

111 學年度 計畫 2-1：學校實施戶外教育

執行單位	高雄市旗山區嶺口國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：高肇佑 職稱：學輔主任 電話：(公) 6651216#30 手機：0963209611 E-mail：kaobadminton@gmail.com
計畫名稱	勇闖小琉球戶外教育活動

一、課程實施資訊

(一) 結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
(二) 課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市， <u>屏東縣(市)</u> 地點：小琉球) <input type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：(請填列鄉鎮及場域名稱)
(三) 課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動

二、計畫理念與目標

- (1) 針對中、低年級：結合語文領域課程『美麗的春天』、『發現春天』，活動內容緊扣在春天的主題上，讓學生對於春天的特性、春天中的動植物、生態環境的成長有初步的認識。
- (2) 針對中、高年級：結合社會領域課程中『臺灣的河川與海岸』單元、自然與生活科技領域課程中『生物與環境』單元，讓孩子走出教室，感受海水一波波的親吻，感受孕育所有生命的海洋溫暖的包容，從中獲得更深刻的感動，進而感知保護生態、保護環境。願意以具體行動去守護我們的家園與自然環境，進而建立對生態環境的正確知識、態度及價值觀。
- (3) 結合健康與體育領域課程『同分享共歡樂』，參訪小琉球過程中，與同儕一起體能大考驗、堅持到底完成探索活動。認識自然環境的美好，並學習主動關心環境，從自我實踐垃圾減量、垃圾分類及愛護環境。

三、課程規劃與運作

課程內涵與教學內容	(一) 課前預備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課程建立先備知識，讓學生瞭解本次戶外教育課程之連結與學習價值。 2. 學生藉由查詢 google 地圖，認識戶外教學地點-屏東縣小琉球的地形、海拔、道路狀況，計算點與點之間的距離及如何前往，並討論
-----------	----------	--

一、課程實施資訊

		<p>要準備的物品。</p> <p>3. 教師先行提供相關書籍借學生借閱，了解教學重點並預作課程準備。</p> <p>◎自然史與人文 認識史溫侯、南臺灣的歷史地位、琉球鄉的歷史與人文</p> <p>◎科學與技術認知 認識潮間帶動植物生態、熱帶海岸森林生態系、石灰岩洞地形、珊瑚礁海岸地形及珊瑚礁生態系</p> <p>◎海洋文學閱讀：夏曼藍波安：海浪的記憶</p> <p>4. 行程說明及行前教育訓練</p>
	<p>(二) 課中學習</p>	<p>1. 說明課程內容與課程進行方式，適切納入跨領域語文、社會、健康與體育連結。</p> <p>2. 認識潮間帶會出現的海龜、海膽、海葵、水草及珊瑚礁等生物。</p> <p>3. 認識小琉球海岸豐富瑰麗的地形地貌，潮間帶、珊瑚礁、海積與海蝕…等生態場域；讓孩子的雙腳赤裸裸踩在貝殼沙沙灘上，尋找躲藏在礁岩旁的小螃蟹、小魚…等小生物，感受孕育所有生命的清澈海洋並記錄當下活動看到、聽到、聞到、感到…等感受。</p> <p>4. 引導學生將觀察重點及體驗感受記錄下來，</p>
	<p>(三) 課後反思</p>	<p>1. 藉由書寫學習單與回顧行程，引導學生省思，增強記憶經驗。</p> <p>2. 中、低年級完成戶外教育學習單(自編)</p> <p>3. 中、高年級完成社會與健康與體育課本、習作</p>

四、評量與回饋機制

07:20 ~ 07:30	集合點名、逃生演練、出發
08:40 ~ 09:30	嶺口國小→屏東縣東港碼頭
09:30 ~ 10:30	抵達幸福島嶼小琉球
10:30 ~ 12:00	花瓶石→美人洞→杉福生態廊道
12:00 ~ 13:00	午餐時間
13:00 ~ 15:00	山豬溝→蛤板灣→烏鬼洞

一、課程實施資訊

- 15:00 ~ 15:40 小琉球→屏東縣東港碼頭
15:00 ~ 16:00 上化妝室:揮別”小琉球”
16:00 ~ 17:00 屏東縣東港碼頭→回到可愛的學校

(一)針對活動可對應之學習表現與學習內容：

1. tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。
2. ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。
3. INg-III-3 生物多樣性對人類的重要性，而氣候變遷將對生物生存造成影響。
4. INe-III-11 動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。

(二)合作學習：分工明確，讓每個孩子都有任務，進行合作學習。

(三)歸納所學：返回教室後進行歸納指導，讓孩子咀嚼戶外學習所得，以繪圖、學習單書寫、專題簡報製作等方式進行。

(四)成果發表：分享孩子所學所得，如觀摩學習單、發表成果簡報等以發揮學習加乘效果。

五、風險評估與安全管理機制

「安全是戶外教育成功的基礎」戶外教育鼓勵大家走出去真實的世界學習，藉此學會承擔風險、評估危險因子，做好安全防護並懂得保護自己、他人與環境；但在學習階段，為了讓大眾能走出課室外，如何在真實的戶外環境中快樂地學習，必須透過有效的風險管理與評估機制，確保安全。本校戶外教育自主學習課程試辦計畫安全風險管理機制如下：

