

附件1

高雄市前鎮區樂群國民小學113學年度推動海洋教育實施成果

普通班 班級數	28 班	實施 年級	☒ 一年級 ☒ 四年級 ☐ 七年級 ☐ 十年級 ☒ 二年級 ☒ 五年級 ☐ 八年級 ☐ 十一年級 ☒ 三年級 ☒ 六年級 ☐ 九年級 ☐ 十二年級 ☒ 全校 ☐ 其它_____
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：113學年度依課程時間實施 實施時間： ☒ 融入領域課程實施 ☐ 晨光時間實施 ☐ 彈性時間 ☒ 綜合活動 ☐ 校本課程實施 ☐ 戶外教育 ☐ 其它_____		
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	☒ 講述法 ☒ 繪本教學 ☒ 影片欣賞及討論 ☐ 體驗活動 ☐ 實作活動 ☐ 校外參觀 ☐ 分組討論與發表 ☐ 其它_____		
主要融入 領域 (可複選)	☒ 國語文 ☐ 英語 ☐ 數學 ☒ 自然 ☒ 社會 ☒ 健體 ☒ 綜合 ☐ 藝文 ☐ 本土語 ☐ 資訊 ☐ 閱讀 ☒ 校本課程 ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 生活科技 ☐ 其它_____		
校訂課程	學校是否以海洋教育為主要校訂（特色）課程 ☐ 是 ☒ 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	☒ 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） ☒ 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） ☐ 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） ☒ 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） ☒ 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）		
活動內容 及 成果照片	 活動說明：透過影片欣賞，讓學生認識海洋環境生態正面臨的問題。  活動說明：透過手作讓孩子認識海洋中有那些垃圾正在侵害環境。		

		
	活動說明：配合自然課程，搭配影片說明，加強學生對於水中浮力的認識。	活動說明：透過電子繪本，認識水中生物種類，對海洋生物多樣性更深的認識。
教學省思	1.藉由海龜成長歷程的認識、塑膠製品的介紹，培養學生對於海洋生態的愛護，並深化學生減塑行動。 2.減塑愛海洋，拯救海洋生物，珍愛我們的地球。 3.將課程中的內容延伸至生活中，讓學生了解在什麼樣的環境下會產生浮力，以及浮力在生活中可以怎麼運用。 4.海洋議題融入課程之中，讓孩子學學科同時認識我們的海洋，一舉兩得。	

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。