

## 附件 2：教學流程

教學目標	<p>(一)透過海洋環境繪本動畫讓孩子學習珍愛住家附近環境，並更對海洋環境的保護有更多的認識。</p> <p>(二)經由趣味遊戲及問答方式的過程讓學生更認識家鄉或鄰近的水域自然境。</p> <p>(三)透過角色扮演讓學生看見海洋環境問題(如汙染、過漁等)。</p> <p>(四)藉由海洋環境繪本動畫及趣味遊戲讓孩子學習珍愛住家附近環境，並更對海洋環境的保護有更多的認識。</p>		
節數	教師教導活動與指導要點	時間	準備教材
第 1 節	<p>一、引起動機</p> <p>1. 請學生欣賞一部繪本動畫(你為什麼住在這裡?)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eMAo7iQAWPQ">https://www.youtube.com/watch?v=eMAo7iQAWPQ</a></p> <p>2. 從動畫中問學生三個問題。</p> <p>(1) 小朋友知不知道海洋有那些生物?</p> <p>(2) 我們去海邊可以看到很多海邊的生物，小朋友可不可以把牠們帶回家?為什麼?</p> <p>(3) 小朋友，你住在哪裡?說說附近有什麼呢?</p> <p>(4) 我們去海邊看到很多海邊的生物，如果你發現自己很喜歡牠們，你可以怎麼做呢?</p>	10	老師準備繪本動畫影片
	<p>二、主要發展活動(分組角色扮演)</p> <p>1. 各組成員各扮演一種海洋生物。</p> <p>2. 劇情可參考所看完的動畫或自編。</p> <p>3 進行自評和他評(寫入小白板)。</p>	30	小白板
第 2 節	<p>一、主要發展活動</p> <p>1. 請學生畫圖(家鄉附近的河流)。</p>	30	圖畫紙
	<p>二、綜合活動</p> <p>(發表)小朋友介紹自己所畫的河流。</p>	10	
	<p>三、課後評量：學習單</p>		學習單 (附件一)