

教育部國民及學前教育署  
補助地方政府推動戶外與海洋教育實施計畫

111 學年度

高雄市政府

子計畫二：辦理戶外教育課程  
成果報告書

中華民國一一二年六月三十日

# 子計畫二：辦理戶外教育課程

## 成果報告

### My Travel, My Life!

#### 一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

##### （一）計畫理念：

屏山國小座落於半屏山自然公園下，隨著都市發展資源集中化過程裡，本校地處市郊邊陲，學生大多來自於左營眷舍、舊部落及哈囉市場，不僅家庭社經地位不高，原住民、新住民、單親及隔代教養的情形亦十分普遍。屏山的學童中，低收、中低收入戶學生約佔 10%，領有單親子女補助等身分約 10%，具有原住民、新住民身分的學生約佔 28%。換言之，校內處於經濟弱勢繳不起各項費用之學生比例高達全校學生總人數的 38% 以上。社區家長多為雙薪家庭，社經地位不高，平日忙於工作賺錢養家，對於孩子的教育及照顧心有餘而力不足，更遑論利用假日帶孩子到各地參觀，開拓孩子視野！

因此，學校教師希望藉由六年級畢業旅行的機會，讓學生除了學習自主規劃行程的能力外，並能透過參觀優質戶外教育場域，達到幫助學生進行多元學習、開拓學生的視野、拓展生活經驗之目標。

##### （二）計畫目標：

- (1) 培養學生自行規畫旅遊行程的知能，經營與創新生活，提升生活品質。
- (2) 引導學生從網路蒐集相關資料，指導歸納整理資料，製作行程簡報，深化戶外探索的背景知識。
- (3) 藉由行程簡報發表活動，培養學生自信表達的能力。藉由實際參觀教學，讓學生體驗實境學習樂趣，提升對環境的關懷與責任感。
- (4) 引導學生發展友善的互動知能與態度培養團隊合作的素養。
- (5) 配合外宿型戶外教育，提供學生更長時間的體驗經驗，在真實生活情境中實際體會生活，促進自我成長與社會化發展。

#### 二、實施過程（質化說明）

（一）課前預備：【活動一】臺灣玩透透—利用暑假期間，請學生蒐集臺灣景點資料，完成個人臺灣景點介紹專題研究。

（二）課中學習：【活動二】行程設計由我來—

1. 老師提供畢業旅行費用預算上限，並告知基本交通、膳食、住宿費用後，請各組學生討論設計四天三夜行程。
2. 各組學生共同製作行程 PPT。
3. 各組學生共同製作行程海報。

【活動三】班級發表會—班上各組上台發表所設計的行程規畫及景點特色。

【活動四】班級票選—進行班級票選活動，票選出代表班上參加學年票選的行程規畫。

【活動五】學年發表會—全學年在視聽教室舉辦「畢旅行程發表會」。各班同學代表向全學年學生說明自己班上規畫行程各景點的特色及總費用。

【活動六】學年票選—

1. 學年發表會結束後，將各班的行程張貼在班群走廊，三天後進行學年票選活動。

2. 票選出來的行程規畫，再由總務處進行公開招標作業。

【活動七】看我的「學習單」—畢旅行程招標確定後，各組分別設計各景點學習單(包含題目、版面設計)。出發前，再由各組抽籤決定各組所使用的學習單。

【活動八】My Travel, Go Go Go!—進行四天三夜畢業旅行參觀活動。活動進行中，除了完成學生相互設計的學習單外，也拍照留下紀錄，回校後將進行後續影片製作活動。

(三) 課後反思：【活動九】畢旅札記—畢旅結束後，利用「iMovie」app 軟體，教學生製作屬於自己的畢旅影片。

【活動十】我的學習表現—運用 google 表單，讓學生針對課程活動進行反思。

### 三、計畫成效自我評估與檢討

(一) 計畫無法解決之問題說明(若有，請說明所遭遇到困難或挑戰):無

(二) 總體自我評估與檢討(說明整體效益評估與檢討)

