

高雄市六龜區新發國民小學113學年度推動海洋教育實施成果

普通班 班級數	— 班	實施 年級	☐ 一年級 ☒ 四年級 ☐ 七年級 ☐ 十年級 ☐ 二年級 ☒ 五年級 ☐ 八年級 ☐ 十一年級 ☒ 三年級 ☒ 六年級 ☐ 九年級 ☐ 十二年級 ☐ 全校 ☐ 其它_____
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：114年4月25日星期五(為期四週美勞課的繪本教學，並在4月底前完成參賽作品並送件) 實施時間： ☒ 融入領域課程實施 ☐ 晨光時間實施 ☐ 彈性時間 ☐ 綜合活動 ☐ 校本課程實施 ☐ 戶外教育 ☐ 其它_____		
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	☐ 講述法 ☒ 繪本教學 ☐ 影片欣賞及討論 ☐ 體驗活動 ☒ 實作活動 ☐ 校外參觀 ☒ 分組討論與發表 ☒ 其它鼓勵學生小組合作完成繪本創作並參加高雄市政府教育局推動之113年海洋教育繪本比賽		
主要融入 領域 (可複選)	☐ 國語文 ☐ 英語 ☐ 數學 ☒ 自然 ☐ 社會 ☐ 健體 ☒ 綜合 ☒ 藝文 ☐ 本土語 ☐ 資訊 ☐ 閱讀 ☐ 校本課程 ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 生活科技 ☐ 其它_____		
校訂課程	學校是否以海洋教育為主要校訂(特色)課程 ☐ 是 ☒ 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	☐ 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) ☐ 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) ☐ 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) ☐ 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) ☒ 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容 及成果照 片	 		
	活動說明：學生得獎作品		活動說明：學生得獎作品



活動說明：學生得獎作品



活動說明：學生得獎作品

教學省思

在本次海洋教育繪本創作課程中，學生從主題發想、資料蒐集到實際繪製作品，歷經完整的學習歷程，展現了對海洋環境議題的關注與創意表達能力。透過繪本創作，學生不僅培養了美感素養與圖文整合能力，更深入理解海洋保育的重要性，將所學轉化為具體行動的呼籲。課程中也觀察到學生在團隊討論與創作過程中，逐漸展現良好的合作態度與責任感。此次能在高雄市教育局舉辦的比賽中獲得佳作，是對學生努力與教師教學設計的肯定。未來將持續結合議題導向的美勞教學，引導學生關心環境、表達自我，並培養多元的核心素養。

高雄市政府教育局 113 學年度推動海洋教育「永續海洋」繪本創作競賽獲獎名單

♥國小組				
項次	獎項	作品編號	作品名稱	校名
1	特優	A16	哇，原來海藻綠晶晶早知道	高雄市鹽埕區光榮國小
2	優等	A10	鸚鵡螺的約定	高雄市路竹區蔡文國小
3	優等	A41	爸爸，海洋的星星不見嗎？	高雄市林園區林園國小
4	佳作	A31	鰲會有期	高雄市前鎮區愛群國小
5	佳作	A40	陪我長大的美麗海洋	高雄市仁武區灣內國小
6	佳作	A15	幸福川的顏色	高雄市仁武區登發國小
7	佳作	A32	塑膠袋小彩的心聲	高雄市內門區觀亭國小
8	佳作	A9	人魚祈願	高雄市前鎮區瑞祥國小
9	佳作	A19	海洋不塑身	高雄市大寮區昭明國小
10	佳作	A18	小綠的奇幻旅程	高雄市鹽埕區光榮國小
11	佳作	A4	守護我們的海洋	高雄市六龜區新發國小
12	佳作	A24	藍色海洋的約定	高雄市小港區太平國小
13	佳作	A34	鯨奇冒險	高雄市前金區建國國小