

子計畫 2-1：學校實施戶外教育成果報告

一、計畫名稱	擁抱海洋 生生不息		
課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：國立海洋生物博物館(屏東縣車城鄉後灣村後灣路 2 號)		
課程實施單位	<input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年	參與學生數	82
		參與教師數	14
外部協作師資	共__1__位 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程__1__位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理__位 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 面向師資__位		

協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名		師資類型	請選擇師資類型
	單位	海生館世界水域館		
	聯絡資訊	08-8825678	教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

課程類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動
二、計畫實施過程記錄	<p>(一)活動目標理念：本校地理位置四周為魚塢，多半養殖虱目魚、蝦子，校訂課程以虱目魚及魚菜共生課程為主軸，學生習得虱目魚養殖相關知識、拍攝微電影或製作雷雕小書以展示學習成果。奠基學校自然領域、社會領域所學課程，為開闊學生視野，深入探究海洋資源的奧秘，實地探訪海生館，了解不同水中生物的特性、不同水域提供的生活空間對水中生物的影響。</p> <p>(二)活動前規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學務處提出初步流程想法，在晨會中徵詢教師意見，決議提早於7點半出發，聘用2位導遊，午餐吃麵包餐盒或便當。另發下行前通知單(如附件)，請導師協助配合相關注意事項。 2. 因本校為六班小校，由生活、社會、自然授課教師依課程融入海洋教育議題。希望藉由到訪海生館實際觀察海洋生物的生存環境，增加對海洋的知識，瞭解海洋資源多樣的水域生態環境。並逐一介紹棲息於其中的各式物種及其生物多樣性，增加學生知識領域與學習經驗，提昇海洋教育先備知能。活動前圖推教師提供海生館出

版刊物讓學生參閱，並利用閱讀課進行繪本導讀或相關網站的搜尋利用。
3.110.11邀請「電路板環境公益基金會」講師蒞校分享濕地形成要件、功用及消失因素，透過遊戲過程了解環境保護的永續觀念。

(三)活動過程反思：

1. 學務處事前未考量3月份為國小學生戶外教育實施旺季，幸好參考旅行社人員的建議提早入園，方能避免入館購票的等待及尋覓休息區的窘境。
2. 由於各班導師事前已跟學生溝通討論參觀流程，也知道各表演節目的時間，當天便能掌握時間，各班都有看到想看的表演節目，收穫滿滿不虛此行。
3. 進行活動感想討論與分享，並完成學習單或作文(本校教師依年段設計)。學生們無論是口頭發表或文字書寫，都言之有物、文思泉湧的記錄當天的聽聞和心情感受。



說明：學務主任行前注意事項宣導



說明：觸摸池～近距離看到海洋生物



說明：在大王鮭魚裝置藝術前開心合影



說明：觀賞企鵝餵食秀



說明：穿梭海底隧道體驗珊瑚世界



說明：打卡熱點～巨大海藻森林

3.22 海生館戶外教育行前通知單

親愛的班級導師：

此次海生館之旅共 輛遊覽車出門，請導師告知學生乘坐的車次，並轉知以下幾點注意事項。謝謝您的配合！

- 1.3.22 (二) 早上 7:20 到校集合，請務必交代學生要準時。
- 2.建議下週一穿便服，週二當天穿運動服方便辨識本校學生。
- 3.防疫期間勿在遊覽車上飲食，請導師自行交代需攜帶物品或限定金額金錢。
- 4.建議事先想好班上學生當天優先想參觀的館別，以確實掌握時間。
- 5.海生館節目表供參考（僅列出下午 2 點前的表演）

海豹餵食解說 時間：10:00 持續時間：15 分鐘 地點：世界水域館	海鸚鵡餵食解說 時間：10:00 持續時間：15 分鐘 地點：世界水域館	企鵝餵食解說 時間：11:00 持續時間：15 分鐘 地點：世界水域館
與魚共舞 時間：11:00 持續時間：15 分鐘 地點：珊瑚王國館	觸摸池開放時段 時間：10:30、13:30 持續時間：30 分鐘 地點：台灣水域館	大洋池餵食解說 時間：10:00、13:00 持續時間：15 分鐘 地點：台灣水域館

6.遊客需於海生館規劃之場地食用，其他室內空間區域全面禁止飲食，中午吃飯在一、二館大廳右側之遊客休息區，**但不保證有座位**，請隨機應變找位子，不然只好到戶外空曠處用餐。