本校實施「子計畫二：辦理戶外教育課程- My Travel, My Life!」成效良好，達到申請計畫的「預期成效」之設定。且整個計畫執行過程中，授課老師與學生反應良好。由於計畫經費挹注，讓學生在設計畢旅行程時，能有更充裕的經費，規劃完善優質活動，增加參觀行程的豐富性。學生透過課程實踐，認識了臺灣的自然環境與文化資產，並化身為金牌導遊，嘗試規劃旅遊動線以及設計景點學習單，從而在活動中提升自我學習動力並培養自我展能信心以及體驗實境學習樂趣、提升對環境的關懷與責任感。

教師方面，也因為計畫的參與，結合戶外教育理論與實務，活化了教師規劃戶外教育的方式及內容，精進了跨領域課程的設計與執行。並藉由同儕間共備對話，提升課程規畫與教學創新能力，讓整個學校團隊因課程推展而更有凝聚力。

### 四、附件(詳細活動成果、活動照片、回饋單等)

【附件一】活動紀錄/成果照片

【附件二】學生回饋資料

## 子計畫 2-1：學校實施戶外教育成果報告

一、計畫名稱	My Travel, My Life!		
課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：台北市,新北市,新竹市,台中市,彰化市。		
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年	參與學生數	42
		參與教師數	4
外部協作師資	共 <u>6</u> 位 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程 <u>2</u> 位 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理 <u>4</u> 位 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 面向師資 _____ 位		

協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	簧琴扉	師資類型	專家學者
	單位	高師大科環所		
	聯絡資訊	chinf1027@yahoo.com.tw	教學類型	調查/實驗
	專業證書	高師大科教所博士	教學專長	探索教育

協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	洪雪真	師資類型	學校教師
	單位	萬華國中		
	聯絡資訊		教學類型	動手實作
	專業證書	國中理化教師	教學專長	探索教育

協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	宋麗親	師資類型	自由工作者
	單位			
	聯絡資訊	0919878510	教學類型	安全風險管理
	專業證書	華語領隊	教學專長	地方文史

協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	魏銘虎	師資類型	自由工作者
	單位			
	聯絡資訊	0976180880	教學類型	安全風險管理
	專業證書	華語領隊	教學專長	地方文史

協作師資資訊 (若有多位師資,請自行新增欄位)	姓名	余偉志	師資類型	自由工作者
	單位			
	聯絡資訊	0989839191	教學類型	安全風險管理
	專業證書	華語/英語領隊	教學專長	地方文史

協作師資資訊 (若有多位師資,請自行新增欄位)	姓名	陳彥兆	師資類型	自由工作者
	單位			
	聯絡資訊	0907379376	教學類型	安全風險管理
	專業證書	華語領隊/國旅領團人員證	教學專長	地方文史

<b>課程類型</b> <input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動	
<b>二、計畫實施過程記錄</b>	詳見成果報告書附件一、附件二。
<b>三、學生學習表現</b>	詳見成果報告書附件一、附件二。
<b>四、成效檢討與建議</b>	<p>(一)整體效益評估：</p> <p>1.教師方面：</p> <p>透過深度的課程規劃，將例行性的畢業旅行轉化為戶外教育主題課程。學年教師藉由專業社群對話、經驗分享、共同參與等方式，結合戶外教育理論與實務，活化了教師規劃戶外教育的方式及內容，也精進了跨領域課程的設計與執行。</p> <p>2.學生方面：</p> <p>在這次的計畫執行過程中，學生學會了自行從網路搜尋相關旅遊資料並規劃四天三夜的旅遊行程，對日後學生與家人共同規劃家庭旅遊活動有很大的幫助。</p> <p>而在活動過程中，配合外宿型戶外教育，提供學生更長時間的體驗經驗，在真實生活情境中實際體會生活，讓學生感受到戶外教育其實就是室內課程的延伸，並將課堂上所學到的內容應用在生活中，從中與同學培養團隊合作的素養、促進自我成長與社會化發展、體驗實境學習樂趣、提升對環境的關懷與責任感。</p> <p>(二)遭遇之困難或挑戰及建議：</p> <p>在這次活動過程中，很幸運的遇上的教育部「生生用平板」</p>

