

## 資料夾:國小-高年級-話我高雄—海洋資源篇

### 一、課程說明：

1. 了解家鄉淡水或鹹水的水產品資源。
2. 探討海水的來源及成分，體認海洋資源與生活的關聯性。
3. 找出家鄉常見河流與海洋的連結元素，進而珍惜自然資源。
4. 能思考家鄉的水域或海洋環境問題，並以行動提出改善策略。

### 二、附件1-學習單

#### (一)第1-2節課

#### 1. 「話」我家鄉--

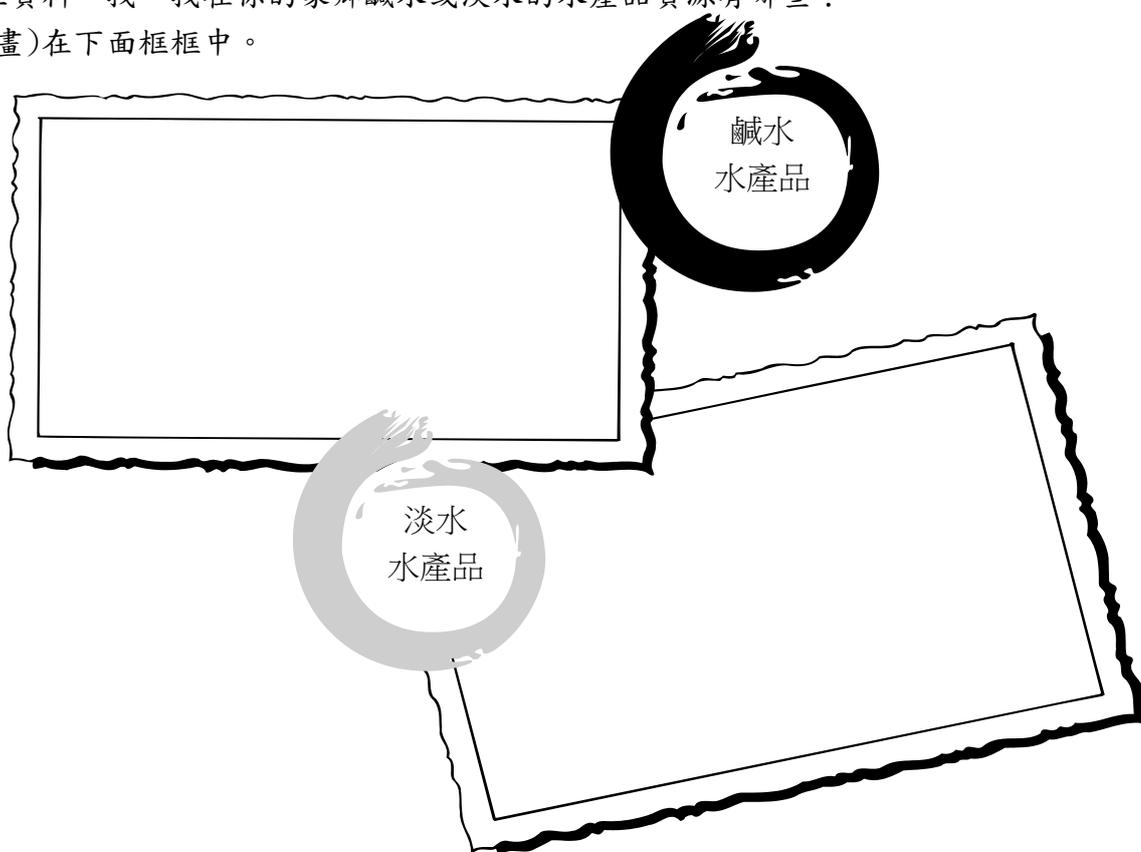
從閱讀數位新聞剪報，請你們說說報導中水產品資源有哪些？



