



哇！原來， 海藻「綠金金」，早知道！



高雄市鹽埕區光榮國小

指導老師：潘盈存老師

作者／繪圖：林以恩 陳凡融 高子茜 陳品嫻 游雨潔

高雄市政府教育局 113 學年度推動海洋教育《永續海洋》繪本創作競賽



哇！原來， 海藻「綠金金」，早知道！



創作理念：

本作品以兒童視角出發，透過主角海恩的冒險旅程，引導學生認識海藻的重要性與海洋污染的議題。藉由擬人化的海藻角色與生動的情節，提升學生對環境保護的關注，培養他們的觀察力，同理心與行動力。故事融入環保與科普知識，寓教於樂鼓勵孩子從日常做起，珍惜海洋資源。

故事簡介：

小男孩海恩在海洋飯店度假時，意外打開一道神祕之門，展開一場與「海藻先生」的奇幻邂逅。他學會了海藻能製造氧氣，幫助淨化環境，卻也目睹了海洋正在面臨的污染危機。回到學校後，他決心發起環保行動，帶領同學一起守護這片美麗的藍色星球。

教學應用方法：

適用於中年級跨領域教學（語文、自然、生活、綜合活動）。教師可透過故事導讀，引導學生討論「海藻的功能」、「海洋污染的成因與影響」，並延伸設計小組討論、簡報製作，海洋保育海報創作等活動。亦可結合在地海岸觀察或海藻標本觀察，提升學生的環境素養與行動實踐能力。



