

執行單位	新甲國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：江明惠 職稱：訓育組長 電話：(公) 07-7668170#8024 手機： E-mail：ming82346@gmail.com
計畫名稱	藍皮解憂 「恆」好說故事

111 學年度 計畫 2-1：學校實施戶外教育

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(二) 課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市， <u>台東縣市、屏東縣 縣(市)</u> 地點：藍皮解憂號走南迴鐵路，恆春城、後灣、滿州 <input type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：(請填列鄉鎮及場域名稱)
(三) 課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動

二、計畫理念與目標：

- 1.室內課程的延伸：從國語文本「東海岸鐵路」出發，到乘坐「藍皮解憂號」賞南迴線活動，開窗五感體驗南迴鐵路沿線之美，陽光、氣味、氣候、風、聲響。
- 2.「鹹」情逸致：擠豆漿、炒鹽、鹽滷花、鹽滷豆腐、豆渣餅塑型、品嚐豆渣餅、微鹹豆腐豆花。有別於課本的「曬鹽」、市面上的「化學豆花豆腐」體驗。
- 3.情人的眼淚：雨來菇不是菇，從學校午餐出發的食農教育，從產地到餐桌的體驗，採收、清洗、種植環境認識、種植與來菇、品嚐雨來菇水餃……等等。
- 4.「恆」好說故事：牡丹社事件後恆春建城，延伸文本的簡略介紹與知識背誦，邀請專家一起來走讀恆春城、說故事。看著東門城、唱著已故顏詠能老師的「月光灑在東門城」。
- 5.在地特色的食農教育：在地特殊性的學習專題——鹽滷系列或雨來菇體驗，只能在此。
- 6.沉浸式的生活體驗：為了提升學習的「跨域」本能，促進學習生活化的感動，進而鼓勵學生自主學習的熱情，知識與生活感受的共鳴。

三、課程規劃與運作

課程內涵與教學內容	(一) 課前預備	<p>1. 先備知識的建立，令學生瞭解本次戶外教育課程之連結與學習價值：包括室內課程的分組收集資料、報告、介紹體驗重點</p> <p>2. 場域運用及人力配置等安排：詳見「五、風險評估與安全管理機制」</p>
	(二) 課中學習	<p>1. 藍皮解憂號：</p> <p>(1) 由雄獅旅行社 BOT，由專業訓練的解說老師與提供一切必要的車上解設備，包括全程以導覽子機與耳機提供最佳的解說品質。沿途另有精選拜訪車站、刻意放慢行車速度的動態觀察、南迴鐵路的文史故事，甚至是模擬早期夜車行駛時，昏暗燈光行車，火車上吃鐵路便當等等。</p> <p>(2) 跨領域連結規劃：</p> <p>國語文本：「東海岸鐵路」改行南迴鐵道之旅，聽解說員說故事「藍皮解憂號」——從文本到五感體驗。</p> <p>數學領域：臺灣各種軌道運輸軌道寬度。經過八公里的隧道——速度與實際感覺</p> <p>社會領域：鐵道運輸時光走廊的小故事。</p> <p>自然領域：太平洋近海三種色的成因，太平洋近海岸定置網，多變的東岸天候，行進在隧道中「藍皮解憂號」的聲音變化。</p> <p>藝術：太麻里火車站意象，海的顏色，傍晚的海峽，日落大道，藍皮解憂號的內、外裝，柴油火車頭，開窗火車的的五感體驗，行進在隧道中的藍皮解憂號。三十五個隧道來來回回的光影。</p> <p>2. 「鹹」情逸致：</p> <p>以「鹽滷」為主題，跨域自然、數學(比例)、社會(早期恆春漁村生活與日治時期鹽專賣制度下百姓的求鹽生活本能故事)、藝術(豆渣餅塑型)、國語「東海岸鐵路」、「最好的味覺禮物」等等，經由系列活動主持人黑貓姐，因活動內容而分組進行，既免去分組的通病—等待，也增加分組體驗活動的充實。</p> <p>3. 兩來菇：</p> <p>以地方特有的食農教育，除了鹽滷系列，還有兩來菇體驗收成、清洗、分裝、實用、種植等等，由農場主人將學生分組，親自帶領體驗、解說。</p> <p>4. 「恆」好說故事：</p> <p>特邀由墾管處推薦的屏南社大老師帶領學生走恆春城，說恆春城，夜色之下，聽著「月光灑在東門城」看著東門孤棚架</p>
	(三) 課後反思	討論、回饋、學習單、作文等等。