方案，因此學校配置了可供每位學生使用的平板，也讓原本需要到電腦教室實施的課程可以就在教室中進行。

但，也因為學生之前的電腦課所教的都是桌機電腦軟體不是平板的 app 軟體，所以在各項課程活動實施前，需先實施 app 教學，學生對於操作 app 軟體也不太熟悉，課程實施時間就會比原先預計的要長，課程的進行有時會因此有所延宕。。

另外，此次活動過程中，因改用平板操作，「活動九-畢旅札記」課程改採手機影片製作軟體-iMovie 製作畢旅短片。也因為目前的學生身處網路世代，都有接觸抖音的經驗，因此製作畢旅短片的課程設計是與他們的生活有共同連結的，更能引發學生的學習興趣。學生在製作影片的過程中，便能運用平時所學習到解決問題的能力，展現自發主動的學習摸索出各種影片效果。

透過此次的經驗也引發了一個想法，日後若能申請到充足的平板設備(目前還是得三個班級輪流使用)，並且在電腦課時也適時加入 app 教學，提升學生的資訊能力，對整體課程實施上會更加的順暢。

**五、計畫經費收支結算表：詳見附件三。**

**【附件一】活動紀錄/成果照片**

**【活動一】臺灣玩透透：**

利用暑假期間，請學生蒐集臺灣景點資料，完成臺灣景點介紹專題研究。



**【活動二】行程設計由我來：**

1. 老師提供畢業旅行費用預算上限，並告知基本交通、膳食、住宿費用後，請各組學生討論設計四天三夜行程。
2. 各組學生共同製作行程PPT。
3. 各組學生共同製作行程海報。

第 3 組畢業旅行規畫表		
預計畢業旅行總預算 5500 元		
團費(30人)		2500 元
團(任選4個)		1000 元
餐、宿團費(30人)		600 元
租(租車)保險(租車費200元)		400 元
總計畢業旅行 4500 元		
參觀旅遊地點		
日期	參觀行程	門票費
第一日	08:00 集合、09:00 出發、10:00 抵達、11:00 參觀、12:00 午餐、13:00 參觀、14:00 參觀、15:00 參觀、16:00 參觀、17:00 參觀、18:00 參觀、19:00 參觀、20:00 參觀、21:00 參觀、22:00 參觀、23:00 參觀、24:00 參觀	100 元
第二日	08:00 集合、09:00 出發、10:00 抵達、11:00 參觀、12:00 午餐、13:00 參觀、14:00 參觀、15:00 參觀、16:00 參觀、17:00 參觀、18:00 參觀、19:00 參觀、20:00 參觀、21:00 參觀、22:00 參觀、23:00 參觀、24:00 參觀	200 元
第三日	08:00 集合、09:00 出發、10:00 抵達、11:00 參觀、12:00 午餐、13:00 參觀、14:00 參觀、15:00 參觀、16:00 參觀、17:00 參觀、18:00 參觀、19:00 參觀、20:00 參觀、21:00 參觀、22:00 參觀、23:00 參觀、24:00 參觀	100 元
行程總費用：4500 元		