哇！原來， 海藻「綠金金」，早知道！



高雄市鹽埕區光榮國小

指導老師：潘盈存老師

作者／繪圖：林以恩 陳凡融 高子茜 陳品嫻 游雨潔



小 小 探 險 家 海 恩

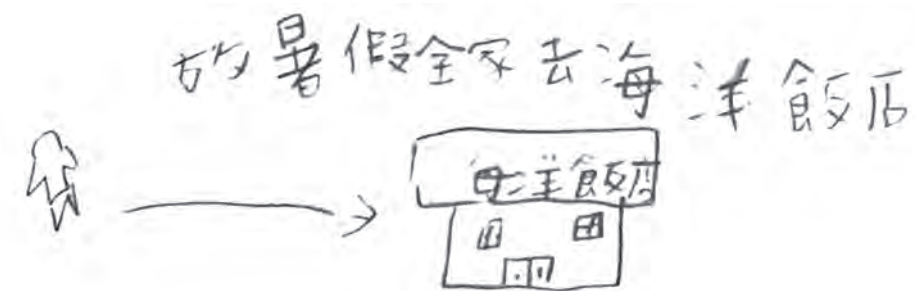
海 恩 是 一 個 喜 歡 大 海 的 小 男 孩 ，

他 總 是 拿 著 放 大 鏡 四 處 探 險 。



這次，

他和家人來到一座海洋飯店度假！





美味^{ミツク}的^ノ發^{ハツ}現^{ゲン}！

在^ニ飯^イ店^{テン}裡^ニ，

海^{カイ}恩^{オン}吃^ク著^シ廚^{チュウ}師^シ特^{トク}製^{セイ}的^ノ「海^{カイ}苔^{カイ}飯^イ捲^{ケン}」。





海_{ㄏㄞˇ}恩_ㄣ吃_{ㄑㄩ}著_{ㄓㄜˊ}

廚_{ㄑㄩˊ}師_{ㄕㄨ}特_{ㄊㄞˋ}製_{ㄓㄟˋ}的_{ㄉㄜˊ}「冰_{ㄅㄩㄥ}淇_{ㄑㄩ}淋_{ㄌㄩㄣ}。」





飯店的叔叔告訴海恩：

你知不知道嗎？

這些好吃的食物，
都是用海裡的海藻做成的喔！

你洗頭用的「洗髮乳」也是喔！

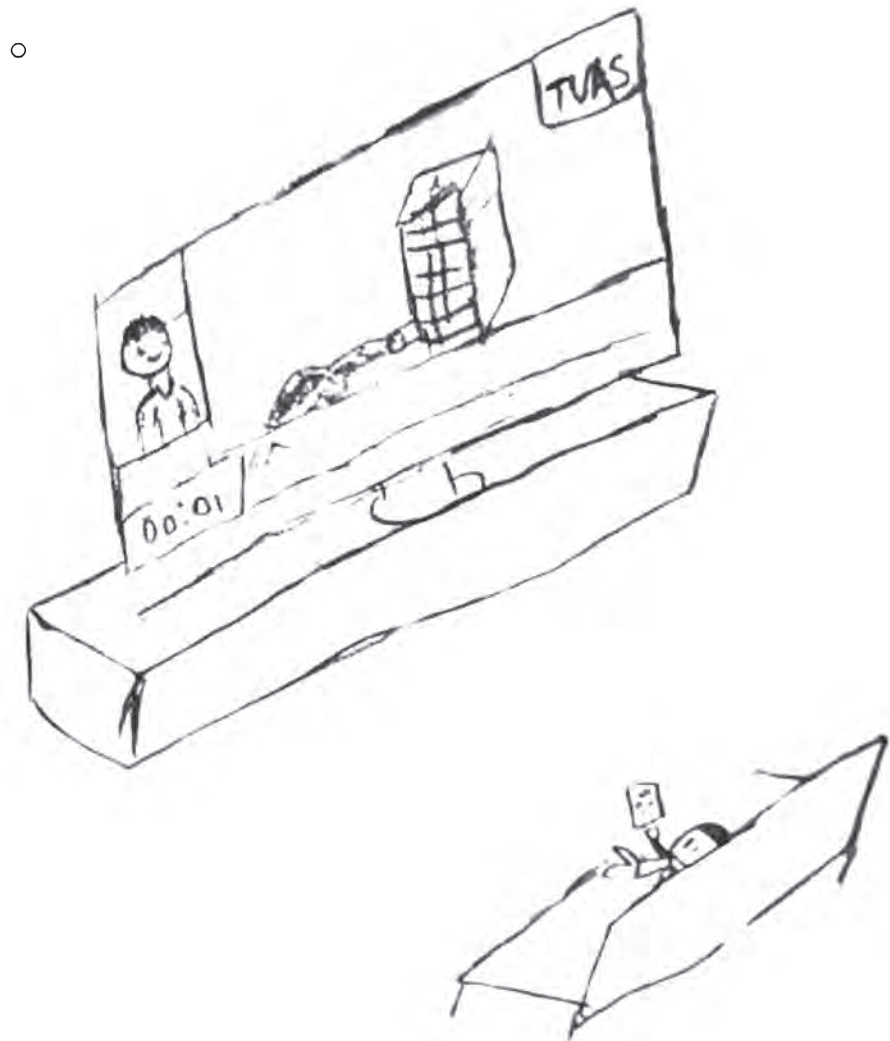
有海藻！





海恩在海洋飯店
看到了——則新聞報導
很可怕！
美麗的海洋竟然都是垃圾。

海洋裡出現了大量垃圾，
海洋生物正面臨危機！
他開始覺得擔心……





海_{ㄏㄞˋ}恩_ㄣ發_{ㄈㄚˋ}現_{ㄒㄩㄢˋ}了_{ㄌㄚˊ}
 飯_{ㄈㄢˋ}店_{ㄉㄩㄢˋ}的_{ㄉㄜˊ}一_ㄟ道_{ㄉㄠˋ}「神_{ㄕㄨㄣˊ}秘_{ㄇㄧˋ}門_{ㄇㄣˊ}。」





好_ハ奇_キ的_ノ海_{カイ}恩_ン推_{オモ}開_カ了_ラ門_{カド}，
眼_メ前_{マエ}竟_ハ然_シ出_デ現_ス了_ラ
一_{ヒト}片_{ハタチ}美_{ウツクシ}麗_カ的_ノ大_{オホ}海_{カイ}！





