及教學示例，置於教育雲「教育大市集」及「國民中小學課程與教學資源整合平臺」(CIRN)(https://cirn.moe.edu.tw/Issue/FilePage.aspx?sid=25&id=120&mid=12700)。 <p>外部協作師資定義說明：邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能，同時也讓戶外教育實施過程更佳完善。</p>

教育部國民及學前教育署  申請表

補助計畫項目經費 核定表

申請單位：高雄市大寮區昭明國小新厝分校 計畫名稱：樂遊高雄港區與探尋歷史博物館							
計畫期程：111 年 8 月 1 日至 112 年 5 月 30 日(核定應結報日期：112 年 5 月 30 日前)							
計畫經費總額：40000 元，向國教署申請補助金額：40000 元，自籌款：0 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX 部： 元，補助項目及金額：							
經費項目	計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)		
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)	
業務費	經濟弱勢學生參加費	0	11	0	新住民子女、低收入、中低收入、父身障、單親		
	膳費	80	35	2800			
	交通費	10000	1	10000	1 輛車		
	船資	24000	1	24000	由高雄市郵輪股份有限公司負責，航運導覽時間 1.5 小時		
	保險費-學生	20	26	520			
	雜支			2680			
	小計			40000			
合計						國教署核定補助 元	
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長或團體負責人		國教署承辦人	<input style="width:150px; height:30px;" type="text"/>		
				國教署組室主管	<input style="width:150px; height:30px;" type="text"/>		
備註： 1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥				補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)			

<p>付款項。</p> <p>2.補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	<p>【補助比率 %】</p> <p>餘款繳回方式：</p> <p><input type="checkbox"/>繳回</p> <p><input type="checkbox"/>按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>執行率未達____%，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p> <p><input type="checkbox"/>不繳回（請敘明依據）</p> <p>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p>
---	--