

子計畫二：辦理戶外教育課程成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

理念：臺灣是一個四面環海的國家，每一位國民都應具備認識海洋、善用海洋與愛護海洋的基本能力與情操。為實踐《聯合國人類環境宣言》與我國《國家海洋政策綱領》達成「臺灣以海洋立國」的理想，結合行政院「開放山林與海域」政策，透過本計畫推動落實戶外教育及海洋教育，鼓勵學生普遍學習及體驗，兼顧國小學生學習階段與新甲學生尚無水域、海洋運動相關特色課程學習經驗下，特別引進專家系統，與高雄科技大學海洋休閒管理系教授/海洋休閒運動中心，協助設計教育情境引導學生認識、親近海洋，進而熱愛海洋之前，藉由參與生動活潑且安全健康的水域休閒運動體驗，以啟蒙熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣，逐步建立起國民之海洋基本素養。

目標：1.體驗水域休閒與重視戲水安全的親水行為。2.了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷。3.探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。

二、實施過程（質化說明）

1. 教師增能：透過引入專家系統的課程規畫，提供教師水域戶外教育理論和新知，以活化教師水域戶外教育內容和方法，實境體驗，增加學生學習效益，也提升教師水域活動規劃、執行力。
2. 落實「自主行動」素養：發展優質戶外教育活動，強化戶外教育課程內涵。
3. 五感體驗：引導學生強化五感體驗，提升自我的感受能力，以發揮戶外教育的目的。
4. 自主行動：問答與操作中，系統思考與解決問題、充實生活經驗，發揮創新精神。
5. 團隊合作素養：社會參與、觀察，「操作、嘗試」人際關係與團隊合作。
6. 以班級經營與戶外教育誘因，鼓舞學生自學的熱情，實境職業探索與認識。
7. 海洋教育：結合行政院「開放山林與海域」政策，結合 2020 國家海洋政策白皮書，藉由小學階段水域運動設計的海洋休閒與體驗，型塑「親海、視海、愛海」的海洋公民意識。
8. 生活化的「水域安全宣導」：每年暑假前總會發的「校園水域防溺安全宣導單」，書面的宣導稱不上「素養」，實際的操練，加上專業教練師資的時時叮嚀與練習，這樣的生活學習與戶外教學，正顛覆了師資培育機構對儲備師資的耳提面命「避免遇水的活動」，也藉此教育「恐水活動」的師生，在臺灣這個島國，與其恐水，教育單位應該更積極而正面的正視，教導學生學習水上安全活動。

三、計畫成效自我評估與檢討

(一) 計畫無法解決之問題說明 (若有, 請說明所遭遇到困難或挑戰): 無

(二) 總體自我評估與檢討 (說明整體效益評估與檢討):

「整體效益」: 正如計畫的「預期效益」, 成效良好, 值得推廣。建議他校執行過程中, 因為承辦單位「高雄科技大學海洋休閒管理系負責的教授」, 手邊也同時執行體育署的計畫, 所以建議: (1)與承辦單位保持密切聯繫與確認預約時間。(2)建議規劃每班執行時間為半日, 多班則分梯次, 這樣執行會更有彈性。

四、附件 (詳細活動成果、活動照片、回饋單等)



分四組活動: 水域安全宣導



下水前由教練指導操舟技巧與安全注意事項



一舟2、3人, 教練機動性親自坐鎮



等待水腳踏車時, 蹲坐在岸邊浮動船塢



分組同時進行: 龍舟/風帆/獨木舟/水上腳踏車



愛河水上市活動體驗圓滿完成, 感謝高科大

回饋單 1

110學年度教育部國民及學前教育署補助推動戶外與海洋教育-
子計畫二：辦理戶外教育課程

高雄市新甲國民小學「學校實施戶外教育」：新甲國小海洋運動體驗計畫 學習單

各位同學：

你好，很高興你們能夠到愛河參與揚帆世界-海洋運動體驗教育的活動，也希望你喜欢這次的經驗，更希望內容能讓你學到水域活動，現在我們想知道你在這個活動過程中的學習狀況及心得，希望進而提供學校日後修正、調整的參考依據。回饋單每一題都要作答，每一題只能勾選一個答案，請在適當的位置打「✓」。

壹、基本資料：

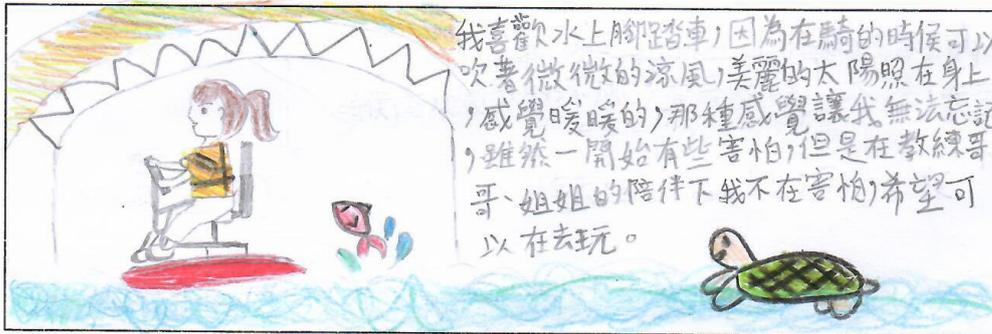
- 一、學校：新甲國小
二、年級：五年五班
三、姓名：邱佩蓁
四、性別： 男生 女生