遇_い見_み海_{うみ}藻_も - 綠_か金_{きん}金_{きん}

「你_き好_い！」

一_い個_こ綠_か色_{いろ}的_の身_み影_{かげ}在_を水_{みづ}中_{なか}搖_ゆ擺_ふ。

綠_か金_{きん}金_{きん}熱_{あつ}情_{じやう}地_ぢ向_{むか}海_{うみ}恩_ん打_う招_{まう}呼_け。



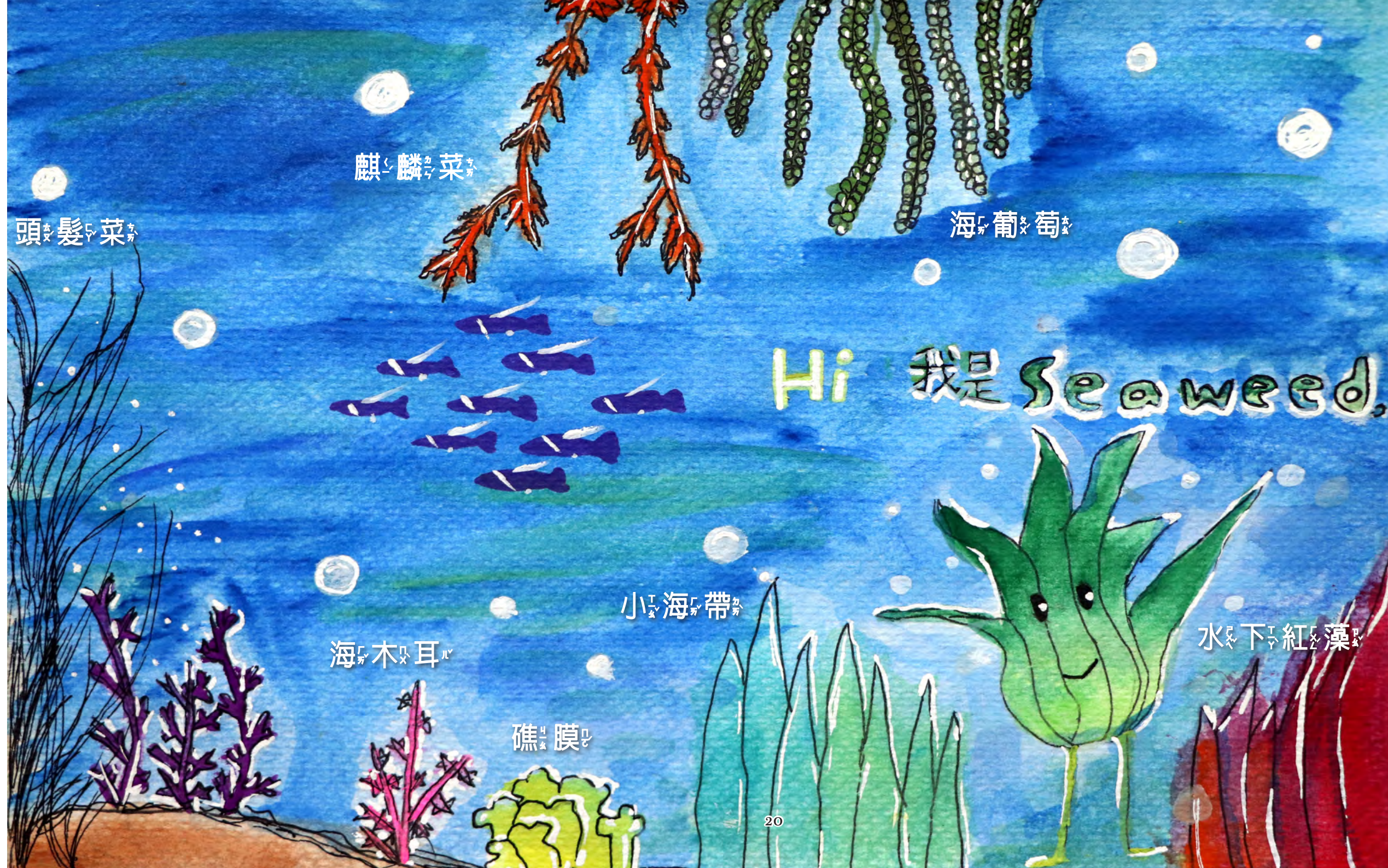
綠金金介紹

牠的「海藻家族」，

牠們都是21世紀的【綠金】

綠金金告訴海恩

海藻的重要性。





藻類的力量強大，
足以改變地球上的生命。

數十億年來海藻們
讓海洋與大氣中有許多氧氣，
讓整個地球陷入冰雪中，

它們殺死和驅逐厭氧生物，
並且讓植物覆蓋在地球上。

——《藻的秘密》，茹絲·卡辛吉著



危_ㄨ機_ㄇ

這_ㄗ時_ㄕ……

一_ㄟ隻_ㄗ海_ㄏ龜_ㄍ慌_ㄏ張_ㄗ地_ㄉ游_ㄩ過_ㄍ來_ㄌ，

大_ㄉ叫_ㄇ：「不_ㄨ好_ㄏ了_ㄌ！怪_ㄍ物_ㄨ來_ㄌ了_ㄌ！」





原_リ來_カ，怪_モ物_ノ是_シ
污_キ水_ミ、工_{コウ}廠_ヤ排_{タイ}放_{ホウ}的_ノ毒_{ドク}液_{エキ}，
還_ナ有_ル人_{ジン}類_{レイ}丟_{ナゲ}進_ミ海_{カイ}裡_ノ的_ノ垃_ガ圾_キ。



