

執行單位	高雄市新興區新興國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：林岳翰 職稱：學務主任 電話：(公) 07-2412110#121 手機：0958685542 E-mail：johnq89.tw@gmail.com
計畫名稱	海洋教育體驗與探索之旅－海生館

111 學年度 計畫 2-1：學校實施戶外教育

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(二) 課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市， <u>屏東縣</u> 地點：屏東國立海洋生物博物館 <input type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：
(三) 課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動

二、計畫理念與目標	
(一) 計畫理念	
<p>本校位於原高雄市的交通樞紐及心臟地帶－「新興區」，與校比鄰的「新堀江」商圈，更是高雄市著名時尚指標及觀光熱點。古人說得好：「讀萬卷書，不如行萬里路」，台灣的地貌多采多姿，有群青環繞的浪漫農莊，也有靠天討海的豪情漁岸。市區的孩子除了在課本與多媒體資源中憑空想像，學校師長們更希冀能藉由有意義的戶外教育活動，帶著孩子親身去體會生活與環境的各種風貌。</p> <p>因此從 105 學年度開始，本校著手規劃校訂課程「騎閱新興」，並符應十二年國教新課綱內涵，融合單車課程與閱讀教育，跨域整合，並注入服務學習概念，期許孩子們能透過單車巡遊，主動探索、走讀社區。衷心期許藉由此項計畫的申請，帶領孩子走出熟悉的舒適圈、拓展生活經驗、學習解決問題，實地感受各地不同的風俗民情。</p>	

二、計畫理念與目標

(二) 計畫目標

經過教學團隊共同規畫討論，以學校教育願景「學習力、品格力、健康力及實踐力」為課程設計方針，說明如下：

1、學習力

選定屏東國立海洋生物博物館進行深度探索，從海生館出發，讓學生了解到海洋環境的各項議題，並加廣學生的學習面向，藉此培養創造力與想像力，落實「從做中學」、「互動合作」等教學理念。

2、實踐力

能將師生共同準備規劃的行前計畫在戶外教學過程中落實，並能利用課堂所學，合作解決問題。使這趟戶外教育不但是海洋教育之旅，更是行動實踐之旅。一步一腳印，從家鄉港都出發，行腳台灣、移動全球。

3、品格力

學生在參觀各園區時，能愛惜自然環境並保護環境整潔，體認到人與自然環境為共生共榮的友善關係。此外，也希望孩子能經由團隊互助的獨立活動，學習以禮待人，與人共好，展現服務學習、學習服務的精神。

4、健康力

針對不同年齡層的學童，規劃不同的課程，教職員人力優先支援低年級的學童，以人身安全為最高考量。此外，藉著活動的實踐，培養孩子勇敢自信的品格，以及努力不懈、鍥而不捨的精神，增強孩子的成就感，共創學習的高峰經驗，達到身心健康的終極目標。

三、課程規劃與運作

課程內涵與教學內容	(一) 課前預備	<p>1、行前共備會</p> <ul style="list-style-type: none">■ 學生於彈性課進行分組討論與工作任務分配。■ 學生自主規劃討論參訪地點的環境路線、景點等，繪製行動地圖，並做成旅行手冊。■ 帶隊教師成立課程研發小組與學生共同確定參訪行程，提供諮詢窗口與建議，並協助必要的聯繫。■ 各領域教師進行跨域教學共備與安全編組。 <p>2、課程研究會</p> <ul style="list-style-type: none">■ 針對參訪地點「屏東國立海洋生物博物館」，各領域教師進行。■ 共備課，研究課程教學重點與學生自主學習項目。■ 各領域教師針對海洋資源、極地生態、永續環境課程等主題，進行共備研討，以融入學生自主學習任務。
-----------	----------	---

	(二) 課中學習	<p>1、跨域連結</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 在校訂課程發展基礎下，以完成戶外教育學習活動為目標，整合各領域教師專長及行政處室協力合作。 ■ 課內以社會、自然、綜合、生活等各領域及彈性時間進行跨域主題統整課程，團隊共備，師生共學。 <p>2、深度體驗</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 學生自己繪製行動地圖並藉由實地踏查，體驗海洋生態的多樣性及感受極地生態的多元性，並整合各學習領域的內容。 ■ 利用本次的異地學習，實踐小組的行前規劃，達成團體與個人任務。 <p>3、資源整合</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 利用學校圖書館、網路等各種資料搜尋方式進行資訊的蒐集和整合，學習媒體識讀及資料檢索。 ■ 教導學生整理資料的技巧與策略，結合課前討論的行程內容並彙整成此次戶外教學的旅行手冊。 <p>4、素養實踐</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 自主行動--提供孩子安全的環境，讓孩子能在戶外教學中實踐自己製作的行動地圖及旅行手冊，並能在旅程中運用所學，解決難題。 ■ 溝通互動--以行程共備，資源共享的方式，達到參與活動的每位夥伴合作共好的目標。利用小組討論中學習與人溝通、解決問題，並注入服務學習精神，讓孩子學會當彼此的左右手。
	(三) 課後反思	<p>1、班級成果展</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 將行前做好的行動地圖、學習單及旅行手冊以班級微型展覽的方式分享，並在課堂中讓小組分別上台發表自己教學活動中的感動及觀察。 ■ 利用資訊課將戶外教學活動的照片、影片學習剪接製作成旅行日記，並在課堂及微型展中播放發表。 <p>2、反思與展望</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 利用課堂小組發表後，完成旅行滿意度學習單。 ■ 小組討論哪些地方可以做得更好並期待下次教學活動。
四、評量與回饋機制		
<p>(一)在團體行動時，能遵守團隊規範，展現出守時、合群、負責任的態度。</p> <p>(二)在臺灣水域館、世界水域館及珊瑚王國館進行生態探索時，能細心觀察並了解到臺灣及各地水域生態的多樣性。</p> <p>(三)在課程學習中，能運用旅行手冊規劃、紀錄，扮演主動學習者的角色。</p> <p>(四)在戶外教學後，能分享收穫及發表心得，並能製作旅行影片或記錄小書。</p>		