畢業旅行規畫表。



學生分組討論、規劃畢業行程。



各組學生共同製作行程PPT。



各組學生共同製作海報。

**【活動三】班級發表會：**

班上各組上台發表所設計的行程規畫及景點特色。



班級各組行程發表會

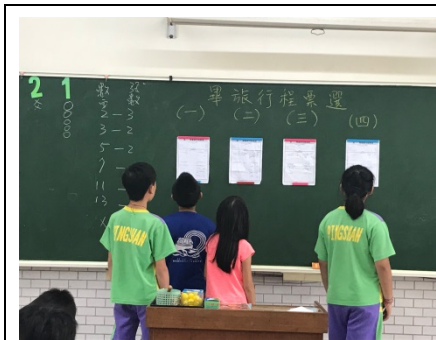
評選項目	第一組	第二組	第三組	第四組
總費用	5359	5869		5389
行程規畫	★★★★☆	★★★★★	★★★★☆	★★★★☆
景點	★★★★★	★★★★★	★★★★★	★★★★★
介紹	★★★★★	★★★★★	★★★★★	★★★★★
上台儀態	★★★★☆	★★★★★	★★★★☆	★★★★☆
總分	55	85		65

評選人簽名：@07

行程說明評選表

**【活動四】班級票選：**

進行班級票選活動，票選出代表班上參加學年票選的行程規畫。



1. 再仔細看一下各組行程。



2. 投票。



3. 開票。

**【活動五】學年發表會：**

全學年在視聽教室舉辦「畢旅程發表會」。各班同學代表向全學年學生說明自己班上規畫行程各景點的特色及總費用。





### 【活動六】學年票選：

學年發表會結束後，將各班的行程張貼在班群走廊，一週後進行學年票選活動。

票選出來的行程規畫，再由總務處進行公開招標作業。



1. 張貼各班行程一週讓同學們比較。



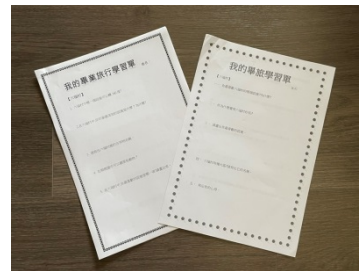
2. 進行學年投票。

### 【活動七】看我的「學習單」：

畢旅行程招標確定後，各組分別設計各景點學習單(包含題目、版面設計)。出發前，再由各組抽籤決定各組所使用的學習單。藉由設計學習單的過程，讓學生能預先對參觀地點進行初步認識，並能將參觀重點設計成問題放入學習單內。



