

子計畫 2-1：學校實施戶外教育成果報告

一、計畫名稱	湖光山色映當年		
課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市 <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點： 月世界		
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年	參與學生數	43
		參與教師數	25
外部協作師資	共 <u>3</u> 位 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程 <u>2</u> 位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理 <u> </u> 位 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 在地耆老 <u> </u> 面向師資 <u>1</u> 位		

協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	陳金凰	師資類型	非政府或非營利組織類型
	單位	大崗山社造永續發展協會		
	聯絡資訊	0910043981	教學類型	導覽解說
	專業證書		教學專長	食農

協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	王儷惠	師資類型	非政府或非營利組織類型
	單位	月世界人文協會		
	聯絡資訊	0927196621	教學類型	導覽解說
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	朱福基	師資類型	非政府或非營利組織類型
	單位	大崗山社造永續發展協會		
	聯絡資訊	0939263335	教學類型	導覽解說

位)	專業證書		教學專長	請選擇教學專長
----	------	--	------	---------

課程類型	
<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動	
二、計畫 實施過程 記錄	<p>一. 月世界地質公園景點導覽及學習內容:</p> <p>月池</p> <p>月池為月世界最高點，此處視野遼闊 可遠眺大崗山、烏山、馬頭山 鳥瞰二仁溪曲流整個田寮盡收眼底，二仁溪是河流改道和侵蝕最多的一條 月池是個人工池是屬於下面山頂土雞城的 ，它租給觀光局一年 80 萬， 800 萬，從月池看下去能夠看到二仁溪 ，二仁溪是田寮的母親河，早期 人會砍竹子再結成竹筏，順著二仁溪流到茄荳白沙崙，再把竹子賣掉便， 些錢買一些日常生活用品後，才走回田寮。</p> <p>嫦娥奔月絲路</p> <p>嫦娥奔月絲路我們號稱空中萬里長城可直達五里坑，它是在民國 103 年完工是月世界第三期第二條棧道，嫦娥奔月絲路共有 460 階，它的上面有個平台如果體力不好的人可以走到那個平台那如果 體力好的人就可以走到五里坑去看泥岩原始的美，五里坑原來有魚塢，現 經被填平，只剩下一個養蝦池，也因為全程的工程還沒有完成所以走到五 後就要順著原路走回來。</p> <p>弦月觀景台</p> <p>這裡以前有個嫦娥亭有個嫦娥雕像，現在放個月亮造型，它是用 它就是天上的雲朵，讓人彷彿置身在神仙住的地方，又因結合在地素材更 意義。旁邊的六塊石板只是一種造型意象因泥岩是灰白色有點單調，因此 泥岩地形為背景設計 6 塊石板與泥岩灰白世界相映襯。日晷是利用太陽 來看時間也是祖先們的智慧結晶。</p> <p>天井</p> <p>溢洪井是提供山谷水土保持溢洪效果，主要在保護土壩的安全 ，當土壩蓄水到一定的高度河水就由溢洪井自然流出，以維護 土壩的安全 俗稱天井。天井的作用是排水，哪天井多深就要看土 壩多高，天井附近種一些樹例如:香蕉樹、苦楝等。</p> <p>土雞城</p>

月球路兩旁的房子家家都掛上土雞城的招牌，在民國60年，將經國先生來到月世界。早的土雞城原本只是一間旅社兼賣一些飲料、麵食的店，後客看到店內有雞隻走來走去希望能煮些雞肉料理吃吃，就這樣雞肉料理慢慢形成，店名叫做開基元祖，開始只賣燒酒雞、鳳梨雞、筍子雞，後來就演變多樣土雞料理。現在有30幾家店，其中最著名的料理有三杯雞、豆乳雞、瓜鳳梨雞等。有空不妨三五好友到月世界來看惡地形，吃吃土雞來一趟不同的旅行。