四、評量與回饋機制

1. 學生自我評量表 (題目+五等第評量法) 學習單、作文，教師觀察比較活動前後學生自主學習熱情積極度。學生自我評量表 (題目+五等第評量法)
2. 對學生的評量(evaluation)，清楚標準，並給予明確的回饋和具體建議，讓學生懂得自我評估。使用 Rubric，建立評量規準，連結學習目標，讓評量發揮真實效果。強調由學生自己確認自己的學習結果，對於自己學到什麼樣的程度能進行自我的判斷。透過管理與控制自己學習歷程，發展學生自我評量能力，並提升「後設認知」技能。Rubric，評量規準，例如，

評分規準	3 超出預期	2 達到水準	1 有待加強
行程安排	能兼顧目標的達成並能兼顧可能的觀察重點	部分達到體驗的目標，能觀察、學習的重點較少	觀察學習不具體或忽略學習主題

參閱國教署「戶外教育實施參考手冊-行政指引篇」、「戶外教育實施參考手冊-安全管理篇」、國教院「戶外教育實施指引」。

1、評估低風險、低危險性：唯獨新冠肺炎疫情狀況不明，一切以國家疫情指揮中心與地方政府教育主管單位指示辦理。

2、行政支援組織任務編配：

五、風險評估與安全管理機制

處室	工作內容
校長	總理戶外教育各項事宜，爭取戶外教育資源
學務處	1.辦理活動保險 2.申辦簽呈與公文製發 3.整備簡易醫療用品/簡易醫療與相關器材準備 4.行前校內環境暨生態教育講習 5.行前說明會與安全講習 6.配合辦理保險及健康事宜。
教務處	1.課程活動審核 2.課務代理協商 3.未參加學生之安置 4.檢核學習單與校外教學心得書寫情形，並獎勵優良作品
總務處	1.統籌車輛安全檢查，統籌辦理校外教學有關交通事宜。 2.製作收費三聯單並辦理收費 3.依照需求辦理租車、餐宿、器材相關採購、與廠商訂約
輔導處	1.參與戶外教育特殊與需輔導學生之支援協助 2.協助學生偶發事件處理
籌辦教師(導師)及各班導師	1.活動前： (1)活動地點踏探勘、行前路線勘查。 (2)規劃校外教學課程(學習單編寫)； (3)課程編寫與設計、教學活動討論與調整、

		(4)發活動報名表暨家長同意書(調查人數)； (5)製作參與人員及保險名冊； (6)行前安全教育 2.活動中： 學生管理、安全維護、課程安排、微調計畫執行方式、.執行教學活動(學生管理；課程安排；學生活動編組與注意事項)
--	--	--

六、預期效益

(一)量的效益：

- 1.活動前：90%學生能利用資訊科技輔助，90%學生可達成參與討論與分組報告。
- 2.活動中：
 - (1) 90%學生能聆聽藍皮解憂號解說員說故事、體驗開窗的鐵道風情。遵照指示進行鹽滷系列活動或雨來菇教育、感受體驗的樂趣。
 - (2) 80%學生可達成活動要求目標或能聆聽講解。
- 3.活動後：100%學生完成學習單、作文、學生自我評量表(題目+五等第評量法)

(二)質的效益：

- 1.學生學習：
 - (1).具有學習熱情與好奇。
 - (2).願意挑戰、學習新知識與新技能。
 - (3).願意與同學合作、參與班上活動，願意服從團隊，甚至可以領導。
 - (4).感受生活就是跨領域的學習，學習生活化，進而影響學習模式。
- 2.班群教師，甚至校內外教師專業社群的討論與微調、經驗分享。
- 3.校長支持素養教育理念，並領導行政人員作最大的教學後盾、行政支援。
- 4.家長支持室內課程與戶外教育相輔相成的理念、尊重相關課程安排、家長全力配合。
- 5.志工願意參與、協助相關課程必要的人力支援。