1. 學生討論設計學習單。



2. 各組設計的學習單。

## 【活動八】My Travel, Go Go Go!

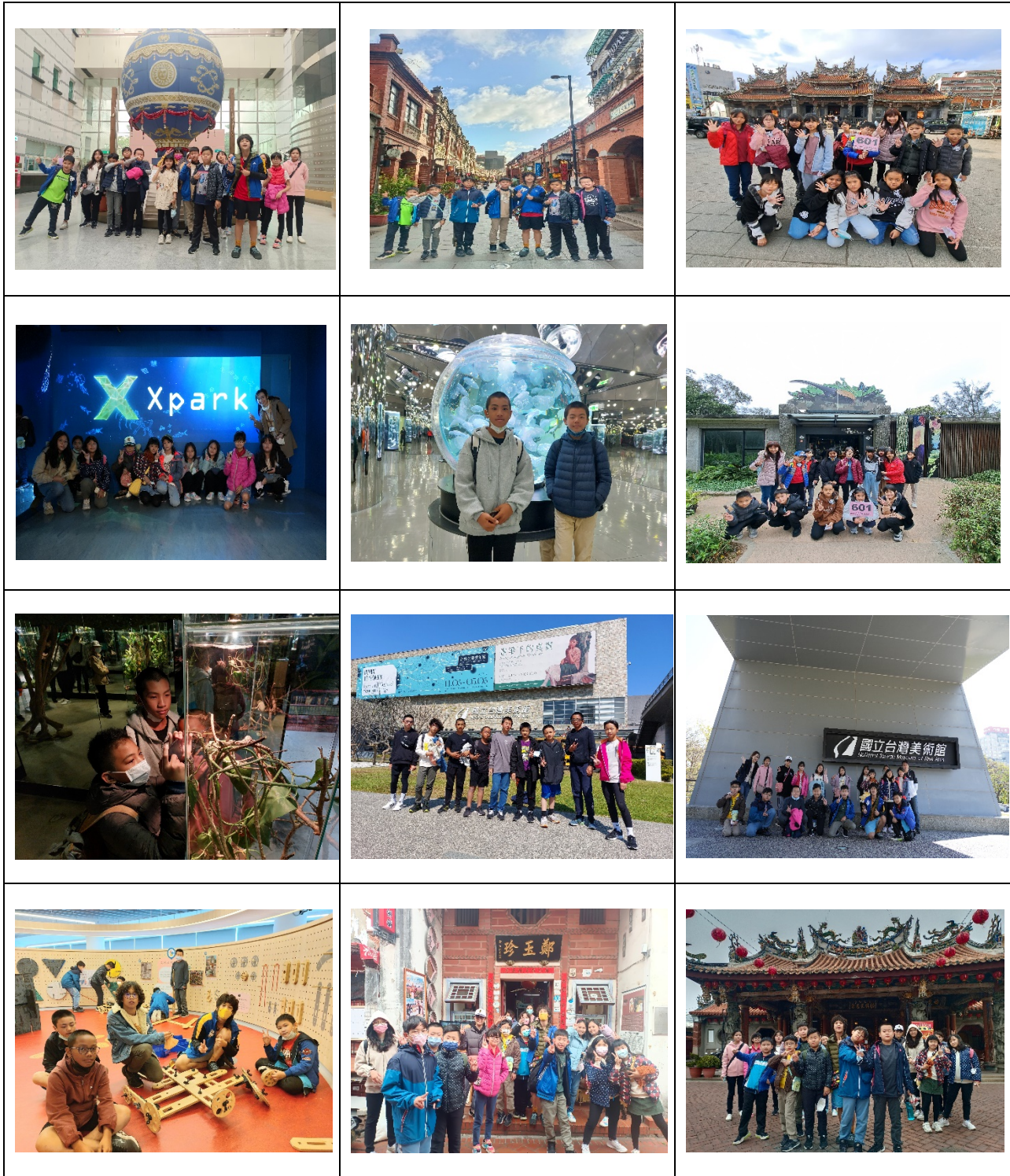
進行四天三夜畢業旅行參觀活動。

### 活動行程

第一天	學校出發→六福村主題樂園→飯店
第二天	台北科教館→台北天文館+宇宙劇場→三峽老街→飯店
第三天	XPARK水族館→台灣昆蟲館→飯店
第四天	國立台灣美術館(兒童館)→鹿港老街→屏山國小

### 活動照片





**【活動九】畢旅札記：**

1. 畢旅結束後，教學生使用「iMovie」app軟體，製作屬於自己的畢旅影片。
2. 學生完成影片後，將作品上傳到google classroom繳交作業。



1. 學生使用「iMovie」app軟體，製作屬於自己的畢旅影片。



2. 學生完成影片後，將作品上傳到google classroom繳交作業。

## 【附件二】學生回饋資料

在課程活動結束後，運用google表單，讓學生針對課程活動進行自評及反思。

### 線上Google表單題目

## 【我的畢業旅行】課程活動自評表

從六上一直進行到六下的【我的畢業旅行】課程活動也進行到尾聲了,要請同學們對自己在各項活動中的表現自我評分(5分是滿分),並寫出從活動中學習到什麼。

**\*必填**

學生座號 \*

您的回答

學生姓名 \*

您的回答

1. 「活動一,臺灣玩透透」自我評分 \*

暑假作業-臺灣四天三夜行程設計小書,你的表現如何?

1  2  3  4  5

2. 從「活動一,臺灣玩透透」中,我學到什麼? \*

回答內容至少 20 字

您的回答

3. 「活動二,行程設計由我來」自我評分 \*

各組討論設計四天三夜行程並製作行程 PPT,你的表現如何?

1  2  3  4  5

4. 從「活動二,行程設計由我來」中,我學到什麼? \*

回答內容至少 20 字

您的回答

5. 「活動三,班級發表會」自我評分 \*

各組在班上上台發表時,你在組內分配到的工作,你的表現如何?別組發表時,你有認真聽嗎?

