

高雄市 112 學年度推動「海洋教育」種子教師培訓計畫(第三場)

一、依據：

- (一) 教育部海洋教育政策白皮書。
- (二) 教育部 112-113 年海洋教育執行計畫。

二、目的：

- (一) 整合高雄市三級學校資源，開發跨教育階段、跨領域海洋課程。
- (二) 發展高雄市海洋教育課程地圖，建構產學鏈結知全市海洋資源系統。
- (三) 配合高雄市海洋教育課程中心建置，充實軟體課程資源。
- (四) 增進學生對海洋文化的認識，具有保存、傳遞及創新的觀念。
- (五) 結合北部與南部海洋重心，培養台灣海洋教育精華呈現。

三、辦理單位：

- (一) 指導機關：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦機關：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市立前鎮國民中學

四、參加對象與人數：本市海洋教育種子教師共 25 位。

本研習以高雄市推動海洋教育種子教師為主，報名人數超過預定錄取人數時，以曾經參加海洋種子教師撰寫教案優先錄取，其次按報名先後依序錄取。

五、辦理時間與地點：研習代碼：4246520

場次	時間	地點
第三場	113 年 4 月 28 日(星期日)至 4 月 29 日(星期一)	國立海洋生物博物館

六、實施方式：

- (一) 為了提高課程實施效度，請參加研習之海洋種子教師於 4/3(三)前繳交教案初稿至 qzjh110@qzjh.kh.edu.tw，以利研習當天進行共備討論，結束後必須依據討論及委員建議進行修改繳交課程設計模組。研習過程會依參與教師需求，進行實作討論，並將成果整理為共備手冊，提供高雄市海洋教育教學參考。
- (二) 活動實施細項請參照流程，但因戶外考察活動受限於天

氣、交通等各種複雜因素，詳細的活動流程會根據實際狀況保留彈性的實施空間。

- (三) 規劃海洋特色課程，參與教師必須全程參與。若因故需請假務必於前一週告知承辦單位，以利由其他欲參與教師依序遞補。
- (四) 依高雄市各區屬性，融入校際特色，共同討論海洋課程，展現亮點。
- (五) 研擬跨領域、跨階段海洋教育課程，提升教學廣度與深度。
- (六) 持續維護海洋教育課程研發中心的建置，研發課程模組、建置課程網頁。

七、參加本研習之教師同意以公假登記，課務自理，全程參加者共核予研習時數 20 小時。

八、獎勵：研習活動結束後，承辦研習有功人員逕依高雄市立各級學校及幼稚園教職員工獎懲案件處理要點，暨補充規定辦理敘獎。

九、參加本研習之教師同意以公假登記，依實際參與場次核予研習時數。本案參加教師及工作人員於假日或夜間出席研習活動，得於法定期限內覈實補休。。

十、經費需求：本活動所需總經費由教育局專款補助。

十一、 本案聯絡人：前鎮國中教務主任：陳辛慶主任 0921680400

07-8217677#11

八、課程規劃內容

【第三場次】113 年 4 月 28 日（星期日）至 4 月 29 日（星期一）

一、113 年 4 月 28 日（星期日）		地點：國立海洋生物博物館
時間	內容	講座
07:30-07:40	報到	前鎮國中團隊
07:40-09:30	搭車前往海生館	前鎮國中團隊
10:00-12:00	海洋教育課程模組研發(一葵堂奧-海葵探究)	分組講座 1：海洋課程教案討論
		分組講座 2：海洋課程教案討論
		分組講座 3：海洋課程教案討論
		分組講座 4：海洋課程教案討論
12:00-13:30	午餐時間	前鎮國中團隊
13:30-14:00	潮間帶活動說明&領膠鞋	講座：待聘
14:30-16:30	潮間帶觀察-後壁湖	講座：待聘
17:00-18:30	晚餐時間	前鎮國中團隊
19:00-21:00	天文觀星課程	前鎮國中團隊
22:30	休息	前鎮國中團隊

二、113 年 4 月 29 日（星期一）		地點：國立海洋生物博物館
時間	內容	講座
07:00~08:00	早餐時間	前鎮國中團隊
08:00~10:00	珊瑚介紹	講座：待聘
10:00~12:00	珊瑚吊掛實作	講座：待聘
12:00~13:30	午餐時間	前鎮國中團隊
13:30-15:30	海洋教育中心參訪	海生館
15:30~17:00	賦歸	前鎮國中團隊

九、預期效益：

- (一) 透過完整的海洋教育課程地圖，以及產學鏈結的資源彙整，以海洋教育課程中心及其網站為主軸，整合本市海洋教育課程，做為未來城市本位課程的基礎架構，發展高雄市海洋特色。
- (二) 以融入高雄市各區特色、跨領域、跨教育階段所研發出的海洋教育課程模組，配合各校發展具有在地特色之相關課程，種子講師同時分區分校進行入校示範教學，落實海洋教育課程。
- (三) 搭配「高雄市戶外教育與海洋教育中心」網站，資源整併亦展現海洋都市特色。

十、本項工作圓滿完成及成果彙集後，工作人員依高雄市各級學校及幼稚園教職員工獎懲標準補充規定敘獎。