

## 高雄市永安區永安國中108學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	8班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期：109年05月22日星期五 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容 及成果照 片			
	活動說明： 閱讀廖鴻基的鯨生鯨世，開展對海洋的認識，省思海洋保育之推動。		



活動說明：  
介紹海洋奇緣繪本，引導文本內容，進而思考海洋與生活的密切相關性。



活動說明：  
閱讀海洋奇緣，分組討論文本內容，並利用閱讀策略完成學習單內表格。

### 教學省思

臨海的永安國中，和海洋是密不可分的，可是孩子卻無法感知四面環海的台灣與海洋有多麼的密切！從隨處可見的魚塭到喧鬧的魚市場，從石斑魚火鍋到鹹鹹澀澀的海風，海洋的意象無處不在，卻又像是似無所見，習慣反而無法細心察覺，因此透過課程中介紹的「海洋奇緣繪本」、「鯨生鯨世—迷途羔羊」讓孩子從文本中理解知海、愛海的情懷。

從討論議題、聆聽同學發表到最後提出降低海洋垃圾的方案，需要理解自身文化與生活，提出應用方案，做不同意見的磨合。開展海洋教育之課程，除了加深學生對海洋的認識、對在地的認同，更重要的是促進團隊和諧，彼此互信互賴，學會和同學相處，理解同伴的思維，也能像大海包容萬物一般相互包容，進一步探索當地和環境共存共榮，達到深化生活實踐力的課程目標。