執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數 <u>22</u> 人 2. 參與教師數 <u>2</u> 人 3. 參與家長數 <u>1</u> 人	1. 估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	1. 共 <u>5</u> 位協作師資 2. 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程需求 <u>5</u> 位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理需求 _____ 位 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 需求， _____ 位	1. 本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

七、附件	活動成果呈現：因活動成果繁多，所以，僅以近兩年國教署補助之戶外教育活動為主。
------	--

1. 109 學年度：		
		
學校實施戶外教育 「Fun 學—去務農」	戶外教育自主學習 「Fun 學—巡山去： 郊山實境探索」	戶外教育自主學習 「聯合國世界無形文化遺產 之旅」
2、110 學年度：		
	《 因疫情停辦 》	(111 年 5 月後才執行，尚無 活動照)
新甲國小海洋運動體驗計畫	戶外教育「自主學習」聯合國世界無形文化遺產之旅	戶外教育「自主學習」：妙趣橫「森」——從郊山到中級山的山野實境體驗
<p>(1)2021：.03 橋頭焗土窯，.04 溪頭登山，.04 愛河水活動體驗， .05 愛河水活動體驗，.10 社區環境教育參訪，.11 職業探索， .12 臺灣版拾穗：撿毛豆，.12 愛河水活動</p> <p>(2)2020：.09 有木國小溯溪，.09 高雄電影節，.11 衛武營戲劇欣賞， .11 駁二場館之旅，.11 柴山登山活動，.11 創客小棧， .11 電影節電影欣賞</p> <p>(3)2019：.01 木工創客，.03 國教署壟管處社區走讀，.03 愛奇兒公益活動， .03 國教署溪頭登山，.04 橋頭烘窯、十鼓文化，.04 創客小棧， .05 職業體驗，.10 高雄電影節，.11 國教署安坡童玩</p> <p>(4)2018：.01 國教署六龜龍興社區眷村文化/半日農夫生活/校際交流創客教室體驗 .03 國教署溪頭登山，.03 「336 愛奇兒」踩街活動， .03 大樹龍目半日農夫體驗，.04 文昌君文化祭踩街遊行， .06 木工創客教室之旅，.10 公共運輸體驗、職業體驗、地心探索教育 .11 林園戰備坑道探索、倒立水母、紅毛港文化園區，.12 昆蟲之旅 .12 職業體驗</p>		

	<p>(5)2017：02 「誰在地下呼吸」，土壤教育， .02 國教署援中港濕地探索、蚵仔寮於市場參訪、冷凍冰櫃體驗、半日農夫：美濃澄蜜番茄與燕巢惡地形棗子。 .03 文昌君文化祭踩街遊行，.03 溪頭、嘉義獄政博物館、王功漁港 .11 教育部國教署戶外教育種子學校課程：2 天一夜，</p> <p>(6)2016：.03 兩天一夜專題式戶外教育，工作假期：海洋教育、環保教育及墾丁國家公園淨灘深度體驗戶外教育活動。 .05 前鎮漁業文化館、旗津陽明海洋探索館、英國領事館及高雄港巡禮戶外教育活動。.06 墾管處環境教育之社頂與龍鑾潭之旅。 .10 大樹鳳梨田、柚子田、華一牧場認識羊、荔枝染等環境教育 .12 尚和歌仔戲欣賞「旋風李哪吒」，.12 高雄少年法院參訪 .12 第二次「兩天一夜專題式戶外教育」，工作假期：海洋教育、環保教育及墾丁國家公園淨灘深度體驗戶外教育活動</p> <p>(7)2015：04 美濃客家文化戶外教育之旅，暨蕃茄果園採摘體驗， 04 畢業旅行：溪頭、訪內湖國小、賞螢、南投造紙、王功漁港蚵之旅。 .05 參訪衛武營，.09 高雄市全運會兒童快閃舞蹈， .10 大樹汗水處理場環教，半日農夫：香蕉、鳳梨之旅。 .10 台南戲劇欣賞，新編京劇--國光劇團：賣鬼狂想。 .12 高雄大東文化藝術中心：雲門 2</p> <p>(8)2014：.09 大樹舊鐵橋溼地、三和瓦窯、華一牧場認識羊、植物拓染、半日農夫鳳梨田之旅。 .12 六龜寶來戶外教育：浦來溪戰道、愛玉 DIY、木瓜採摘體驗。</p>
--	--