7.已幫三、四、五年級預約 13:15 世界水域館的現場導覽，請於 13:15 前到服務台等解說員，再集體到世界水域館。

	<p>說明：低兒級童詩創作</p>	<p>說明：高年級海洋詩創作</p>
<p>三、學生學習表現</p>		
	<p>說明：Big6 海洋資源專題報告</p>	<p>說明：海洋生物知識 Kahoot 競賽</p>
	<p>說明：中年級網站資料搜尋</p>	<p>說明：剪出海洋生物對稱圖形</p>
<p>四、成效檢討與建議</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動前學務處已事先做好完善規畫及行前安全宣導，活動中各班帶開各自參觀，避免人員聚集吵雜及無謂等待的時間浪費。 2. 能與旅行社人員充分溝通，接受提早出發的建議，幸好能在戶外座位區找到適宜的休息座位，方便中午用餐。另幼兒園導遊帶隊經驗豐富，能正確指引小朋友適宜的參觀路線，避免人潮擁擠可能造成學生的脫隊危機。 3. 教師和學生對於此次戶外教育滿意度多呈現正面的評價，低中高年級各有學習重點及體悟，流程順暢，學生也能守秩序，安全且開心地參與這趟旅程。 4. 海生館世界水域館解說員帶領高年級學童深入了解極地生物的生長特性，並能及時給予回饋及補充，提供書本以外的解答解惑，建議可善用館內提供給團體申請的各項人力、物力資源。 5. 支用申請經費後倘超支，考量定點參觀，可減少導遊人數，但請各班導師多費心關照學生安全。 	

附件六之一

教育部國民及學前教育署補助經費收支結算表

執行單位名稱：高雄路竹區三埤國小
計畫名稱：擁抱海洋 生生不息
計畫期程：110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日

單位：新臺幣元
百分比：取至小數點二位

補(捐)助項目	國教署核定計畫金額(A)	國教署核定補(捐)助金額(B)	國教署撥付金額(C)	國教署補(捐)助比率(D=B/A)	實支總額(E)	計畫結餘款(F=A-E)	依公式應繳回國教署結餘款(G=F×D-(B-C))	備註
業務費	60,000	52,800	52,800	88.00%	60,000	0	0	請查填以下資料： <input checked="" type="checkbox"/> 經常門 <input type="checkbox"/> 資本門 <input type="checkbox"/> 全額補(捐)助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補(捐)助 *餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 依補(捐)助比率繳回 <input checked="" type="checkbox"/> 依教育部補(捐)助及委辦經費撥付結報作業，已執行項目之剩餘款免予繳回 是否有未執行項目 (<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否)，金額 元 <input type="checkbox"/> 執行率未達 %，計畫餘款仍應按補助比率繳回。 <input type="checkbox"/> 補助款賸餘數達 元，仍應繳回計畫餘款 元。 <input type="checkbox"/> 其他 (請備註說明)
合計	60,000	52,800	52,800	88.00%	60,000	0	0	

支出機關分攤表：

分攤機關名稱	分攤金額(元)	備註
1 教育部國民及學前教育署	52,800	*部分補(捐)助計畫請查填左列支出機關分攤表，其金額合計應等於實支總額
2 高雄市政府教育局	7,200	*執行率未達80%之原因說明
3		
4		
合計	60,000	

業務單位：

主(會)計單位：

首長(或團體負責人)：









備註：
 一、本表請隨函檢送乙份。
 二、本表「國教署核定計畫金額」係計畫金額經本部審核調整後之金額；若未調整，則填原提計畫金額。
 三、本表「國教署核定計畫金額」及「實支金額」請填寫該項目之總額(含自籌款、國教署及其他單位分攤款)。
 四、本表「依公式應繳回國教署結餘款」以本案合計數計算。
 五、若實際繳回金額與依本表公式計算之金額有差異時，請於備註說明。
 六、計畫執行率未達百分之八十者，請於備註說明。
 七、各大專校院之科技計畫中屬研究性質者，或政府研究資訊系統(GRB)列管之計畫，始得適用彈性經費支用規定。

五、計畫經費收支結算表

辦理戶外教育課程成果彙整表

※此彙整表目前僅為呈現需填列之欄項，結案時請至「戶外教育資源平臺」下載成果彙整表之 Excel 檔填列使用。

2-1 學校實施戶外教育

學校名稱	高雄市路竹區三埤國小		
課程名稱	擁抱海洋 生生不息		
課程屬性（若無則免勾選）	<input type="checkbox"/> 與部定課程結合 請選擇科目類型 請選擇議題類型 <input checked="" type="checkbox"/> 與校訂課程結合 請選擇彈性學習課程類型		
課程主題類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動		
實施日期	111.3.22	實施地點	<input type="checkbox"/> 縣市內 地點： <input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市 地點：國立海洋生物博物館(屏東縣車城鄉後灣村後灣路2號)
參與對象	國小部及幼兒園	參與人數	96
執行經費	61940		
是否結合外部師資協作課程	<input checked="" type="checkbox"/> 是（如為是，請協助填列後方欄位） <input type="checkbox"/> 否		
師資類型	請選擇師資類型	教學類型	請選擇教學類型
單位名稱	海生館世界水域館	教學專長	請選擇教學專長
聯絡資訊	電話：(08)882-5678	專業證書及字號	
	E-mail：		