

# 高雄市鹽埕區忠孝國小

## 子計畫二：辦理戶外教育課程成果報告

### 一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

1. 原申請辦理時間:111 學年度上課期間，擇一合適之周二進行
2. 欲實施對象：以 111 學年度本校國小部三年級學生 70 位，加上帶隊教師及工作人員 6 人，總計約 76 人。

3. 活動內容:（教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。）

內容包括『電影主題館、夢糖秘境、百年製糖工廠巡禮（結合空中步道，延伸環繞三大主題館：1.文史館、2.體驗遊戲館、3.咖啡館）』，

a.觀賞十鼓定目劇（鼓樂演出）百年製糖工廠巡禮→空中步道→電影主題館→體驗五分車→體驗打鼓。

b.夢糖秘境：夢糖蜜道→糖蜜槽探索→榕池→天井紅屋→鼓之眼（水舞廣場）→靈芝乾燥室→大水槽秘境(撐篙坐竹筏)。

c.鼓博館→製鼓廠→祈福館→蝴蝶館。

此次戶外教育計畫主要是以 108 課綱總綱中的三大面向之「溝通互動&社會參與」為核心素養，以九大項目中的「藝術涵養與美感素養&道德實踐與公民意識」為主軸，來進行活動與課程設計。本教學模組設計，期望學生透過校外教學，能認識台灣糖業及擊樂的歷史，並經由現場參觀導覽體驗，來連結學生與家鄉特色產業之認知與情感。並可以進行擊鼓及五分車體驗課程，期望能培養學生實作技能，與音樂課、社會課所學結合，同時欣賞十鼓藝術村中的多樣裝置藝術，提升學生美感藝術涵養，朝向多元發展、融會貫通。以利達成生活領域中：生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。此二項核心素養具體內涵。

同時希望能讓學生做到 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。此 8 項學習表現。

### 二、實施過程（質化說明）

項目	說明
計畫名稱	鹽埕區忠孝十鼓亨動
經費來源	教育部國教署、高市教育局

執行項目	111 學年度 計畫 2-1：學校實施戶外教育
預算金額	60000 元（補助款部分）
執行金額	60000 元
結餘金額	0 元
執行時間	112 年 4 月 27 日 時間：0745-1550
研習或活動地點	台南十鼓仁糖文創園區(原十鼓文化村)
對象及參加人數	師長：5 人、學生：74 人、家長：0 人，共計：79 人
課程內涵與成效	<p>1. 拓展學生視野與經驗，培養學生帶的走的能力，及愛護家鄉珍惜土地情懷。</p> <p>2. 打造多元學習舞台，提升學生學習動機及建立自信心。提供體驗及印證機會。</p> <p>3. 結合生命教育自我實現主軸，激發學生藉戶外教學欣賞大自然的洞察力。</p>
過程檢討	<p>1. 執行當日未塞車或下雨，已按計畫課程進行，將園區中預計要實施的相關主題與體驗進行完畢，但學生依舊覺得還想繼續留在園區中體驗。甚至有學生表示要玩到晚上。</p> <p>2. 雖已預先通知參加人員，但因臨時請假及計畫申請時間為上學年，會有預估人數上的變動，但仍可達到補助預算金額百分百的執行率。</p>
問題解決策略	<p>1. 當日因行程規劃掌握得宜，順利圓滿完成任務。</p> <p>2. 已可百分百執行完補助預算金額，達最佳效益。</p>
意見回饋	絕大多數學生皆表示希望還有機會參加此類活動，增加活動時間。

