

附件二 教學流程

(1)請學生分享有關船舶的相關經驗，並記錄在學習單上(圖像或文字分享)。

(2)老師歸納學生發表的各種船舶的類型，並補充船舶的種類。依照船舶的用途來進行分類。(如：休閒船、作業船、商船、漁船、客船)

(3)講解說明船舶行進所需的動力方式及其演進。

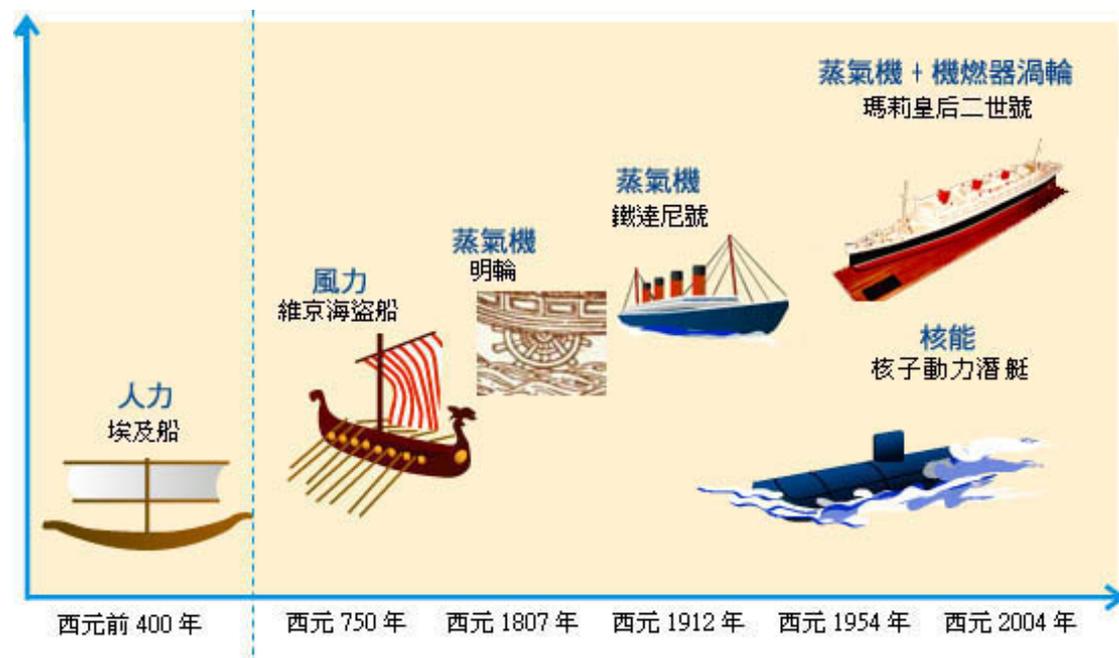
如：A 人力

B 自然力：風力、水流或洋流

C 機械：蒸氣、柴油或重油、核能、太陽能

參考網站：國立海洋科技博物館 <http://ship.nmmst.gov.tw/ship/content/130/519>

(船舶種類 > 船舶里程碑)



動力的演進(海科館)

(4)請學生分組討論並發表：依據不同的生活條件及各種需求選擇船舶適合的動力方式並設計出自己的船舶，並記錄在學習單上。

(6)請學生小組討論並回答，「船承動力」這個課程，觀察到那些現象，學到那些知識，要如何運用所學進一步保護我們的海洋與環境。