污×染_{ㄉㄨˋ ㄣˇ}

讓_{ㄌㄞˋ}海_{ㄏㄞˋ}藻_{ㄞˇ} - 綠_{ㄌㄞˋ}金_{ㄐㄧㄣ}金_{ㄐㄧㄣ}

無_{ㄨˊ}法_{ㄈㄚˋ}製_{ㄓㄜˋ}造_{ㄘㄞˋ}足_{ㄘㄨˊ}夠_{ㄍㄡˋ}的_{ㄉㄜˊ}氧_{ㄩㄥˋ}氣_{ㄑㄩˋ}，

整_{ㄓㄥˇ}個_{ㄍㄜˊ}海_{ㄏㄞˋ}洋_{ㄩㄥˊ}都_{ㄉㄨ}變_{ㄅㄧㄢˋ}得_{ㄉㄜˊ}危_{ㄨㄟˊ}險_{ㄒㄩㄢˋ}了_{ㄌㄜˊ}！



海_レ洋_ノ污_レ染_ヲ的_ノ原_ノ因_ヲ

來_カ自_リ河_カ川_ノ或_チ空_ノ氣_ノ中_ノ的_ノ農_ノ藥_ヲ

工_ノ廠_ノ和_チ家_ノ庭_ノ排_キ放_ス的_ノ廢_ノ水_ヲ

油_ノ輪_ノ沉_ミ沒_ル等_ノ事_ノ件_ヲ導_キ致_ス石_ノ油_ノ外_ノ洩_ヲ



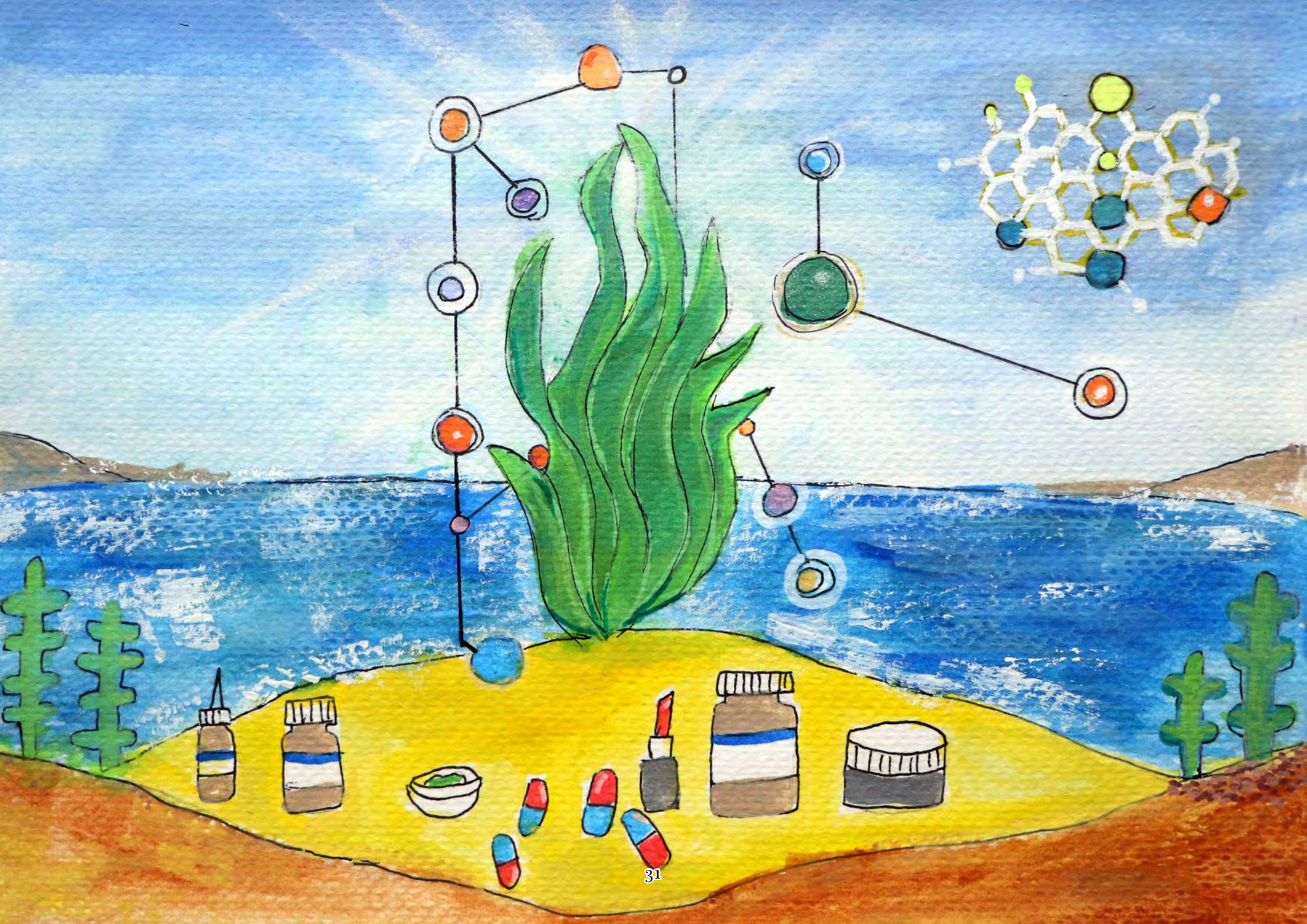
塑_ノ膠_ノ垃_カ圾_ノ進_ミ入_ル海_ノ中_ニ

塑_ノ膠_ノ碎_ク裂_レ成_ル
微_ノ小_ノ的_ノ碎_ノ塊_ヲ。

這_ノ些_ノ碎_ノ塊_ヲ
被_テ魚_ノ類_ノ吃_キ掉_ル。

這_ノ些_ノ魚_ノ
又_チ被_テ人_ノ類_ノ吃_キ掉_ル，