### 三、計畫成效自我評估與檢討

（一）計畫無法解決之問題說明：因物價持續通膨，但 112 學年申請計畫補助金額不增反減。希望上級單位能持續補足計畫金額，造福更多學子，減輕家長負擔。

（二）總體自我評估與檢討：隨疫情解封，相信未來的辦理可以更加順手。當日因行程及課程規劃掌握得宜，順利圓滿完成任務。百分之百執行完補助預算金額，達最佳效益。

### 四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

# 高雄市鹽埕區忠孝國民小學參與辦理111學年度實施戶外教育計畫成果



說明：參與活動人員於活動前在音樂課中練習合奏課程。



說明：參與活動人員於學校報到、逃生演練後出發，並於遊覽車上實施大客車安全逃生影片收視與講解。



說明：有趣的擊樂體驗課程。

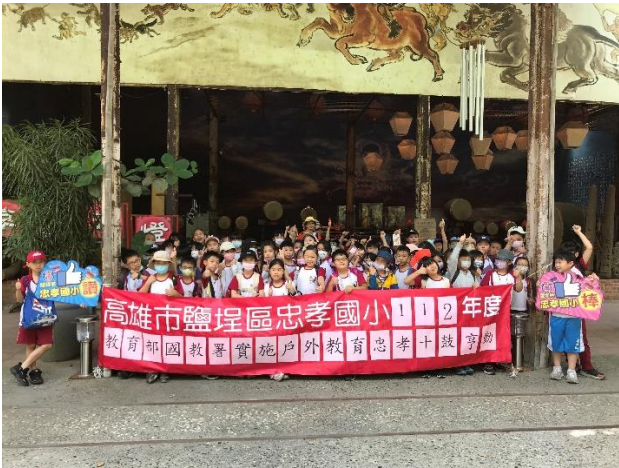
說明：園區內享用便當與點心。



說明：欣賞十鼓擊樂團專業演出。



說明：欣賞十鼓擊樂團專業演出。



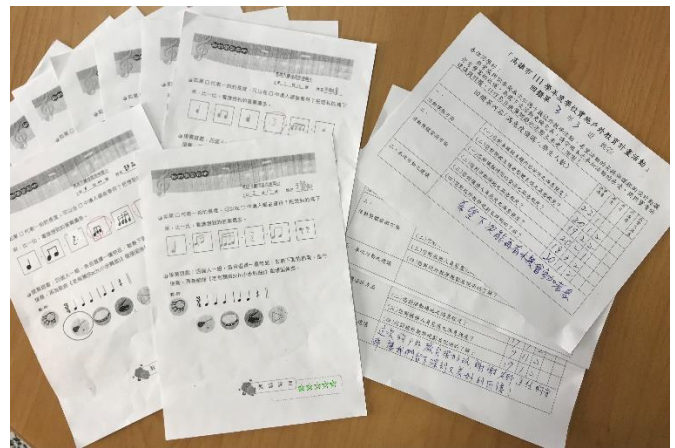
說明：忠孝十鼓亨動活動讚。



說明：搭乘五分車。



說明：回校後音樂課分組合奏發表。



說明：班級與學生完成回饋單與學習單。

## 子計畫 2-1：學校實施戶外教育成果報告

<b>一、計畫名稱</b>		鹽埕區忠孝十鼓亭動	
<b>課程實施地點</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：台南十鼓仁糖文創園區(原十鼓文化村) 台南市仁德區文華路二段 326 號		
<b>課程實施單位</b>	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年	<b>參與學生數</b>	74
		<b>參與教師數</b>	5
<b>外部協作師資</b>	共__3__位 協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程__位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理__位 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：__園區導覽__面向師資__3__位		

<b>課程類型</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動	
<b>二、計畫實施過程記錄</b>	1.執行當日未塞車或下雨，已按計畫課程進行，將園區中預計要實施的相關主題與體驗進行完畢，但學生依舊覺得還想繼續留在園區中體驗。甚至有學生表示要玩到晚上。 2.雖已預先通知參加人員，但因臨時請假及計畫申請時間為上學年，會有預估人數上的變動，但仍可達到補助預算金額百分百的執行率。
<b>三、學生學習表現</b>	1.拓展學生視野與經驗，培養學生帶的走的能力，及愛護家鄉珍惜土地情懷。 2.打造多元學習舞台，提升學生學習動機及建立自信心。提供體驗及印證機會。 3.結合生命教育自我實現主軸，激發學生藉戶外教學欣賞大自然的洞察力。 4.絕大多數學生皆表示希望還有機會參加此類活動，增加活動時間。
<b>四、成效檢討與建議</b>	(一) 因物價持續通膨，但 112 學年申請計畫補助金額不增反減。希望上級單位能持續補足計畫金額，造福更多學子，減輕家長負擔。 (二) 隨疫情解封，相信未來的辦理可以更加順手。當日因行程及課程規劃掌握得宜，順利圓滿完成任務。百分之百執行完補助預算金額，達最佳效益。
<b>五、計畫經費收支結算表:如結算表</b>	