

111 學年度 計畫 2-1：學校實施戶外教育

執行單位	高雄市旗津區大汕國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：韓淑滄 職稱：教務主任 電話：(公) 5712434#12 手機：0918-959149 E-mail：ham19810426@yahoo.com.tw
計畫名稱	林園海洋遊學之旅

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(二) 課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市， _____ 縣(市) 地點：(請填列鄉鎮及場域名稱) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：高雄市林園區海洋濕地公園.市境之南樹
(三) 課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動

二、計畫理念與目標

1. 藉由走訪高雄市林園區海洋濕地公園，市境之南樹，進一步認識與旗津不同的海洋文化特色，建構高雄歷史人文的相關知識，進而激發愛鄉、認同土地的情懷。
2. 透過林園歷史人文及濕地公園生態導覽，並動手體驗以臺灣海棗製作糠榔魚及林園特色-倒立水母鑰匙圈，期望以手作DIY活動，讓學習更真實、具體。
3. 配合海洋校訂課程-海洋社會與文化主題，讓學生實際走讀、認識與家鄉旗津區同樣具有海洋特色的林園，深化校訂課程的實施與成效。

三、課程規劃與運作

課程內涵與教學內容	(一) 課前預備	<p>一、行前課程:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 進行林園海洋濕地公園的生態環境簡介，於行前先結合課本相關內容帶領孩子建立基本先備知識。(配合自然領域)2. 結合相關資源及海洋校訂彈性課程介紹海濱植物相關知識。(配合彈性課程)3. 搭配藝文領域，認識植物編織及練習彩繪，激發彩繪鑰匙圈及糠榔魚創作靈感，建立孩子之後創作海洋文創品之學習鷹架。(藝文領域) <p>二、活動人員規畫:(行政支援組織任務編配)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教務處規劃活動路線、課程融入、設計教材及學習單。2. 社會領域、自然領域教師協助課程融入。3. 導師襄助行後課程之學習單撰寫及優良作品評選。4. 學務處協助處理學生安全相關事宜。5. 總務處協助車輛租借、午餐購置及學生保險事宜。
-----------	----------	--

	(二) 課中學習	<p>1-6 年級，約 76 人，分為 3 台車/組，三位導覽講師</p> <p>行程如下</p> <p>上午 09:00-12:00：(海洋環境、漁村人文主題)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 市境之南樹、方塊海、月牙灣、海洋彩繪村、小威尼斯，認識海洋波浪、方塊海形成原理，及林園海洋人文特色 2. 體驗手做糠榔魚(60 分鐘) <p>下午 13:00-15:00：(海洋生態主題)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 林園海洋濕地公園-倒立水母、茉莉花鏘、紅樹林。(60 分鐘) 2. 體驗手做水母鑰匙圈(60 分鐘) <p>15:00 賦歸返校</p>
	(三) 課後反思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 糠榔魚、水母鑰匙圈展示。 2. 各班進行行後課程，完成海洋遊學之旅學習單。 3. 戶外教育優良作品票選、頒獎，公開獎勵認真參與的學生，深化戶外教育學習成校。 4. 參與師生戶外教育滿意度調查，進行質性、量化分析，作為後續辦理依據。

四、評量與回饋機制

1. 行前：

安全管理評量：導師於課堂指導校外教學安全守則，以行為觀察評量學生課堂學習態度。

先備知識評量：藝文、社會、自然領域教師協助課程融入及先備知識建立，以學習單及課堂發表、討論評量學生先備知識之架構。

2. 行中：

安全管理評量：學生依據指示安全進行團體活動並進行活動探索。

戶外教育知識評量：學生能認真聆聽導覽，於活動進行中，導覽講師穿插有獎徵答及互動，並依據學生反饋調整導覽內容，進行學習過程動態評量。

3. 行後：

實作評量：優良體驗作品-糠榔魚、水母鑰匙圈、學習單展示、票選、頒獎。

後設評量：師生戶外教育滿意度調查。

五、風險評估與安全管理機制

1. 計畫階段:以「戶外教育場域檢核評估表」規劃戶外教育場域，選擇符合學校海洋校訂課程目標、具當地特色並與學生生活背景相連結之場域，也須符合安全場域的標準。
車輛租用由學校直接向信譽良好的遊覽車公司租用。並要求車輛須為5年內較新之車輛為原則。
確訂戶外教育場域及行程後，進行計畫編寫及經費編列。
2. 執行階段:召開戶外教育行前會議，說明戶外教育流程及車次安排，應注意安全原則。課堂進行行前課程，指導戶外教學安全守則。
各車次指定車長，負責清點人數及整車安全管理，每車次再由班級導師進行分組，各小組指派組長，由車長-各班導師-小組長，分層負責清點人數及安全管理。
校護隨行，負責緊急意外事故處理，科任老師隨行，協助安全照顧，師生比以1比5為原則。
3. 反思階段：針對參與師生進行戶外教育滿意度調查，蒐集資料進行量化、質性分析，作為後續辦理戶外教育之參考依據。

六、預期效益

執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數 <u>76</u> 人 2. 參與教師數 <u>15</u> 人 3. 參與家長數 <u>0</u> 人	1. 估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	1. 共 <u>3</u> 位協作師資 2. 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程需求 <u>3</u> 位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理需求 <u> </u> 位 <input type="checkbox"/> 其他 <u> </u> 需求， <u> </u> 位	1. 本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