認真聽各組發表

沒有認真聽各組發表

6. 從「活動三,班級發表會」中,我學到什麼? \*

回答內容至少 20 字

您的回答

7. 「活動四,班級票選」自我評分 \*

班級票選時,有認真投下你神聖的一票嗎?

認真投票

隨便投票

8. 「活動五,學年發表會」自我評分 \*

各班在台上發表時,你有認真聽嗎?

認真聽各班發表

沒有認真聽各班發表

9. 「活動六,學年票選」自我評分 \*

六年級全學年進行畢旅程票選時,有認真投下你神聖的一票嗎?

認真投票

隨便投票

10.從「活動六,學年票選」中,我學到什麼? \*

對於各班的行程,及票選出來的行程,你該有甚麼樣的態度?以及對於自己的當初設計的行程跟高票當選的行程相比,有甚麼需要改進的地方?回答內容至少 20 字

您的回答

11. 「活動七,看我的學習單」自我評分 \*

各組設計學習單時,你覺得自己的表現如何?

1  2  3  4  5

12.從「活動七,看我的學習單」中,我學到什麼? \*

在設計學習單活動中,你學到了什麼?知道了什麼?(可複選,除了 3 個選項外還有其他答案請在其他欄填寫)

1.提前認識畢旅要參觀的景點

2.學會如何設計題目

3.學會用 WORD 設計學習單版面

其他:

13. 「活動八,畢旅札記」自我評分 \*

使用「威力導演」軟體,製作屬於自己的畢旅影片時,你的表現如何?

1  2  3  4  5

14.從「活動八,畢旅札記」中,我學到什麼? \*

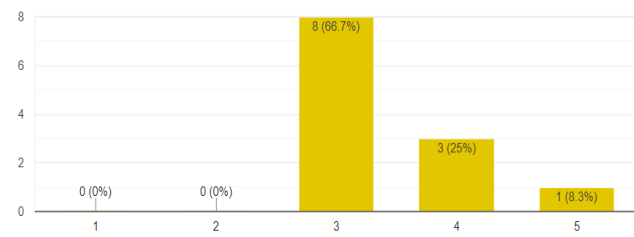
在製作你自己的畢旅札記影片時,你學習到那些技能?製作影片過程中,有什麼心得?(回答內容至少 20 字)

您的回答

提交

## 學生回覆內容

### 1. 「活動一,臺灣玩透透」自我評分



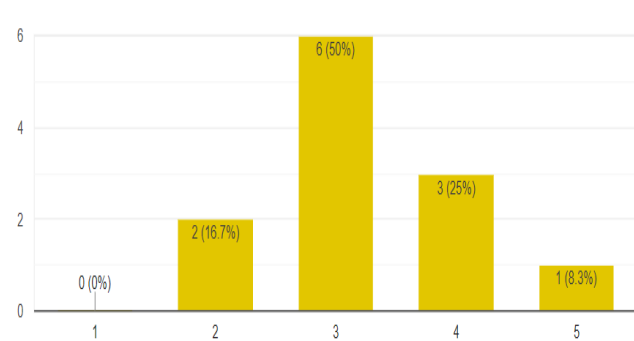
### 2. 從「活動一,臺灣玩透透」中,我學到什麼?

**A生:** 台灣的縣市的特色,因為查景點或縣市時都會出現那個地區的特色或文化等。

**B生:** 我學到了上網查找資料來規劃行程,以及規劃合適的行程。

**C生:** 看到了高雄沒有的美麗風景以及其他地方的特色名產和食物。

### 3. 「活動二,行程設計由我來」自我評分



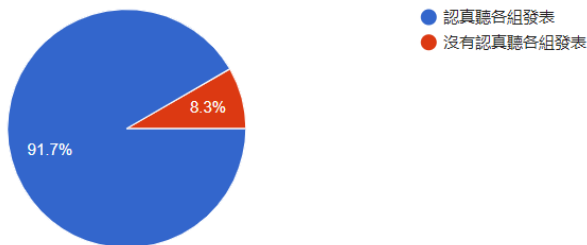
### 4. 從「活動二,行程設計由我來」中,我學到什麼?