最_ノ後_ノ害_ミ了_ル
人_ノ類_ノ自_レ己_ノ的_ノ健_ノ康_ヲ。



海恩開始查找資料，
發現海藻不僅能製造氧氣，
吸收大量的二氧化碳，
有助於減緩氣候變遷。



淨化水質幫助生態平衡，保護環境。

還可以生質柴油，化為生質能源。

藻類含有抗癌、抗病毒的多醣體與生物鹼。

保濕成分可以做成面膜和乳液。

還有營養豐富的維生素B12、A、和碘。

哇！對人類真的有很多的貢獻啊！

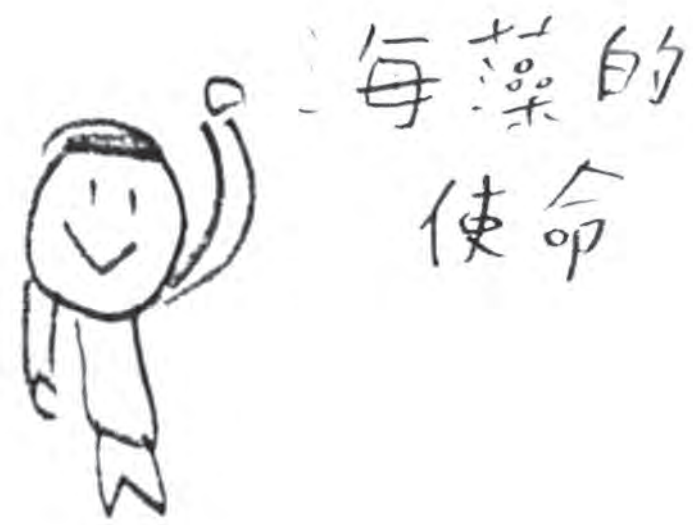
於是，

海恩為了保護海藻綠金金

他和同學們一起討論，

如何關心地球的環境

及愛護這片海洋。



人_ノ類_{カヘ}共_ニ同_ニ愛_ヲ護_ル
這_ノ片_ヲ美_シ麗_カ的_ニ海_ノ洋_ヲ

原_ノ來_カ，

藻_ノ知_ル道_カ，
知_ル道_カ藻_ノ，
生_ノ態_カ會_ニ更_ニ好_シ！



共同守護美麗的地球

海恩決定從自己做起，
減少垃圾、愛護海洋，
並把這些知識分享給更多人。

哇！原來
綠金金，早知道！

他終於明白

海藻 - 綠金金

早就知道這場危機，

才提醒人類要好好保護海洋！