貳、意見調查

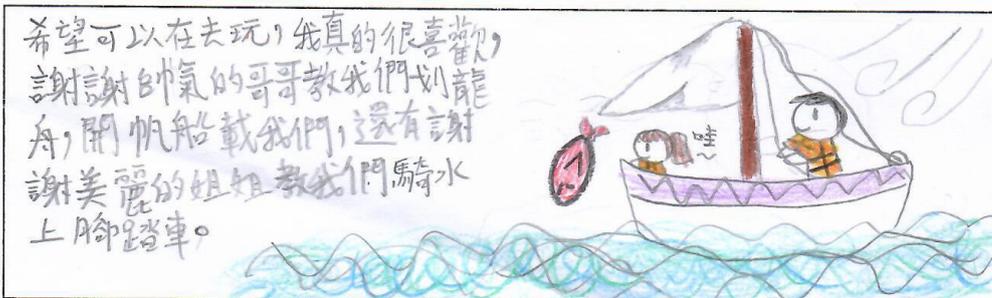
關於本次活動：

- 課程內容： 非常喜歡 喜歡 普通 不喜歡 非常不喜歡
場地安排： 非常喜歡 喜歡 普通 不喜歡 非常不喜歡
教練教學： 非常喜歡 喜歡 普通 不喜歡 非常不喜歡
再參加類似活動意願： 非常願意 願意 普通 不願意 非常不願意

參、你覺得獨木舟、小帆船、龍舟或水上腳踏車哪個活動最有趣或是讓你印象最深刻，為什麼？
(可以畫下來或是寫下來唷！)



肆、請寫下本次參與「110年教育部國民及學前教育署「海洋體驗活動」計畫揚帆世界-海洋運動體驗教育」的感想：



～謝謝你參與110年教育部國民及學前教育署「海洋體驗活動」計畫
揚帆世界-海洋運動體驗教育的活動～

回饋單 2

110學年度教育部國民及學前教育署補助推動戶外與海洋教育-
子計畫二：辦理戶外教育課程

高雄市新甲國民小學「學校實施戶外教育」：新甲國小海洋運動體驗計畫 學習單

各位同學：

你好，很高興你們能夠到愛河參與揚帆世界-海洋運動體驗教育的活動，也希望你喜欢這次的經驗，更希望內容能讓你學到水域活動，現在我們想知道你在這個活動過程中的學習狀況及心得，希望進而提供學校日後修正、調整的參考依據。回饋單每一題都要作答，每一題只能勾選一個答案，請在適當的位置打「✓」。

壹、基本資料：

- 一、學校：新甲國小
- 二、年級：5年5班
- 三、姓名：林芷萱
- 四、性別： 男生 女生

貳、意見調查

關於本次活動：

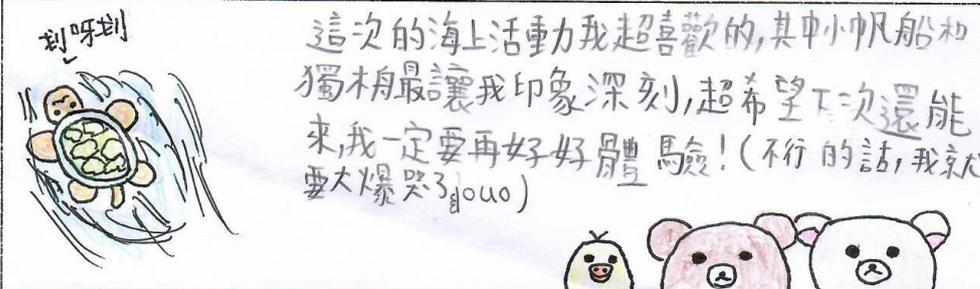
- 課程內容： 非常喜歡 喜歡 普通 不喜歡 非常不喜歡
- 場地安排： 非常喜歡 喜歡 普通 不喜歡 非常不喜歡
- 教練教學： 非常喜歡 喜歡 普通 不喜歡 非常不喜歡
- 再參加類似活動意願： 非常願意 願意 普通 不願意 非常不願意

參、你覺得獨木舟、小帆船、龍舟或水上腳踏車哪個活動最有趣或是讓你印象最深刻，為什麼？
(可以畫下來或是寫下來唷！)



微風慢慢的吹,我最喜歡小帆船了,因為我的胎印划著水,又冰又涼,還有獨木舟,哎呀,雖然划獨木舟時感覺很累(因為不太會划)但真的很喜以上這兩個活動(都沒玩過感覺很新鮮)下次一定還要來!
o_uo