**A生:** 因為這次的設計四天三夜行程並製作行程PPT讓我知道原來要找一個空間大又好玩的地方不容易呀,也學到很多PPT的功能與用法。

**B生:** 在這次的活動中我學到了安排景點時要考慮到金錢的上限和景點同學們會不會有樂趣以及景點有沒有開放營業。

**C生:** 我學到很多,自己設計行程必須考慮很多事,像時間、地點和cp值。

### 5. 「活動三,班級發表會」自我評分



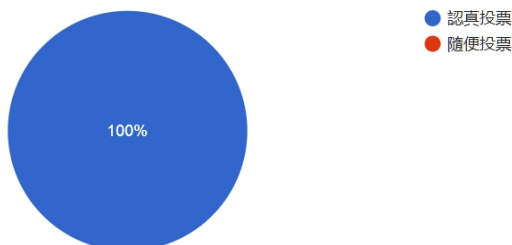
### 6. 從「活動三,班級發表會」中,我學到什麼?

**A生:** 每個人所喜歡去的地方都是不一樣的而我們要學習尊重他人。

**B生:** 各個組別經過討論後的行程以及更多我們這組沒想到的景點,以及其做海報的完整度、認真度。

**C生:** 班級發表會,我學到了上臺發表的時候要大聲說清楚。

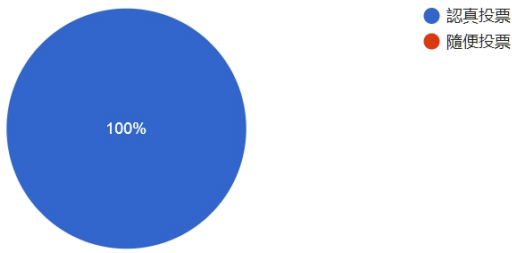
### 7. 「活動四,班級票選」自我評分



### 8. 「活動五,學年發表會」自我評分



9. 「活動六,學年票選」自我評分



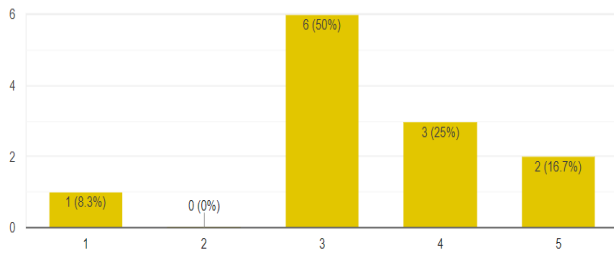
10.從「活動六,學年票選」中,我學到什麼?

**A生:** 看到不同的行程及投票應該要有尊重的態度,有些行程很類似我覺得可以找別的。

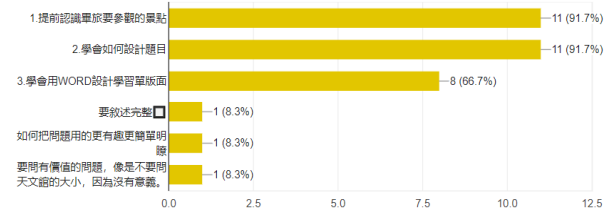
**B生:** 其實各班討論出的行程都差不多,但還是有不同的地方,從這裡我也了解到了各班偏好的景點。

**C生:** 我們對於別班的行程設計應該給予尊重,不可隨意批評別人的設計;而與高票當選的行程相比,我的行程似乎比較無聊,下次如果還有機會再設計一次,我會努力將之前的錯誤改掉。

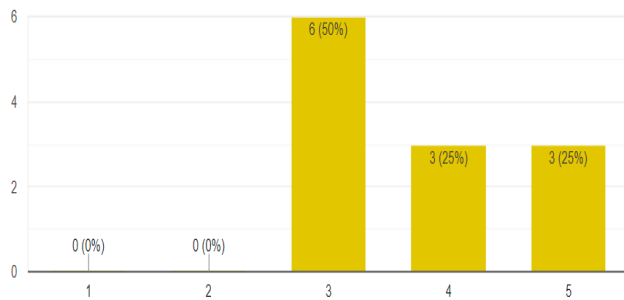
11. 「活動七,看我的學習單」自我評分



12.從「活動七,看我的學習單」中,我學到什麼?