惡地步道

這是紹惡地步道，也會順便介紹泥岩的特性，在惡地步道裡有特殊的地形景觀，有潛水洞、天然橋、土指、小雨溝和蝕溝、尖銳山脊和V一樣的V型谷還有斷層線，潛水洞是因為雨水沖刷所以才有像洞一樣，洞跟洞中間連接的部分稱為天然橋，土指也是被雨水侵蝕惡地。今天要介紹惡地步道，也會順便介紹泥岩的特性，在惡地步道裡有特殊的地形景觀，有潛水洞、天然橋、土指、小雨溝和蝕溝、尖銳山脊和V一樣的V型谷還有斷層線，潛水洞是因為雨水沖刷所以才有像洞一樣，洞跟洞中間連接的部分稱為天然橋，土指也是被雨水侵蝕所以像手指一樣，小雨溝蝕溝也是被雨水沖刷，雨溝較小，蝕溝較大，尖銳山脊是長得像鋸齒狀一樣，V型谷顧名思義就像個V一樣，接著是泥岩，泥岩岩性脆弱、又不滲水，乾的時候很硬，軟的時候就像爛泥巴一樣，它的生成年代在五百二十萬到一百八十萬年前，它的層理就像魚鱗一樣，泥岩主要成分有石英、長石及黏土礦物，也有氧化鎂及硫酸鹽，所以月光照射下會有一種銀白色的感覺。光禿禿一片、不長樹木、不長草，也不利行走，地質學上又稱為惡地地形，田寮對它是又愛又恨，是魔鬼還是天使。

環湖步道

今天要來介紹環湖步道，環湖步道裡有玉兔洗澡的地方「玉池」，池中有一些鳥類生態，還有一些植物，玉池的功能是匯聚被沖刷下來的泥沙，再把水排出去最後流入二仁溪；植物有月世界第一代植物檉柳，長的跟木麻黃很像，第三代植物銀合歡，羊吃了會脹氣，就舔泥岩中的鹽分幫助消化，早期是當薪柴使用，還有特別的檸檬桉，又稱為「猴不爬」，樹幹光溜溜，葉子有檸檬的香味，還有田寮到處都看得到的「刺竹」，可拿來編織農器具或生活用品，例如：斗笠，蒸籠，搖籃等....

二. 省思:

(一)透過導覽員的導覽活動，讓原本對月世界還不太熟悉的學生能進一步認識月世界地質公園，認識泥岩特殊景觀及月世界與田寮人生活的聯結性。

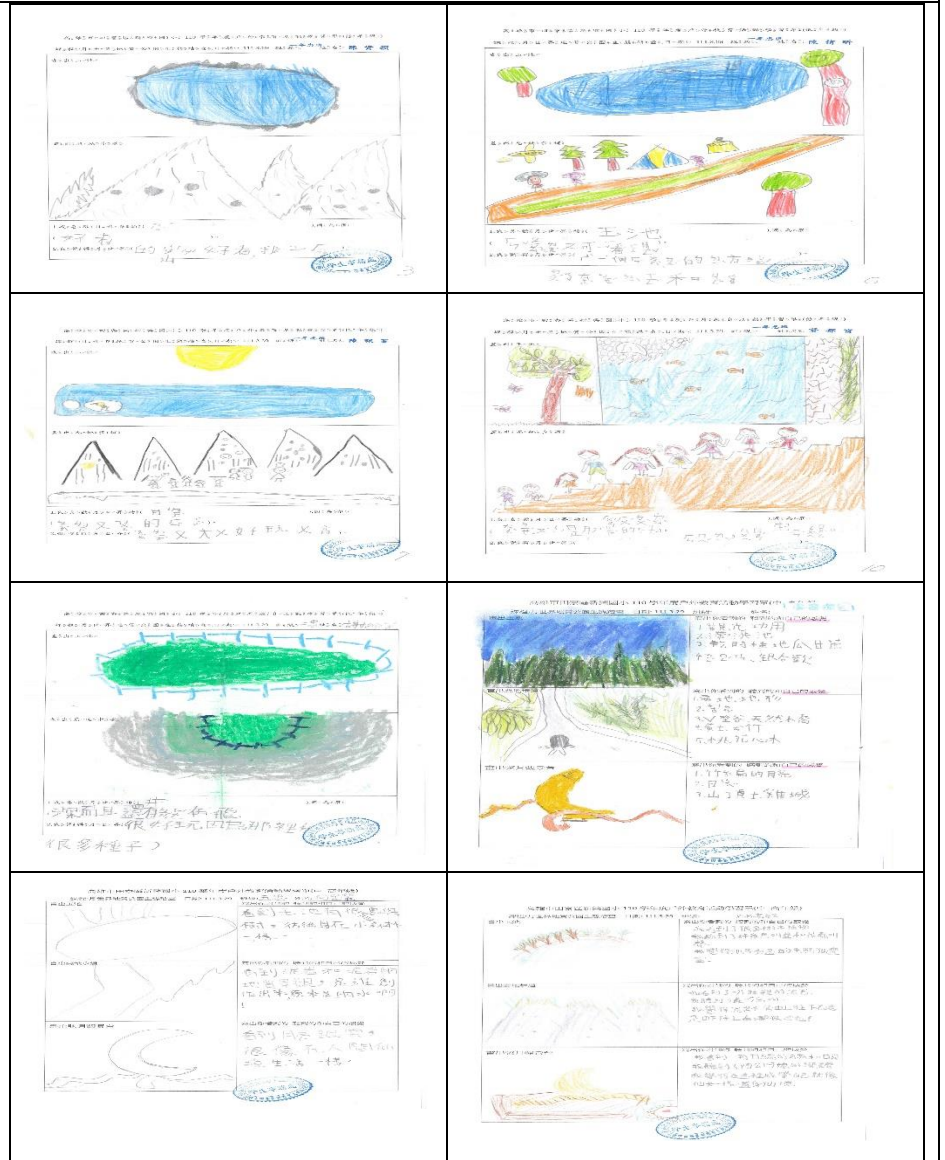
(二)身為田寮人不可以不知道月世界，認識家鄉需要從小植根，讓孩子認識家鄉，愛家鄉，守護家鄉進而能傳承在地文化及創新，走讀月世界意味著歷史文化代代相傳。

