

高雄市旗津區旗津國小108學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	<u>18</u> 班	實施 年級	☐ 一年級 ☐ 四年級 ☐ 七年級 ☐ 十年級 ☐ 二年級 ☐ 五年級 ☐ 八年級 ☐ 十一年級 ☐ 三年級 ☐ 六年級 ☐ 九年級 ☐ 十二年級 ☒ 全校 ☐ 其它_____
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期： <u>109年5月18日</u> 星期 <u>一</u> ~ <u>109年6月12日</u> 星期 <u>五</u> 實施時間： ☒ 融入領域課程實施 ☐ 晨光時間實施 ☒ 彈性時間 ☐ 綜合活動 ☐ 校本課程實施 ☐ 校外教學 ☐ 其它_____		
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	☒ 講述法 ☐ 繪本教學 ☐ 影片欣賞及討論 ☐ 體驗活動 ☐ 實作活動 ☐ 校外參觀 ☐ 分組討論與發表 ☒ 其它：引導_____		
主要融入 領域 (可複選)	☒ 國語文 ☐ 英語 ☐ 數學 ☐ 自然 ☐ 社會 ☐ 健體 ☐ 綜合 ☐ 藝文 ☐ 鄉土 ☐ 資訊 ☒ 閱讀 ☒ 校本課程 ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 生活科技 ☐ 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本（特色）課程 ☒ 是 ☐ 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	☐ 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） ☒ 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） ☒ 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） ☐ 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） ☐ 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）		
活動內容 及成果照 片			
	活動說明：在本校四樓共讀站舉辦海洋書展，鼓勵學生借閱與海洋有關書籍，還有機會參與抽獎活動。		活動說明：分享學生創作海洋詩。



活動說明：海洋書展，歡迎前來借閱。



活動說明：海洋書展抽獎活動說明。

教學省思

書展由設備組規劃，自年初新冠肺炎疫情發生以來，每個月針對不同主題規劃書展。為鼓勵班級及學生多到共讀站閱覽，還另外安排了富趣味性的有獎徵答活動，學生們果然踴躍參與，大量借閱海洋書展圖書，不僅海洋知識收穫滿滿，也有機會把獎品帶回家呢！

備註：



恭喜參與海洋書展有獎徵答的三位同學獲獎！

高雄市旗津區旗津國小108學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	4班	實施 年級	☐ 一年級 ☒ 四年級 ☐ 七年級 ☐ 十年級 ☐ 二年級 ☐ 五年級 ☐ 八年級 ☐ 十一年級 ☒ 三年級 ☐ 六年級 ☐ 九年級 ☐ 十二年級 ☐ 全校 ☐ 其它_____
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：109年6月9日星期_二_~109年6月10日星期_三_ 實施時間： ☒ 融入領域課程實施 ☐ 晨光時間實施 ☐ 彈性時間 ☐ 綜合活動 ☒ 校本課程實施 ☐ 校外教學 ☐ 其它_____		
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	☒ 講述法 ☐ 繪本教學 ☒ 影片欣賞及討論 ☐ 體驗活動 ☒ 實作活動 ☐ 校外參觀 ☐ 分組討論與發表 ☐ 其它：_____		
主要融入 領域 (可複選)	☒ 國語文 ☐ 英語 ☐ 數學 ☐ 自然 ☐ 社會 ☐ 健體 ☐ 綜合 ☒ 藝文 ☐ 鄉土 ☐ 資訊 ☐ 閱讀 ☒ 校本課程 ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 生活科技 ☒ 其它_本土語_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本（特色）課程 ☒ 是 ☐ 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	☒ 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） ☐ 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） ☒ 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） ☐ 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） ☒ 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）		
活動內容 及成果照 片	 		
	活動說明：本校邀請藝術家侯國鈞老師到校帶領學生做詩歌藝術創作。 活動說明：侯老師介紹自己的台語詩藝術拼貼作品並分享其創作理念。		



