

## 海洋市本課程職業試探班會課程教案設計 20190531

教案名稱	職業試探漁網提袋編織		
教學對象	國中一年級	教學領域	班會課
教學資源	教學簡報及影片、小組討論	教學時數	第一節 35 分(解說)+10 分(分享討論) 第二節 40 分(實作)+5 分(分享討論)
課程目標	學生能夠透過影片體認海洋廢棄物對生態環境的衝擊，進而了解減少塑料使用的重要性，並運用漁網編織方式手作環保提袋，體悟海洋保育的重要，以達環境永續發展。		
教學對象	國中一年級學生		
十二年國教課綱及海洋教育實質內涵	環 J32 了解永續發展的意義〈環境、社會、與經濟的均衡發展〉與原則 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。		
	教學活動流程	時間	教學資源
	<p><b>教具準備：</b>電腦、單槍、每人 6 條 150 公分長繩子。</p> <p><b>發展活動：</b></p> <p>教師利用投影片介紹台灣的遠洋漁業規模，讓學生了解台灣在遠洋漁業中所扮演的角色及重要性。</p> <p>教師說：「因為遠洋的發達，所以對於漁具的需求量也就非常的大。」</p> <p>教師說：「使用漁網必然會發生漁網破損的狀況，可能是捕撈漁獲或刮到海底礁石造成。」</p> <p>可以舉例籃球網使用後會有需要更新的情況</p> <p>播放捕魚網的影片讓學生知道捕魚網的過程以及漁網的結構。</p> <p>教師說：「海洋垃圾，就是「海洋廢棄物」，簡稱「海廢」(marine debris)。包羅萬象的海洋垃圾品項中，以「塑膠」為最大宗，平實地反映了現代的生活習慣。「隨著人們對塑膠製品尤其是拋棄式塑膠製品需求的增加，這個問題其實越來越嚴重。」</p> <p>播放投影片裡的新聞畫面，呈現人為垃圾造成海洋變成超級垃圾場的狀況。</p> <p>教師可利用影片內容延伸補充。</p> <p>觀看漁網環保袋編織影片 動手編織環保袋或籃球袋 完成後進行同儕互評</p> <p><b>延伸活動</b></p> <p>1. 思考未來可能的海洋相關職涯並搜尋相關資訊。 2. 與親師長討論並建構未來生涯藍圖。</p>		
	10 分鐘	簡報 P2 簡報 P3	仔細能夠回答 r 教師提問
	15 分鐘	簡報 P4 影片	仔細觀賞影片 能夠口頭回答
	20 分鐘	簡報 P5 影片、 P6、P7	同儕討論在生 活周遭所看見 的海廢問題
	15 分鐘 25 分鐘 5 分鐘		完成環保袋編 織