

教學流程

一、理解偏見的存在

1. 老師提供資料圖片(A、B及A-1、B-1)讓學生了解何謂偏見。
2. 請學生檢視「台灣人眼中的世界觀」圖片，並指出圖片中有哪些是偏見。

二、覺察自我偏見的存在

請學生於小組內舉例分享自己受別人影響所形成的「偏見」，並於省思後提出自己的另一種觀點，且思考應對此種偏見造成負面影響的作法。

三、敏察力與批判力的培養

1. 影片中的陷阱

播放「守護海洋」系列四支影片後，請學生與小組內成員分析出這四支影片各有哪些偏見，藉此使學生了解：由於自信自己的想法是理性的，我們在產生偏見時往往意識不到自己有了偏見，產生了心理學所說的「偏見盲點」。

2. 審視新聞眼

請各組學生瀏覽「南海爭議」相關報導，使學生了解同一事件，國內外不同媒體、不同背景的評論者切入的視角與觀點都不同。

四、老師總結-如何醫治偏見

1. 偏見，因為把人給看扁了→謙卑不驕傲
2. 訓練獨立思考的能力，不要片面、主觀去看待事件的表象，要能綜觀全局
3. 反思個人偏見，改變從日常生活做起→「是我會怎樣」