七、 附件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理 107 學年度戶外教育「大海尋烏金」執行經費 34750 元，參與人員為全校師生含家長 6 人，人數共計 125 人。 2. 辦理 109 學年度戶外教育「海水尋奇. 植得詩畫」，執行經費 52500 元，繳回車資剩餘款 7500 元，參與人員為全校師生含家長 3 人，人數共計 94 人。 3. 辦理 110 學年度戶外教育「港都憶船情. 走讀哈瑪星」執行經費 60000 元，參與人員為全校師生，含家長 2 人，人數共計 93 人。
八、 經費概算表	
九、 計畫注意事項	
(一) 申請條件與程序	1. 國立學校附設國民中小學申請補助，應擬具計畫，逕向本署提出申請。
(二) 撰寫重點及方向	1. 鼓勵學校結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育。
(三) 經費編列原則	1. 國立學校附設國民中小學，及地方政府主管之學校：每校以補助三萬元為原則，並以六萬元為限。
(四) 配合辦理事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵將體育署之全國登山日活動結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育，俾帶動學生參與登山之風氣。 2. 為提升戶外教育課程之場域多元性，鼓勵以本署公告於戶外教育資源平臺之跨部會場域辦理相關課程，場域資訊可參閱戶外教育資源平臺 https://outdoor.moe.edu.tw/ 3. 為展現戶外教育課程之文化多元樣貌，鼓勵可參考客家委員會所提供「臺三線客庄浪漫大道戶外教育整合方案單項景點遊程規劃」，相關資訊可參閱戶外教育資源平臺 https://outdoor.moe.edu.tw/base/10001/door/TaiwanRoute3.pdf 4. 請各縣市積極宣導學校落實戶外安全風險管理，「教育部戶外教育資源平臺」(https://outdoor.moe.edu.tw/)，提供中小學親海參考指引、山野活動安全手冊及戶外風險管理概論等實用性資源；另為有效提升學生安全意識，建議學校辦理戶外教育時，可結合安全教育，教育部已發展各學習階段課程模組及教學示例，置於教育雲「教育大市集」及「國民中小學課程與教學資源整合平臺」(CIRN)(https://cirn.moe.edu.tw/Issue/FilePage.aspx?sid=25&id=120&mid=12700)。 5. 外部協作師資定義說明：邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能，同時也讓戶外教育實施過程更佳完善。

教育部國民及學前教育署 申請表
 補助計畫項目經費 核定表

申請單位：高雄市旗津區大汕國小				計畫名稱：林園海洋遊學之旅			
計畫期限：111年8月1日至112年7月31日(核定應結報日期： 年 月 日前)							
計畫經費總額：60000元，向國教署申請補助金額：60000元，自籌款：0元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 60000 元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業 務 費	經濟弱勢學生參加費	0	21	0			
	講座鐘點費	1000	15	15000	3位導覽講師，每位5小時，共計15小時		
	印刷費	25	91	2275			
	膳費	80	91	7280			
	交通費	5000	3	15000			
	材料費	80	91	7280	體驗手做糠榔魚		
	材料費	70	91	6370	體驗手做水母彩繪鑰匙圈		
	保險費	20	76	1520			
	雜支	5275	1	5275			
小計				60000			

合 計					國教署核定補助 元
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人	<input type="text"/>	國教署 組室主管
備註： 1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2.補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。			補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】		
			餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 執行率未達____%，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。 <input type="checkbox"/> 不繳回（請敘明依據） 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。		

檢附經濟弱勢學生名單，共計 21 名

徐0	郭0鳳	吳0彥	曾0恩	陳0傑	蕭0田
蔡0慧	吳0舫	蔡0宜	陳0豪	陳0傑	林0晴
莊0甯	蔡0映	陳0愷	莊0翰	陳0	張0儀
陳0宥	曾0勛	陳0丞			

高雄市旗津區大汕國民小學 107 學年度戶外教育活動照片



說明：老師利用高雄漁業文化館的影片進行行前導覽



說明：老師結合自然領域進行捕撈方式的延伸教學



說明：導覽人員介紹鮪釣的海域分布



說明：低年級小朋友開心捏製烏魚子鬆飯糰



說明：中年級小朋友品嚐美味火烤烏魚子



說明：高年級大朋友體驗烏魚子製作的新鮮手感

高雄市旗津區大汕國民小學 109 學年度戶外教育活動照片



說明:老師行前導覽，介紹自來水的淨水流程



說明:澄清湖導覽志工，以立體模型介紹淨水流程



說明:澄清湖導覽志工，於自來水第七管理處介紹淨水流程



說明:海洋奇珍園的珍奇貝類標本，令孩子們大開眼界



說明:海洋奇珍園的觸摸池，讓孩子們親手體驗海星、海繩、海參等海洋生物的独特觸感



說明:導覽志工，帶領孩子們觀察淨水場附近的植物，也包括耐旱耐鹽的海濱植物。

高雄市旗津區大汕國民小學 110 學年度戶外教育活動照片



說明:老師行前導覽，介紹哈瑪星的地名由來



說明:導覽老師介紹棧二庫的功能.歷史沿革



說明:師生展示手做大漁旗明信片



說明:小朋友手做舢舨模型