

高雄市那瑪夏區民權國小113學年度推動海洋教育實施成果

普通班 班級數	6 班	實施 年級	☐ 一年級 ☒ 四年級 ☐ 七年級 ☐ 十年級 ☐ 二年級 ☒ 五年級 ☐ 八年級 ☐ 十一年級 ☒ 三年級 ☐ 六年級 ☐ 九年級 ☐ 十二年級 ☐ 全校 ☐ 其它_____
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：__114__年__06__月__17__日星期__二__ 實施時間： ☐ 融入領域課程實施 ☐ 晨光時間實施 ☐ 彈性時間 ☐ 綜合活動 ☐ 校本課程實施 ☒ 戶外教育 ☐ 其它_____		
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	☐ 講述法 ☐ 繪本教學 ☐ 影片欣賞及討論 ☒ 體驗活動 ☐ 實作活動 ☐ 校外參觀 ☐ 分組討論與發表 ☐ 其它_____		
主要融入 領域 (可複選)	☐ 國語文 ☐ 英語 ☐ 數學 ☐ 自然 ☐ 社會 ☒ 健體 ☐ 綜合 ☐ 藝文 ☐ 本土語 ☐ 資訊 ☐ 閱讀 ☐ 校本課程 ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 生活科技 ☐ 其它_____		
校訂課程	學校是否以海洋教育為主要校訂（特色）課程 ☐ 是 ☒ 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	☒ 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） ☐ 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） ☐ 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） ☐ 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） ☐ 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）		
活動內容 及成果照 片	 		
	活動說明：開始活動前先聆聽注意事項與說明。		
	活動說明：下水前穿戴好安全設備。		

		
	活動說明：第一次下水划獨木舟。	活動說明：第二次下水獨木舟，熟悉划艇技巧。
教學省思		
6月17日，一個風光明媚的早晨，這天的小朋友比平時還要早起，就是帶著一顆期待的心準備前往鹽埕區的光榮國小，在愛河上划獨木舟。 愛河乘載了高雄的歷史文化，划獨木舟可以從水上不同角度欣賞城市景觀，了解愛河的發展與變遷。小朋友在下遊覽車的第一站—中都濕地公園，觀察到了周遭的海洋生態，像是各式各樣的水鳥、潮間帶與紅樹林出現的植物等，以及認識愛河的水流與潮汐的變化，這些特點進而造成愛河環境的複雜性與重要性。然而，隨著高雄都會區的發展，愛河生態面臨環境汙染的挑戰，小朋友實際體驗在獨木舟的同時，看到海洋垃圾了，甚至聞到垃圾造成的惡臭，進而讓他們更深刻地體會環境汙染問題的嚴重性。 隨著救生員的指導，小朋友意識到獨木舟活動前，原來需學習如何完整正確地穿著救生衣；甚至還知道面對海象變化時，要學習如何評估風險。雙人獨木舟需要高度的默契與協調，雖然我們都知道必須如何與同伴溝通、分工合作，但有實際的體驗才真正領悟到，獨木舟上的合作並不是想像中的如次容易，說說而已。這對培養學生的領導力與服從性都是有幫助的。 透過獨木舟這項生動有趣的海洋活動，學生不僅能享受水上樂趣，更能獲得寶貴的知識、技能與品格教育，成為一位真正「知海、親海、愛海」的海洋公民。		