八、經費概算表(如附表)

九、計畫注意事項

(一) 申請條件與程序	1. 國立學校附設國民中小學申請補助，應擬具計畫，逕向本署提出申請。
(二) 撰寫重點及方向	1. 鼓勵學校結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育。
(三) 經費編列原則	1. 國立學校附設國民中小學，及地方政府主管之學校： 每校以補助三萬元為原則，並以六萬元為限。

十、經濟弱勢學生名冊

身分經社會局認定，包含低收、中低收、單親家庭生活補助，以及年度重新審查後不符合社會局上述資格，實際上卻需經濟支援而申請「富邦基金會營養午餐補助」學生等等，新學年度名冊需再依照設會局重新認定微調，將於成果報告時重新更正名冊。

暫定：陳○蓁；陳○萱；蔡○勝；徐○璇

(四) 配合辦理事項

1. 鼓勵將體育署之全國登山日活動結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育，俾帶動學生參與登山之風氣。
2. 為提升戶外教育課程之場域多元性，鼓勵以本署公告於戶外教育資源平臺之跨部會場域辦理相關課程，場域資訊可參閱戶外教育資源平臺 <https://outdoor.moe.edu.tw/>
3. 為展現戶外教育課程之文化多元樣貌，鼓勵可參考客家委員會所提供「臺三線客庄浪漫大道戶外教育整合方案單項景點遊程規劃」，相關資訊可參閱戶外教育資源平臺 <https://outdoor.moe.edu.tw/base/10001/door/TaiwanRoute3.pdf>
4. 請各縣市積極宣導學校落實戶外安全風險管理，「教育部戶外教育資源平臺」(<https://outdoor.moe.edu.tw/>)，提供中小學親海參考指引、山野活動安全手冊及戶外風險管理概論等實用性資源；另為有效提升學生安全意識，建議學校辦理戶外教育時，可結合安全教育，教育部已發展各學習階段課程模組及教學示例，置於教育雲「教育大市集」及「國民中小學課程與教學資源整合平臺」(CIRN)(<https://cirn.moe.edu.tw/Issue/FilePage.aspx?sid=25&id=120&mid=12700>)。
5. 外部協作師資定義說明：邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能，同時也讓戶外教育實施過程更佳完善。

教育部國民及學前教育署 申請表
補助計畫項目經費 核定表

申請單位：高雄市鳳山區新甲國小				計畫名稱：藍皮解憂「恆」好說故事			
計畫期程：111年9月至112年5月(核定應結報日期： 年 月 日前)							
計畫經費總額：79800元，向國教署申請補助金額：60000元，自籌款：19800元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX部： 元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價 (元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	經濟弱勢學生參加費	0	4	0			
	講座鐘點費	1600	3(時)	4800	恆春城解說		
	膳費	80	25人*2餐	4000			
	交通費1	13000	2(天)	26000	大巴*2天		
	交通費2	600	25(人)	15000	火車來回25人		
	材料費	500	25(人)	12500	雨來菇鹽滷系列		
	住宿費	700	25(人)	17500			
	保險費						
	雜支						
	小計			79800			
合計				79800			國教署核定補助 元
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長或團體負責人			國教署承辦人		
					國教署組室主管		

<p>備註：</p> <p>1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>2.補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	<p>補助方式：</p> <p><input type="checkbox"/>全額補助</p> <p><input type="checkbox"/>部分補助</p> <p>(指定項目補助<input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否)</p> <p>【補助比率 %】</p> <hr/> <p>餘款繳回方式：</p> <p><input type="checkbox"/>繳回</p> <p><input type="checkbox"/>按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>執行率未達___%，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p> <p><input type="checkbox"/>不繳回（請敘明依據）</p> <p>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p>
--	---