1. 人力組織：成立戶外教育推動小組
2. 風險管理：本次參與活動的師生，其身心狀況平日皆已建檔，並於行前確認身體狀況，攜帶必備藥品與健保卡。
3. 行前教育：共同閱覽國教署「戶外教育實施參考手冊-行政指引篇」、「戶外教育實施參考手冊-安全管理篇」及國教院「戶外教育實施指引」。
4. 場地會勘：透過行政窗口連繫確認船班、交通路線、參觀景點與用餐事宜。



一、課程實施資訊	
	5. 保險行政 ：為參與學生皆投保，並處理行政事宜。 6. 突發狀況 ：遇不可抗力的天災等因素，先行說明處置方式。

六、預期效益		
執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數__45__人 2. 參與教師數__15__人 3. 參與家長數__0__人	1. 參與學生人數:45人(含經濟弱勢學生10人)。 2. 參與教師數：15人
(二)外部協作師資	1. 共__2__位協作師資 2. 協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程需求__位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理需求__位 <input type="checkbox"/> 其他__需求，__位	1. 本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

七、 附件	1. 檢附過往戶外教育課程與教學重要成果 (若計畫內容有其他詳細資料，亦可檢附。
八、 經費概算表：詳如申請表	
九、 計畫注意事項	
(一) 申請條件與程序	1. 國立學校附設國民中小學申請補助，應擬具計畫，逕向本署提出申請。
(二) 撰寫重點及方向	1. 鼓勵學校結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育。
(三) 經費編列原則	1. 國立學校附設國民中小學，及地方政府主管之學校：每校以補助三萬元為原則，並以六萬元為限。
(四) 配合辦理事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵將體育署之全國登山日活動結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育，俾帶動學生參與登山之風氣。 2. 為提升戶外教育課程之場域多元性，鼓勵以本署公告於戶外教育資源平臺之跨部會場域辦理相關課程，場域資訊可參閱戶外教育資源平臺 https://outdoor.moe.edu.tw/ 3. 為展現戶外教育課程之文化多元樣貌，鼓勵可參考客家委員會所提供「臺三線客庄浪漫大道戶外教育整合方案單項景點遊程規劃」，相關資訊可參閱戶外教育資源平臺 https://outdoor.moe.edu.tw/base/10001/door/TaiwanRoute3.pdf 4. 請各縣市積極宣導學校落實戶外安全風險管理，「教育部戶外教育資源平臺」(https://outdoor.moe.edu.tw/)，提供中小學親海參考指引、山野活動安全手冊及戶外風險管理概論等實用性資源；另為有效提升學生安全意識，建議學校辦理戶外教育時，可結合安全教育，教育部已發展各學習階段課程模組及教學示例，置於教育雲「教育大市集」及「國民中小學課程與教學資源整合平臺」(CIRN)(https://cirn.moe.edu.tw/Issue/FilePage.aspx?sid=25&id=120&mid=12700)。 5. 外部協作師資定義說明：邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能，同時也讓戶外教育實施過程更佳完善。

教育部國民及學前教育署 申請表
補助計畫項目經費 核定表

申請單位：高雄市旗山區嶺口國民小學		計畫名稱：勇闖小琉球戶外教育活動					
計畫期程：111年8月1日至112年7月31日(核定應結報日期112年7月31日前)							
計畫經費總額：60,000元，向國教署申請補助金額：60,000元，自籌款：0元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)							
國教署：		元，補助項目及金額：					
XXXX部：		元，補助項目及金額：					
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業 務 費	經濟弱勢學生參加費	0	10	0	如附件一：經濟弱勢學生名單		
	印刷費	1,000	1	1,000			
	膳費	80	62	4,960	1. 每人80元。 2. 司機2人		
	交通費	14,000	2	28,000	1. 高雄-台南 2. 5年內車		
	學生船票	270	45	9,450	來回		
	老師船票	410	15	6,150	來回		
	門票	100	60	6,000			
	小琉球交通接駁	50	60	3,000			
	學生保險費用	19	45	855			
	雜支	585	1	585			

合 計	60,000			國教署核定補助 元
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人	<input type="text"/>
			國教署 組室主管	
備註： 1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2.補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。			補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】 餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 執行率未達____%，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 賸餘款達____萬元以上，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。 <input type="checkbox"/> 不繳回（請敘明依據） 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。	

附件一：

高雄市旗山區嶺口國小經濟弱勢學生名單

項次	姓名	低收入戶	中低收入戶	單親家庭子女	身障生
1	蘇○宇	0	符合	0	0
2	蔣○豪	0	0	符合	0
3	郭○翔	0	0	符合	0
4	洪○義	0	0	符合	0
5	張○睿	0	0	符合	0
6	王○禎	符合	0	符合	0
7	郭○欣	0	0	符合	0
8	周○如	0	符合	0	0
9	洪○強	0	0	符合	0
10	邱○傑	0	符合	0	0