13. 「活動八,畢旅札記」自我評分



14.從「活動八,畢旅札記」中,我學到什麼?

**A生:** 製作自己的畢旅札記影片時,我發現有許多特效效果也有很多字體可以選等讓影片可以更簡單的製作,也在製作影片可以了解時代科技的進步,因為iMovie的用法淺顯易懂,也很容易操作,之後做影片就可以用這個程式設計影片。

**B生:** 除了自己平常在用的剪輯程式外還有其他好用的剪輯程式,還有知道用哪個濾鏡或特效影片呈現出來的效果會更好。

**C生:** 我學會自己做影片,知道怎麼排列照片比較通順、哪張照片可以怎麼描述心情。雖然過程有些辛苦,但看到自己完成的影片還是很有成就感的。



【附件三】收支結算表

附件六之一

教育部國民及學前教育署補(捐)助經費收支結算表

執行單位名稱：高雄市左營區屏山國小

計畫名稱：教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育計畫

計畫期程：111年8月1日至112年7月31日

單位：新臺幣元

百分比：取至小數點二位

補(捐)助項目	國教署核定計畫金額(A)	國教署核定補(捐)助金額(B)	國教署撥付金額(C)	國教署補(捐)助比率(D=B/A)	實支總額(E)	計畫結餘款(F=A-E)	依公式應繳回國教署結餘款(G=F*D)-(B-C)	備註
人事費								請查填以下資料：
業務費	60000	52800	52800	88%	60000	0	0	* <input checked="" type="checkbox"/> 經常門 <input type="checkbox"/> 資本門
設備費								* <input checked="" type="checkbox"/> 全額補(捐)助 <input type="checkbox"/> 部分補(捐)助
合計								*餘款繳回方式：
								<input type="checkbox"/> 依補(捐)助比率繳回
								<input type="checkbox"/> 依教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業，已執行項目之剩餘款免予繳回
								是否有未執行項目( <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)，金額 元
								<input type="checkbox"/> 執行率未達 %，計畫餘款仍應按補助比率繳回。
								<input type="checkbox"/> 補助款賸餘數逾 元，仍應繳回。
								<input type="checkbox"/> 其他(請備註說明)
支出機關分攤表：								
	分攤機關名稱		分攤金額(元)		*部分補(捐)助計畫請查填左列支出機關分攤表			
1	教育部國民及學前教育署		52800		，其金額合計應等於實支總額			
2	高雄市政府教育局		7200		*執行率未達80%之原因說明			
3	機關2							
4	機關3							
	合計							

業務單位：

教師兼曾國書  
學務主任

主(會)計單位：

會計室黃靜芬  
主任

首長(或團體負責人)：

高雄市左營區屏山國小 沈佑霖

備註：

- 一、本表請隨函檢送乙份。
- 二、本表「國教署核定計畫金額」係計畫金額經本部審核調整後之金額；若未調整，則填原提計畫金額。
- 三、本表「國教署核定計畫金額」及「實支金額」請填寫該項目之總額(含自籌款、國教署及其他單位分攤款)。
- 四、本表「依公式應繳回國教署結餘款」以全案合計數計算。
- 五、若實際繳回金額與依本表公式計算之金額有差異時，請於備註說明。
- 六、計畫執行率未達百分之八十者，請於備註敘明原因。
- 七、各大專校院之科技計畫中屬研究性質者，或政府研究資訊系統(GRB)列管之計畫，始得適用彈性經費支用規定。