

(附件一)海洋課程計畫

主題：我們一起玩好嗎？

教學對象	幼幼班	班級人數	16 人
教學時間	《第 3 週》	設計者	月珠、若淋、麗美、佳燕
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 身-幼-3-1-1隨音樂旋律擺動身體 ● 認-幼-1-2-1觀察動植物特徵 ● 語-幼-2-2-1合宜使用禮貌用語 ● 社-幼-3-2-1樂於與友伴一起遊戲和活動 ● 情-幼-3-1-1知道自己情緒出現的原因 ● 美-幼-2-1-1享受玩索各種藝術媒介的樂趣 ● 美-幼-2-2-5運用簡單的動作或玩物，進行生活片段經驗的扮演運用簡單的動作或玩物，進行生活片段經驗的扮演 		
主題	活動內容與過程	教學資源	
	<p>一、引起動機：</p> <p>1. 透過「我們一起玩好嗎？」繪本讓孩子學會分享及讓孩子間建立友誼，在人際的互動及尊重生命，進而認識海洋生物。</p> <p>2. 老師與孩子討論故事中魚的棲息地在哪？海洋生物你喜歡什麼？為什麼？你有好朋友嗎？如果沒有該怎麼辦？</p> <p>二、活動流程</p> <p><1>教跳律動-海草舞。</p> <p><2>進行手印創作-讓孩子利用手印創作珊瑚、螃蟹或魚。</p> <p><3>輪流進行，讓孩子分享所創作的手印畫。</p> <p><4>於教室外之展示牆展示孩子的作品。</p> <p>三、學習區規劃</p> <p><1>美勞區：水彩顏料、圖畫紙、蠟筆、彩色筆、剪刀。</p> <p><2>語文區：故事繪本、海底生物配對卡。</p>	<p>1. 繪本「我們一起玩好嗎？」</p> <p>2. 音樂「海草舞」</p> <p>3. 教具:繪本故事</p> <p>4. 海草舞</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zva39wbBy6E</p>	

<3>益智區：六形六色、拼圖板。	
------------------	--