

附件1

高雄市岡山區前峰國小學校113學年度推動海洋教育實施成果

普通班 班級數	_4_ 班	實施 年級	☐ 一年級 ☐ 四年級 ☐ 七年級 ☐ 十年級 ☐ 二年級 ☒ 五年級 ☐ 八年級 ☐ 十一年級 ☐ 三年級 ☐ 六年級 ☐ 九年級 ☐ 十二年級 ☐ 全校 ☐ 其它_____
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：_114_年_6_月_4_日星期_三_ 實施時間： ☐ 融入領域課程實施 ☐ 晨光時間實施 ☐ 彈性時間 ☐ 綜合活動 ☐ 校本課程實施 ☐ 戶外教育 ☒ 其它_融入英語課程_		
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	☐ 講述法 ☐ 繪本教學 ☒ 影片欣賞及討論 ☐ 體驗活動 ☐ 實作活動 ☐ 校外參觀 ☐ 分組討論與發表 ☒ 其它_結合桌遊_		
主要融入 領域 (可複選)	☐ 國語文 ☒ 英語 ☐ 數學 ☐ 自然 ☐ 社會 ☐ 健體 ☐ 綜合 ☐ 藝文 ☐ 本土語 ☐ 資訊 ☐ 閱讀 ☐ 校本課程 ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 生活科技 ☐ 其它_____		
校訂課程	學校是否以海洋教育為主要校訂（特色）課程 ☐ 是 ☒ 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	☒ 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） ☐ 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） ☐ 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） ☐ 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） ☐ 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）		
活動內容 及成果照 片	 活動說明：珊瑚白化影片欣賞。  活動說明：海洋教育結合桌遊-心靈圖解任務，與學生探討海洋生物視角感受。		

		
	活動說明：海洋教育結合桌遊-心靈圖解任務，與學生探討海洋生物視角感受。	活動說明：海洋教育結合桌遊-心靈圖解任務，與學生探討海洋生物視角感受。
教學省思	隨著環境議題日益受到重視，海洋教育已成為國小課程中不可忽視的一環。為了讓學生更具體了解海洋保育的重要性，我嘗試將「海洋教育」結合學生喜愛的「桌遊活動」，藉由遊戲化學習提升學習動機與環保素養。	

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。