(三)走讀月世界是學校的校訂課程，規劃戶外教育活動彌補課堂上無法進行的實作及體驗課程，拓展學生學習的內容，因此FUN月世界是本校每年必排的戶外課程。

(四)學生能使用五感看泥岩的外觀，觸摸泥岩的感覺，聞聞泥岩的味道，聽聽泥岩世界的聲音，用心感受月世界的蒼涼之美。

，一趟月世界地質之旅提升學童學習動力，豐富學習視野。

三、學生學習表現





	<p style="text-align: center;">滿意度統計表</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>滿意度統計表數據</caption> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>滿意度(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>對...</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>對...</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>對...</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>對...</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>對...</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>對...</td> <td>96</td> </tr> </tbody> </table>	類別	滿意度(%)	對...	100	對...	100	對...	90	對...	100	對...	95	對...	96
類別	滿意度(%)														
對...	100														
對...	100														
對...	90														
對...	100														
對...	95														
對...	96														
<p>四、成效 檢討與建 議</p>	<p>(一)學生非常開心,雖然天氣炎熱,學童仍然完成事先規劃的路線。</p> <p>(二)活動課程採體驗與實作對孩子而言更有趣。</p> <p>(三)看見很多來自其他縣市的遊客,孩子都能熱情地打招呼,提升學校口碑。</p> <p>(四)認識田寮第一間且唯一的一間 SEVEN,高興的不得了。</p> <p>(五)行萬里路勝讀萬卷書戶外的體驗課程真的很重要。</p> <p>(六)延伸教室的學習課程有相輔相成的效益。</p> <p>(七)學生實際能有導覽的體驗對於學校培訓生態導覽員非常有幫助</p> <p>(八)月世界是田寮的地標,每個孩子都能認識月世界,都能行銷月世界學校的目標。</p>														
<p style="text-align: center;">一、計畫經費收支結算表</p>															

辦理戶外教育課程成果彙整表

※此彙整表目前僅為呈現需填列之欄項，結案時請至「戶外教育資源平臺」下載成果彙整表之 Excel 檔填列使用。

2-1 學校實施戶外教育

學校名稱	高雄市田寮區新興國小		
課程名稱	湖光山色映當年		
課程屬性 （若無則免勾選）	<input type="checkbox"/> 與部定課程結合 請選擇科目類型 請選擇議題類型 <input checked="" type="checkbox"/> 與校訂課程結合 跨領域統整性主題		
課程主題類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動		
實施日期	111.03.29	實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市內 地點：月世界 <input type="checkbox"/> 跨縣市 地點：
參與對象	全校教職員和學生	參與人數	68
執行經費	33220		
是否結合外部師資協作課程	<input checked="" type="checkbox"/> 是（如為是，請協助填列後方欄位） <input type="checkbox"/> 否		
師資類型	非政府或非營利組織類型	教學類型	導覽解說
單位名稱	1.大岡山社造永續發展協會 2.月世界人文協會	教學專長	地方文史
聯絡資訊	電話： E-mail：	專業證書及字號	屏科大推教字第 00529 號