#### 2. 「畫」我家鄉

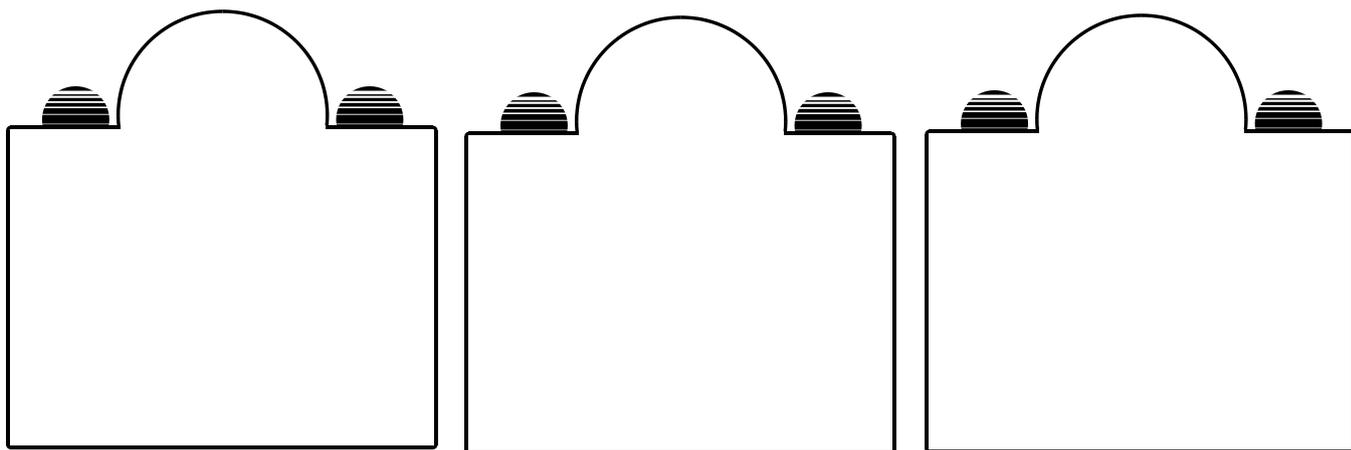
從以上資料，找一找在你的家鄉鹹水或淡水的水產品資源有哪些？

請寫(畫)在下面框框中。

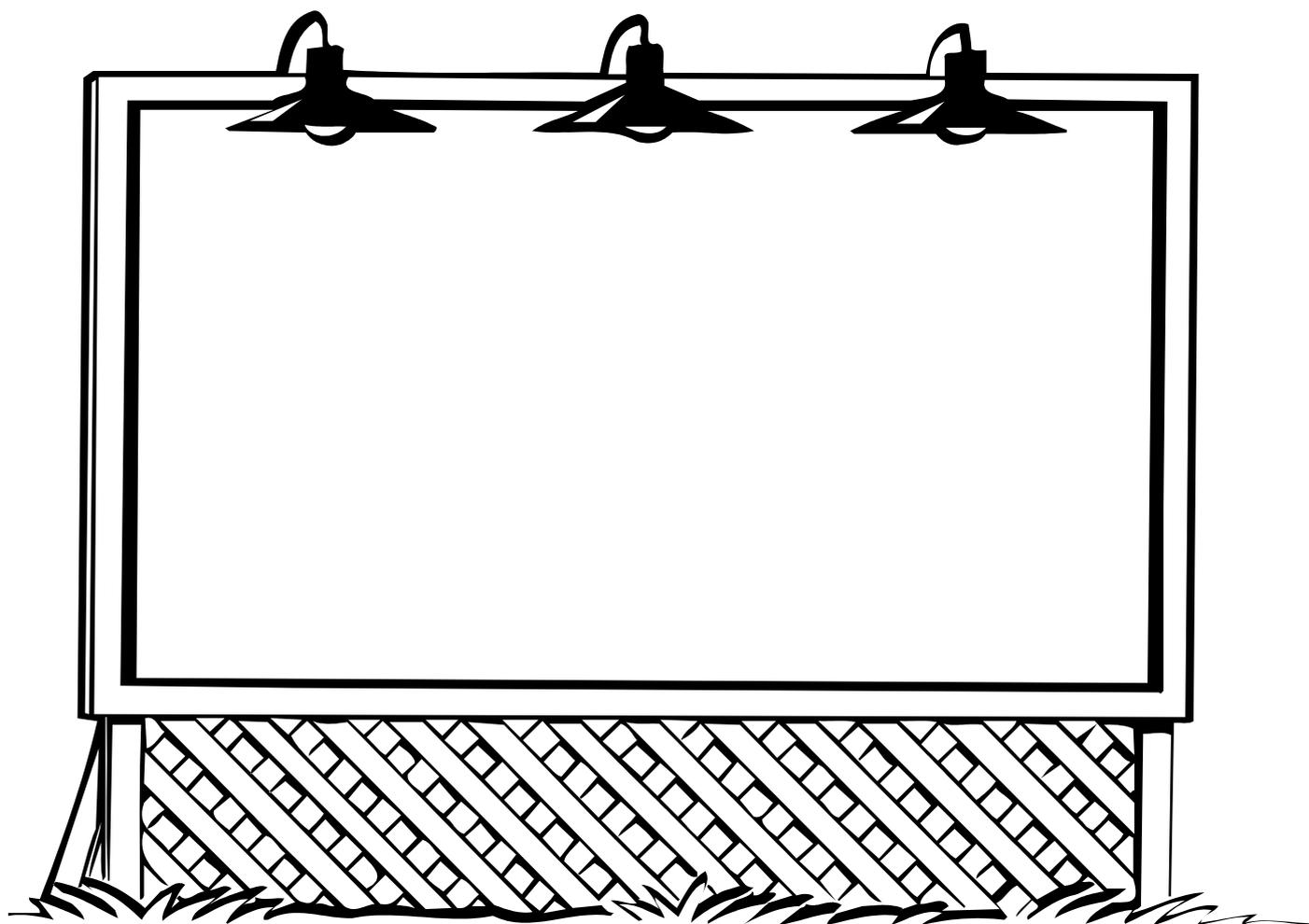


### 3. 「化」我家鄉

(1)請各組派代表分享你家鄉的水產品資源。請分類並歸納出家鄉中數量最多的前3名水產品。



(2)進一步說明這些水產品為家鄉帶來經濟(觀光、文化或其他)層面的轉化契機有哪些？



(二)第3-4節

參觀「陽明高雄海洋探索館」<http://www.mome.org.tw/visiting/visiting01.asp>

或參觀「國立海洋生物博物館」<http://www.nmmba.gov.tw>

1. 「話」我所知

(1)我所知道的海水來源有哪些？

(科學人雜誌：<http://sa.ylib.com/MagArticle.aspx?Unit=featurearticles&id=2715>)



(2)小組討論海水的成分有哪些？

(科學月刊：[http://scimonth.blogspot.tw/2009/04/blog-post\\_1433.html](http://scimonth.blogspot.tw/2009/04/blog-post_1433.html))