五、風險評估與安全管理機制

安全是戶外教育最重要的關鍵，因此建立戶外教育安全管理機制、場域與活動安全評估指標與檢核工具及急難處理流程是推動戶外教育時重要的工作。此外，宣導並加強各級教育人員戶外教育風險管理知能，使其能夠瞭解如何評估和運用這套機制與工具，以強化各級教育人員評估風險與處理急難的能力，便能全面提升戶外教育之安全性。因此本計畫提出以下管理機制：

(一)建立戶外教育安全管理與急難處理機制

研訂戶外教育場域及活動的風險評估指標及工具，以協助學校教育檢核及改善戶外教育的課程活動和場域中可能隱藏的危險，進行預防式風險評估以確保戶外教育之安全性。此外，當戶外教育課程發生意外時，也需建置一套能整合中央、地方、學校、家長及民間各單位之相關人力的安全通報與緊急支援系統，將意外的傷害降到最低。

(二)強化戶外教育人員安全管理知能

依據前述建置的風險管理與急難處理機制，研發並宣導各類戶外教育安全管理檢核工具與安全維護手冊，作為辦理各級教育人員戶外教育安全管理增能研習的素材，以提升學校與教師的戶外教育安全管理能力。

(三)新興國小戶外教育學生安全守則

- 1、戶外教育是在戶外上課，秩序規矩與在校相同。而安全是回家唯一的路，請注意集合時間與結伴同行。
- 2、隨時把禮貌和微笑放在身上，注意交談時機與適合音量和手機使用禮儀。
- 3、公共場所乘車禮儀，保持車室座位整潔與安靜，行車時請繫上安全帶。第一排與最後一排中間，小朋友請勿乘坐。
- 4、三餐正常營養均衡勿暴飲暴食。請準備自己的環保筷或湯匙，並做好垃圾和資源回收分類。
- 5、遵守老師和領隊指示，並虛心接受指導。
- 6、隨身貴重物品和行李請自己負責整理，零用錢最多 100 元，要帶摺疊傘或輕便雨衣。
- 7、該發表時應該勇敢表示意見，注意人我分際，非禮勿言、非禮勿行、非禮勿聽、非禮勿視。

六、預期效益		
執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數 100 人 2. 參與教師數 6 人 3. 參與家長數 0 人	
(二)外部協作師資	1. 共 4 位協作師資 2. 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程需求 3 位 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理需求 1 位 <input type="checkbox"/> 其他_____需求，____位	
七、附件		如下表

1	日期	地點	對象
	108 年 12 月	花蓮瓦拉米	教師及學生
			
2	日期	地點	對象
	108 年 11 月	屏東六堆單車活動	親師生
			
3	日期	地點	對象
	109 年 01 月	高雄愛河單車訓練	親師生
			

4	日期	地點	對象
	109年11月	日月潭單車道	師生
			
5	日期	地點	對象
	109年11月	搭火車遊學趣	師生
			
6	日期	地點	對象
	110年11月	中都溼地騎車	師生
			
7	日期	地點	對象
	110年12月	大鵬灣水陸大進擊	師生
			

八、經費概算表(如附表)

教育部國民及學前教育署 申請表
補助計畫項目經費 核定表

申請單位：高雄市新興區新興國民小學 計畫名稱：海洋教育體驗與探索之旅－海生館							
計畫期程：111年8月1日至112年7月31日(核定應結報日期： 年 月 日前)							
計畫經費總額：72,000元，向國教署申請補助金額：60,000元，自籌款：12,000元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX部： 元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業 務 費	經濟弱勢學生參加費	0	7	0	檢附名冊		
	印刷費	20	100	2,000			
	膳費	80	106	8,480			
	交通費	10,000	3	30,000			
	海生館門票	250	106	26,500			
	學生保險費	25	100	2,500			
	雜支	2,520	1	2,520			
小計				72,000			
合計				72,000			國教署核定補助 元
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人			國教署 承辦人		
					國教署 組室主管		
備註： 1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。					補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】		

2.補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。

3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。

餘款繳回方式：

繳回

按補助比率繳回

執行率未達___%，按補助比率繳回

賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回

未執行項目之經費，應按補助比率繳回。

不繳回（請敘明依據）

未執行項目之經費，應按補助比率繳回。

高雄市新興區新興國民小學經濟弱勢學生名冊

編號	班級	姓名	類型
1	三年二班	葉○佑	中低收入戶
2	三年二班	廖○德	低收入戶
3	三年三班	胡○翔	低收入戶
4	四年一班	張○溼	中低收入戶
5	四年一班	林○嫻	中低收入戶
6	四年二班	駱○源	低收入戶
7	四年二班	胡○庭	低收入戶