肆、請寫下本次參與「110年教育部國民及學前教育署「海洋體驗活動」計畫揚帆世界-海洋運動體驗教育」的感想：



划呀划
這次的海上活動我超喜歡的,其中小帆船和獨木舟最讓我印象深刻,超希望下次還能來,我一定要再好好體驗!(不行的話,我就要大爆哭了o_uo)

~謝謝你參與110年教育部國民及學前教育署「海洋體驗活動」計畫
揚帆世界-海洋運動體驗教育的活動~

回饋單 3

110學年度教育部國民及學前教育署補助推動戶外與海洋教育-
子計畫二：辦理戶外教育課程

高雄市新甲國民小學「學校實施戶外教育」：新甲國小海洋運動體驗計畫 學習單

各位同學：

你好，很高興你們能夠到愛河參與揚帆世界-海洋運動體驗教育的活動，也希望你喜欢這次的經驗，更希望內容能讓你學到水域活動，現在我們想知道你在這個活動過程中的學習狀況及心得，希望進而提供學校日後修正、調整的參考依據。回饋單每一題都要作答，每一題只能勾選一個答案，請在適當的位置打「✓」。

壹、基本資料：

一、學校：新甲國小

二、年級：5

三、姓名：許云柔

四、性別： 男生 女生

貳、意見調查

關於本次活動：

課程內容： 非常喜歡 喜歡 普通 不喜歡 非常不喜歡

場地安排： 非常喜歡 喜歡 普通 不喜歡 非常不喜歡

教練教學： 非常喜歡 喜歡 普通 不喜歡 非常不喜歡

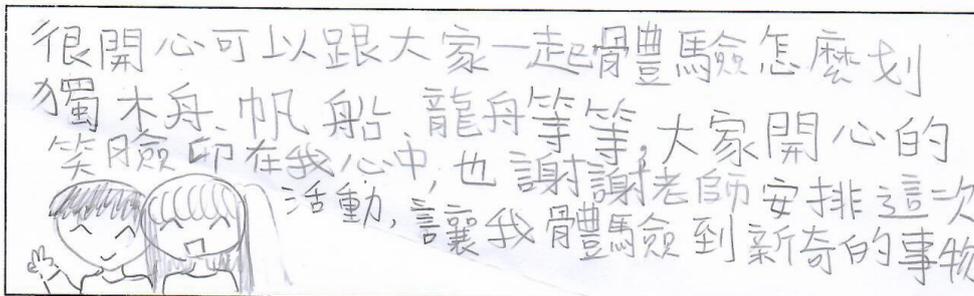
再參加類似活動意願： 非常願意 願意 普通 不願意 非常不願意

參、你覺得獨木舟、小帆船、龍舟或水上腳踏車哪個活動最有趣或是讓你印象最深刻，為什麼？

(可以畫下來或是寫下來唷！)



肆、請寫下本次參與『110年教育部國民及學前教育署「海洋體驗活動」計畫揚帆世界-海洋運動體驗教育』的感想：



~謝謝你參與 110 年教育部國民及學前教育署「海洋體驗活動」計畫
揚帆世界-海洋運動體驗教育的活動~

子計畫 2-1：學校實施戶外教育成果報告

一、計畫名稱		新甲國小海洋運動體驗計畫	
課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市 <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：高雄市愛河		
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年	參與學生數	103
		參與教師數	4
外部協作師資	共 <u>18</u> 位 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程 <u>18</u> 位 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理 <u>18</u> 位 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 面向師資 _____ 位		

協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	高興一教授	師資類型	專家學者
	單位	國立高雄科技大學海洋休閒管理系		
	聯絡資訊	海科大 07-3617141 分機：23880 happy001@nkust.edu.tw	教學類型	安全風險管理
	專業證書	<ul style="list-style-type: none"> •最高學歷：菲律賓西南大學 體育教育博士 •專業領域：水域休閒運動管理、休閒遊憩管理、觀光行銷管理、觀光人力資源管理 	教學專長	請選擇教學專長

協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名		師資類型	請選擇師資類型
	單位			
	聯絡資訊		教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

課程類型 <input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動	
二、計畫實施過程記錄	水域安全活動透過專家學者的專業指導與協助承辦，是中小學老師首選，不管是活動安全管控還是活動品質。 (活動影像請見「四.附件：活動影像」)
三、學生學習表現	學生參與課程之學習成果，請見「四.附件：活動回饋單」
四、成效檢討與建議	1.計畫無法解決之問題說明：無，由專業團隊協助規畫專業活動事項與協助風險控管。 2.總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）： 「整體效益」：正如計畫「預期效益」，成效良好，值得推廣。建議他校執行過程中，因為承辦單位「高雄科技大學海洋休閒管理系負責的教授」，手邊也同時執行體育署的計畫，所以建議：(1)與承辦單位保持密切聯繫與確認預約時間。(2)建議規劃每班執行時間為半日，多班則分梯次，這樣執行會更有彈性。
五、計畫經費收支結算表	