## 2. 「畫」我所學

- (1)請用你課堂上所學過的或經由參觀所學習到海洋資源，跟小組成員討論過後，以圖表或概念圖，畫出這些海洋資源與生活的關聯性。



- (2)根據上面(1)所畫之圖表與小組成員分享自己的體會與心得。



### 3. 「化」我所得

根據以上的海洋資源與生活的連結，未來如果有機會在你的家鄉發展海洋教育，請你和小組成員規劃一個符合你家鄉在地性而且具有特色的未來海洋教育中心或展館。

(二)第 5-6 節

1. 「話」我所見

(1) 探索台灣海洋生態資源網<http://study.nmmba.gov.tw/CP.aspx?TabID=30>

①我喜歡台灣海洋生態資源網哪一個單元？為什麼？



②從這個網站，我學到要讓海洋資源永續管理要實際做到那些事？



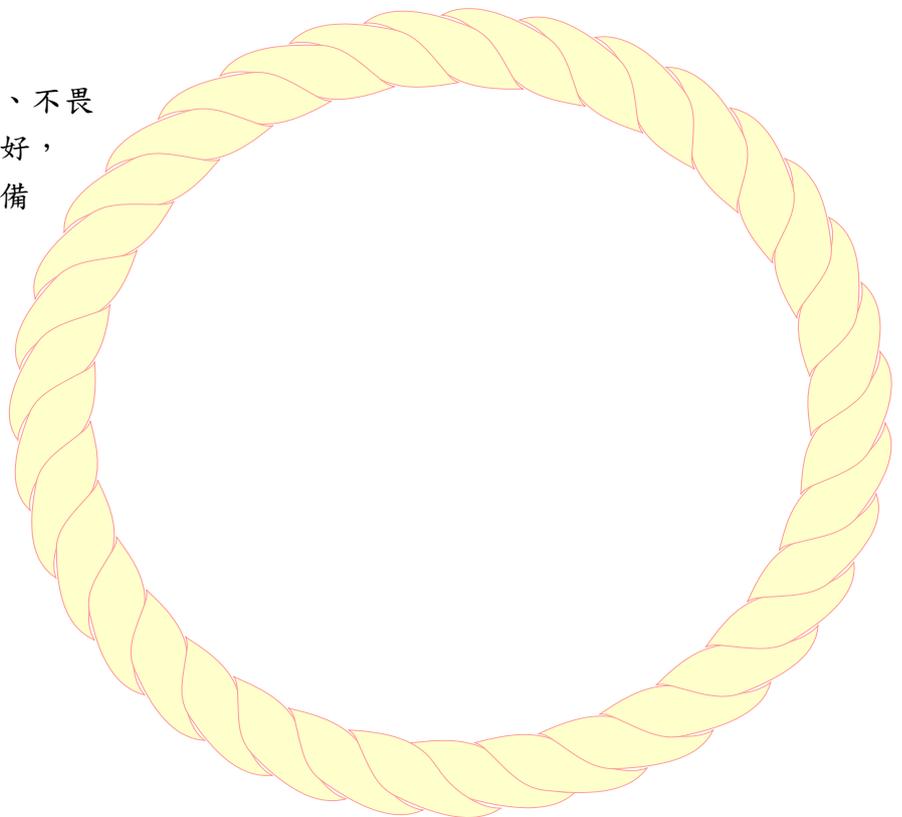
(2) 請與小組成員討論你的家鄉所擁有的海洋資源正面臨哪些汙染或人為的破壞？

## 2. 「畫」我所思

(1)請畫一幅四格漫畫，宣傳你對海洋保育的理念。


## 3. 「化」我所想

請以海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難的思考方向，提出與海共好，永續經營海洋資源，必須要具備哪些道德的素養，並和小組成員討論，提出你能想到的具體作法。



(二)第 7-8 節

1. 「話」我所遇

(1) 觀賞盧貝松導演拍攝之紀錄片「拯救地球」<https://www.youtube.com/watch?v=5MTKsyxcGZI>

① 我對於這部片最有感受的是哪一個畫面？為什麼？



② 從這部紀錄片，我學到要讓地球上的資源永續發展要採取哪些行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題？



(2) 我曾主動關注過哪些有關海洋公共議題，或曾參與過哪些有關海洋的社會活動，我有什麼收穫或心得？請跟小組成員分享。



## 2. 「畫」我所願.....

請畫一幅你心目中美麗的海洋，並加入環境思維和永續發展的元素來發想。

## 3. 「化」我所能

請根據前 7 節課所學，轉化你對關懷自然生態與家鄉環境資源的永續發展，規劃寒暑假期間能自己實踐，或邀家人依同參與的海洋服務活動，例如：淨灘、環境宣導... 等。