活動說明：學生根據自己在語文課寫的海洋詩，思考、剪貼出海洋詩中的意象與特色。



活動說明：來看看我的半成品。

教學省思

侯國鈞老師近年來的藝術創作，多以詩人描寫高雄在地的台語詩，轉化為色彩豐富的藝術拼貼，從其運用的素材中，不難看出他對環保、海洋、在地意識的關懷與情感。老師幽默風趣的上課方式，深深吸引了中年級學生的專注；在老師的引導下，學生從預先完成的海洋詩中發想、創作，進而分享自己的作品。海洋、詩作、藝術得以結合，為孩子們留下一次美好的學習經驗。

備註：



看到每個參與的小朋友用心創作的作品，真的令人感動哦！

高雄市旗津區旗津國小108學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	6班	實施 年級	☐ 一年級 ☐ 四年級 ☐ 七年級 ☐ 十年級 ☐ 二年級 ☒ 五年級 ☐ 八年級 ☐ 十一年級 ☐ 三年級 ☒ 六年級 ☐ 九年級 ☐ 十二年級 ☐ 全校 ☐ 其它_____
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：109年6月16日星期_二____ 實施時間： ☒ 融入領域課程實施 ☐ 晨光時間實施 ☒ 彈性時間 ☐ 綜合活動 ☐ 校本課程實施 ☐ 校外教學 ☐ 其它_____		
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	☐ 講述法 ☐ 繪本教學 ☐ 影片欣賞及討論 ☒ 體驗活動 ☒ 實作活動 ☐ 校外參觀 ☐ 分組討論與發表 ☐ 其它_____		
主要融入 領域 (可複選)	☒ 國語文 ☒ 英語 ☐ 數學 ☐ 自然 ☐ 社會 ☐ 健體 ☒ 綜合 ☒ 藝文 ☐ 鄉土 ☐ 資訊 ☒ 閱讀 ☒ 校本課程 ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 生活科技 ☐ 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本（特色）課程 ☒ 是 ☐ 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	☐ 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） ☐ 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） ☒ 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） ☐ 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） ☐ 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）		
活動內容 及成果照 片			
	活動說明：抽一張海洋籤詩，讓解籤人給你一些生活上的建議。		活動說明：找一首喜歡的海洋詩，摘錄在卡片上，並讀一讀。
			

	活動說明：海洋詩拼貼，自創屬於自己風格的三行詩。	活動說明：為自己的詩歌卡片，加上一些美麗的裝飾。

教學省思

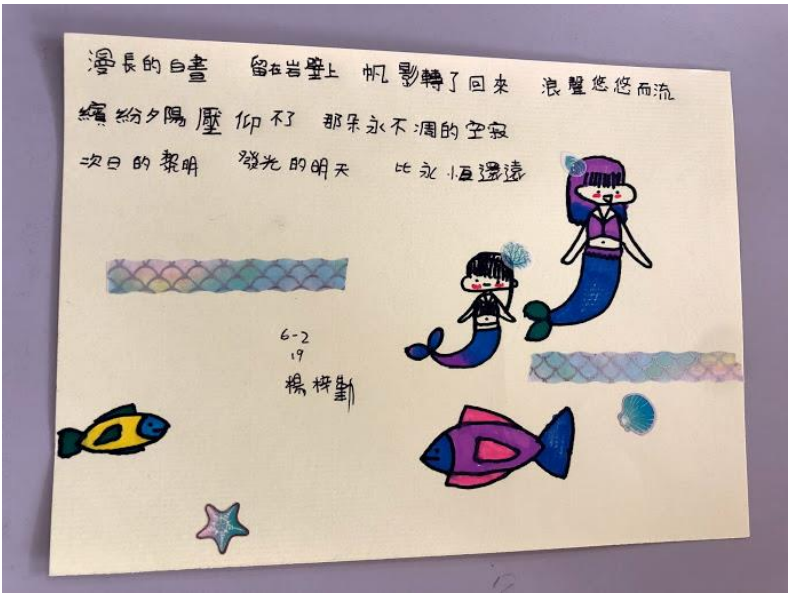
本次大手牽小手海洋詩歌節活動，是由旗津國中團隊到校帶領本校五、六年級的學生參與。透過海洋詩的認識、三行詩的創作、英語詩的朗讀、海洋詩解籤等趣味活動，讓學生體會海洋文學之美，也試著讓海洋文學，成為生活的一部份，成為滋養個人內涵的養份。

備註：



活動闖關卡

學生手抄海洋詩集結成冊



學生三行詩創作