

教育部國民及學前教育署  
補助地方政府推動戶外與海洋教育實施計畫

110 學年度

高雄市政府

子計畫二：辦理戶外教育課程  
成果報告書

中華民國一一〇年12月2日

# 子計畫二：辦理戶外教育課程

## 成果報告

### 一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

1. 讓學生了解高雄港歷史
2. 讓學生了解高雄歷史博物館在高雄歷史的重要性
3. 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
4. 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
5. 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸 覺及心靈對環境感受的能力。
6. 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。

### 二、實施過程（質化說明）

#### 實施地點及主題

#### （一）坐郵輪遊高雄港，了解高雄港的歷史

高雄港是位於台灣高雄市的海港，為中華民國四座國際商港之一，同時是臺灣第一大港、世界第 15 大港口，貨櫃吞吐量約占臺灣整體的港口貨櫃吞吐量四分之三，貨物吞吐量約占臺灣整體的港口貨物吞吐量二分之一。高雄港原稱打狗港，原為漁村，荷治與明鄭時期都有開拓，清初已成為高屏地區商品集散中樞。

#### （二）參觀高雄市歷史博物館

高雄市立歷史博物館是位於臺灣高雄市鹽埕區的一座博物館，為高雄市政府舊址，日治中期。台灣總督府鑒於高雄市中心逐漸從哈瑪星東移，乃將高雄市役所遷至榮町，並鳩工新築辦公廳舍。該辦公廳舍由清水組（大野米次郎）設計監造，為一帝冠樣式建築，主要建築特色為日本和洋折衷樣式，建材為鋼筋混凝土。外觀以淺綠的國防色系為基調。

### 三、計畫成效自我評估與檢討

#### （一）計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

1. 基於防疫考量，部分家長對其子弟參加頗有疑慮，影響活動參加人數。

#### （二）總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

1. 本次戶外教育，學校極重視安全維護，大都處理完善，無特殊狀況發生。
2. 進行戶外教學時，有於活動前探勘場所，以提昇活動進行之安全性。
3. 活動辦理時，有於活動前確實進行行前安全之宣講，活動進行中亦確實進行巡視，以確保活動之順利及安全。

### 四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

## 子計畫 2-1：學校實施戶外教育成果報告

一、計畫名稱	走出山林看海趣		
課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市 <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：高雄市		
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年	參與學生數	38
		參與教師數	16
外部協作師資	共__1__位 協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程____位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理____位 <input type="checkbox"/> 其他：_____面向師資____位		

協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	導覽人員	師資類型	其他
	單位	高雄歷史博物館		
	聯絡資訊		教學類型	導覽解說
	專業證書		教學專長	地方文史

協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	導覽人員	師資類型	其他
	單位	高雄港郵輪		
	聯絡資訊		教學類型	導覽解說
	專業證書		教學專長	地理環境

<b>課程類型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動
<b>二、計畫實施過程記錄</b>	教師分享: 此次學校申請走出山林看海趣的戶外教育，孩子體驗了坐郵輪遊高雄港，用不同的面貌看高雄港，高雄港的美麗盡收眼底，並了解高雄港的歷史，船上導覽人員一一介紹各種船隻，如軍艦、遊艇、貨船等，讓木柵的師生們收穫頗豐，印象深刻，下午參觀高雄市歷史博物館，此建築是高雄市政府舊址，孩子藉由導覽人員的介紹，更了解高雄歷史，並透過互動動畫，增加樂趣，此次的戶外教育，孩子有了坐船的經驗，增加自己對高雄的認識，希望日後有機會再參與。

三、學生學習表現	佐證資料如附件:戶外教育學習單成果照片
四、成效檢討與建議	<p>1.本次戶外教育，學校極重視安全維護，大都處理完善，無特殊狀況發生。</p> <p>2.進行戶外教學時，有於活動前探勘場所，以提昇活動進行之安全性。</p> <p>3.活動辦理時，有於活動前確實進行行前安全之宣講，活動進行中亦確實進行巡視，以確保活動之順利及安全。</p>
五、計畫經費收支結算表	

## 辦理戶外教育課程成果彙整表

※此彙整表目前僅為呈現需填列之欄項，結案時請至「戶外教育資源平臺」下載成果彙整表之 Excel 檔填列使用。

### 2-1 學校實施戶外教育

學校名稱	高雄市內門區木柵國小		
課程名稱	走出山林看海趣		
課程屬性（若無則免勾選）	<input checked="" type="checkbox"/> 與部定課程結合 社會 戶外教育 <input type="checkbox"/> 與校訂課程結合 請選擇彈性學習課程類型		
課程主題類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動		
實施日期	110年12月2日	實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市內 地點：高雄市 <input type="checkbox"/> 跨縣市 地點：
參與對象	全校師生	參與人數	54
執行經費	52360元		
是否結合外部師資協作課程	<input checked="" type="checkbox"/> 是（如為是，請協助填列後方欄位） <input type="checkbox"/> 否		
師資類型	其他	教學類型	導覽解說
單位名稱	高雄市歷史博物館	教學專長	地方文史
聯絡資訊	電話： E-mail：	專業證書及字號	