

高雄市鳳山區瑞興國民小學113學年度推動海洋教育實施成果

普通班 班級數	2 班	實施 年級	☐ 一年級 ☐ 四年級 ☐ 七年級 ☐ 十年級 ☐ 二年級 ☐ 五年級 ☐ 八年級 ☐ 十一年級 ☒ 三年級 ☐ 六年級 ☐ 九年級 ☐ 十二年級 ☐ 全校 ☐ 其它_____
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：114年6月2日星期一 ~ 114年6月6日星期五(共一周) 實施時間： ☒ 融入領域課程實施 ☐ 晨光時間實施 ☐ 彈性時間 ☐ 綜合活動 ☐ 校本課程實施 ☐ 戶外教育 ☐ 其它_____		
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	☒ 講述法 ☒ 繪本教學 ☒ 影片欣賞及討論 ☒ 體驗活動 ☒ 實作活動 ☐ 校外參觀 ☐ 分組討論與發表 ☐ 其它_____		
主要融入 領域 (可複選)	☐ 國語文 ☐ 英語 ☐ 數學 ☒ 自然 ☐ 社會 ☐ 健體 ☐ 綜合 ☐ 藝文 ☐ 本土語 ☐ 資訊 ☐ 閱讀 ☐ 校本課程 ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 生活科技 ☐ 其它_____		
校訂課程	學校是否以海洋教育為主要校訂（特色）課程 ☐ 是 ☒ 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	☐ 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） ☐ 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） ☐ 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） ☐ 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） ☒ 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）		

課程主題	自然與生活科技—親親我的海		
課程時數	120分鐘		
適合年級	三年級		
學習目標	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。		
課程目標	認識海洋哺乳類-鯨豚		
教學者	謝佩雯老師		
課程規劃	1. 認識海洋環境—地球的海與洋(20 分鐘) 2. 認識海龜(15 分鐘)：影片介紹生態與生存威脅 3. 認識北極熊(15 分鐘)：影片介紹生態與生存威脅 4. 認識鯨豚的基本特徵(10 分鐘)：哺乳行為、齒鯨與鬚鯨 5. 認識台灣常見的鯨豚(10 分鐘)：鯨豚辨識 6. 鯨豚器官小知識(20 分鐘)：器官和骨骼構造的 4D 模型 7. 海的雜貨店繪本導讀(15 分鐘)：海洋資源與我們的飲食 8. 多元評量與心得分享(15 分鐘)		
活動內容 及成果照 片			
	活動說明： 海龜產卵影片欣賞—有趣的海洋生態	活動說明： 繪本教學：「小蜉蝣的旅行」 海龜的一生	
			
	活動說明： 北極熊除「豹」安「糧」--覓食	活動說明： 繪本閱讀—「海的雜貨店」	

行為與生存困境



海洋委員會海洋保育署高雄站
袁肇麟講師--認識鯨豚的基本
特徵，哺乳行為、用肺呼吸



海洋委員會海洋保育署高雄站
曹家銘講師--認識台灣海域常
見的鯨豚、齒鯨與鬚鯨的差異



活動說明：
利用海洋生物4D 模型來介紹鯨
豚重要器官和骨骼構造



活動說明：
鯨豚器官及骨骼，可和人類的
器官對應，並實際練習組裝



活動說明：
闖關成功，獲得大貼紙一張



活動說明：
專注聆聽，踴躍參與



多元評量--「動物大集合」計時

	賽	
教學省思	一、整體課程實踐之省思 1. 三年級學生非常喜歡關於動物的主題，尤其平時在動物園能看到的大型草原動物，特別感興趣。 2. 對於海洋生態，因為很少在動物園看過，因為不了解，所以更為好奇，海中胎生的哺乳類(鯨豚、北極熊)、卵生的爬蟲類、魚類、刺絲胞動物類(珊瑚)，非常能夠引起學生的探索慾望。 3. 海洋環境橫跨熱帶、溫帶、寒帶，生活在高雄的學生，難以想像極圈與深海生物的生存環境的嚴苛與覓食不易，因此感到極為震撼。 4. 加入鯨豚生態講座是這個課程設計的挑戰，在原先的課程架構中，外加講座，需要更多引導，並請導師協助調課，才能掌握課程進度。課程後，導師、學生及家長皆表示獲益良多。 5. 課程著重在認識海洋動物及海洋環境，讓孩童透過學習而更了解並喜歡這些動物，進而激發對海洋保育的關懷。因此溫室效應及減塑行動，則留待四年級再深化學習。 二、教學策略之策進方案 1. 影片及繪本能引起學生動機，鼓勵學生相互交流討論，培養聆聽的好習慣及尊重他人的品德。 2. 「合作學習」是組裝4D模型的重點，透過重組，合作解決問題，促進人際互動， 3. 本單元採多元評量，也讓學生首次接觸了紙筆測驗以外的評量方式。 三、未來專業成長規劃與需求 1. 未來應參加相關研習及閱讀更多文獻，以豐富個人學養，並促進學生更好的學習成效。 2. 學期末如果有更多時間，可以讓學生練習上台介紹海洋動物或生態，或分享自己曾經參與過的護海行動。	

--